

ESCUELA DE
PSICOLOGÍA



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



2025



DIPLOMADO EN
METODOLOGÍAS
DE INTERVENCIÓN
SOCIO-COMUNITARIAS

WWW.PSIUCV.CL



CONTENIDOS



| | |
|---|-------|
| 1. Identificación | 03 |
| 2. Descripción | 04 |
| 3. Objetivos del Programa | 05 |
| 4. Contenidos | 06-08 |
| 5. Evaluación y Calificación del Programa | 09 |
| 6. Perfil de Ingreso | 13 |
| 7. Procedimientos de Selección | 13 |
| 8. Contacto | 17 |

1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE PROGRAMA:

Diplomado en Metodologías de Intervención Socio-Comunitarias.

- **MODALIDAD:** Híbrido.
- **HORAS PRESENCIALES:** 48 hrs. cronológicas.
- **HORAS VIRTUALES:** 72 hrs. cronológicas.
- **TOTAL HORAS:** 120 horas cronológicas.
- **DIRECTORA:** Javiera Pavez Mena
- **E MAIL:** javiera.pavez@pucv.cl
- **TIPO DE CERTIFICACIÓN:** Diplomado
- **COORDINADORA ACADÉMICA:** Dra.(c) Sofía Retamal Pino
- **E-MAIL:** sofia.retamal@pucv.cl
- **CUPO MÍNIMO PARA LA DICTACIÓN:** 15 personas
- **CUPO MÁXIMO:** 25 personas
- **MODALIDADES DE PAGO:** Factura | T. Crédito | T. Débito | Transferencia bancaria

VALOR INSCRIPCIÓN: \$980.000



Nuestra misión es generar, transformar y desarrollar la ciencia psicológica para formar psicólogos e investigadores sociales altamente capacitados que contribuyan al desarrollo y bienestar de personas, grupos y comunidades.



2. DESCRIPCIÓN

El Diplomado en Metodologías de Intervención Socio-Comunitarias, en su tercera versión, está dirigido a profesionales de las Ciencias Sociales que trabajan en temas de intervención y acción social, desarrollándose en contextos territoriales y comunitarios. En el marco de la formación continua, este programa pretende aportar a la actualización en el conocimiento e implementación de estrategias y herramientas de trabajo para la intervención social, vinculadas con la ejecución de políticas sociales y acciones comunitarias no gubernamentales.

En el contexto de los desarrollos de la Psicología Comunitaria Latinoamericana, este diplomado profundiza en los enfoques, procesos y estrategias que caracterizan la intervención social en el país, promoviendo una mirada pertinente, vanguardista y actual a los abordajes estandarizados.

Así, sus contenidos se centrarán en el contexto de la implementación de metodologías de intervención a nivel comunitario y local, considerando centralmente la pertinencia a sus realidades socioculturales. En este sentido, se enfatiza el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos que sirvan de base para el desarrollo de intervenciones que contribuyan a la solución de problemas locales y fortalezcan la organización de las comunidades de base.

Este diplomado surge desde el área de Psicología Comunitaria de la Escuela de Psicología de la PUCV, dando continuidad a una línea de investigación creciente en el campo de las Comunidades y Desarrollo Social. Desde una perspectiva interdisciplinaria, busca contribuir a formar profesionales críticos y comprometidos, interesados por aportar al desarrollo social y comunitario, basado en principios de justicia, equidad, cuidado y sustentabilidad socio ambiental.



3. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

GENERAL: Profundizar en metodologías de intervención socio-comunitarias, seleccionando y aplicándolas de manera apropiada, rigurosa y pertinente de acuerdo al contexto local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Conocer los enfoques y estrategias de intervención y acción social en nuestro país, analizando críticamente su impacto en los diferentes agentes y contextos territoriales que participan de su implementación.
2. Comprender críticamente los enfoques, procesos y estrategias de intervención y acción social centradas en el territorio local, desde el campo de la psicología comunitaria con una perspectiva interdisciplinaria.
3. Analizar enfoques metodológicos de intervención socio-comunitarios en los campos biográfico-narrativos, visual-performativos, cartográfico-territoriales, de educación popular-teatro, y de sistematización.
4. Implementar una experiencia de intervención socio-comunitarios en contextos territoriales, con pertinencia y rigurosidad a nivel ético y técnico-profesional.



4. CONTENIDOS

módulo

01

EL CAMPO DE LO COMUNITARIO COMO ÁMBITO DE ACCIÓN.

Tipo: Teórico

Descripción: Desde los fundamentos de la psicología comunitaria se abordan las disputas en torno a la noción de comunidad y se problematiza el trabajo comunitario y de intervención.

Contenidos:

- a. La comunidad y el trabajo comunitario.
- b. Modelo de intervención socio-comunitaria.
- c. Ética en el trabajo comunitario.
- d. Horizontes del trabajo comunitario.

módulo

02

ENFOQUE Y HERRAMIENTAS BIOGRÁFICO-NARRATIVAS

Tipo: Teórico / Práctico

Descripción: En virtud de los fundamentos de la psicología comunitaria, se trabaja con herramientas biográficas-narrativas como técnicas de intervención.

Contenidos:

- a. Lo biográfico como campo de intervención.
- b. La entrevista biográfica caminando.
- c. El patchwork como herramienta narrativa.
- d. Técnicas del storytelling como herramienta.



4. CONTENIDOS

módulo

03

ENFOQUE Y HERRAMIENTAS VISUAL-PERFORMATIVAS

Tipo: Teórico / Práctico

Descripción: En virtud de los fundamentos de la psicología comunitaria, se trabaja con herramientas visuales y de performatividad como técnicas de intervención.

Contenidos:

- a. La imagen y lo visual en ciencias sociales.
- b. Fotografía participativa y trabajo comunitario.
- c. Fotovoz y fotohistoria como técnicas de trabajo comunitario.
- d. Ética en el trabajo con la imagen.

módulo

04

ENFOQUE Y HERRAMIENTAS CARTOGRÁFICO-TERRITORIALES.

Tipo: Teórico / Práctico

Descripción: Este módulo aborda el territorio como un espacio de construcción social donde los grupos, las comunidades, las organizaciones y personas son sujetos relevantes en su configuración.

Contenidos:

- a. Elementos del espacio geográfico y territorio.
- b. Herramientas del mapeo geográfico.
- c. Cuerpo como territorio.
- d. Mapas y Cartografías Sociales-Participativas.



4. CONTENIDOS

módulo

05

ENFOQUE DECOLONIAL EN LA EDUCACIÓN POPULAR Y TEATRAL

Tipo: Teórico / Práctico

Descripción: En este módulo se abordan las técnicas teatrales y corporales en el trabajo con grupos desde el enfoque decolonial.

Contenidos:

- a. Educación Popular en la acción comunitaria.
- b. Acción comunitaria desde los feminismos decoloniales.
- c. Teatro periodístico como instrumento de Educación.
- d. Teatro Foro aplicado a la transformación social.

módulo

06

EL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN

Tipo: Teórico / Práctico

Descripción: Se aborda la sistematización de experiencias como una práctica que levanta procesos, productos, conocimientos, reflexiones y saberes para el desarrollo y transformación de las comunidades.

Contenidos:

- a. Aproximaciones conceptuales a la sistematización.
- b. Generación de conocimiento y trabajo comunitario.
- c. Procesos de sistematización.
- d. Levantamiento de prácticas y saberes.



5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL PROGRAMA

a) PARTICIPACIÓN

- **Asistencia mínima:** 80%
- **N° total de clases:** 24 clases (48 horas cronológicas) además de 12 jornadas (48 horas cronológicas) entre los meses de Junio y Noviembre. Se considera un trabajo autónomo de los estudiantes de 24 horas cronológicas totales para la confección del Dossier. La entrega y corrección del trabajo final se extenderá hasta el mes de noviembre de 2025.

b) CONOCIMIENTOS

La aprobación del Diplomado se realiza con nota superior a 4,0.-, existiendo reprobación automática en caso de tener una calificación inferior. Las evaluaciones serán las siguientes:

Desarrollo de Dossier de Técnicas: El dossier tiene por objetivo la profundización en las técnicas adquiridas. Al finalizar el diplomado, cada estudiante deberá profundizar en una de las técnicas, a su elección.

El Dossier incluirá:

- Descripción de la técnica.
- Objetivos centrales de la técnica.
- Características de la técnica.
- Beneficios y contraindicaciones de la técnica.
- Protocolo de uso.
- Ejemplo práctico de aplicación.
- Bibliografía.



6. PERFIL DE INGRESO

El Diplomado está dirigido principalmente a profesionales y trabajadores del área social (educación, salud, infancia, desarrollo comunitario, etc.) que se vinculan a labores de ejecución de políticas públicas, intervenciones psicosociales y trabajos comunitarios relacionados con el desarrollo de los territorios.

También se enfoca a quienes deseen conocer y entrenar metodologías de intervención como proceso de formación continua que complemente los conocimientos entregados en sus centros de estudio.

Este programa también considera la posibilidad de activar convocatorias en algunos sectores del servicio público y privados que muestren interés por el perfeccionamiento en el área. Para ello se hará llegar información directamente a dependencias sectoriales y a instancias del mundo privado como ONGs y Fundaciones presentes en la Región.

7. PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN

Los postulantes deben enviar vía correo electrónico los siguientes documentos a la Coordinación Académica del programa:

- Carta de Motivación para ingresar al programa.
- Fotocopia simple carnet de identidad.
- Certificado de Título o Licenciatura.
- Currículum Vitae en formato libre.



8. CONTACTANOS

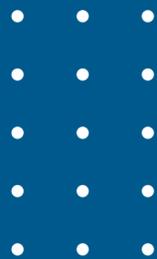
Teléfono:
(32) 227 4710

Correo electrónico:
diplomados.psicologia@pucv.cl

Dirección:
Campus Sausalito. Avda. El Bosque 1290,
Viña del Mar, Chile



www.psiucv.cl



ESCUELA DE
PSICOLOGÍA



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN DEL MEDIO
HASTA ENERO 2029