



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



DIPLOMADO EN **ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (4TA VERSIÓN)**

Fecha de inicio: 30 de julio de 2025

Fecha de cierre: 02 de noviembre de 2025

Horas: 110 horas cronológicas

Modalidad: Online con clases en vivo (vía Zoom)

Horario de Clases: Miércoles de 18:00 a 21:00 horas

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

7
Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

7
AÑOS

UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2029



DIPLOMADOS
PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE VALPARAÍSO

FORMACIONCONTINUAPUCV.CL

Presentación

Este diplomado ha sido diseñado para abordar los desafíos y oportunidades presentes en la orientación vocacional y el acceso a la educación superior. En un contexto en el que el sistema educativo se enfrenta a nuevas demandas, este programa tiene como objetivo fortalecer las capacidades de los docentes, orientadores y profesionales de la educación, brindándoles las herramientas teóricas y prácticas necesarias para acompañar de manera eficaz a los estudiantes en su transición hacia la educación superior.

A lo largo de este diplomado, exploraremos el sistema de acceso a la universidad, el diseño de planes de acompañamiento vocacional y estrategias que ayuden a reducir el estrés y la deserción, mientras promovemos una inserción exitosa en la educación superior. Este programa está diseñado para que cada participante pueda aplicar los conocimientos adquiridos en su propio contexto educativo, mejorando así la experiencia universitaria de sus estudiantes y promoviendo su éxito académico y profesional



II. Presentación y descripción

El Diplomado Orientación Vocacional y Acceso a la Educación Superior de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es un espacio formativo y de diálogo que busca apoyar y fortalecer la labor de profesores/as, orientadores/as y profesionales de la educación que acompañan el proceso de postulación a las universidades de estudiantes de enseñanza media. El programa propone un enfoque práctico que permita favorecer integralmente la inserción de estudiantes en la educación superior con el diseño de un plan de acompañamiento vocacional que impacte en estudiantes:

- Orientando en el proceso de postulación
- Disminuyendo el nivel de estrés y agobio
- Mejorando la transición a la educación superior
- Enriqueciendo la experiencia universitaria, conociendo los desafíos y oportunidades que ofrece.
- Reduciendo la posibilidad de deserción y así favorecer el éxito formativo – profesional

Objetivo General

El objetivo del Diplomado en Orientación Vocacional y Acceso a la Educación Superior es fortalecer las capacidades de profesores/as, orientadores/as y otros/as profesionales de la educación, en el acompañamiento eficaz de estudiantes de enseñanza media durante el proceso de transición a la educación superior. Este programa, entregado en modalidad e-learning sincrónica, busca proporcionar a los/as participantes las herramientas prácticas y teóricas necesarias para diseñar e implementar planes de acompañamiento vocacional que mejoren la transición de los estudiantes a la educación superior, reduciendo el estrés y la ansiedad, mejorando su experiencia, y disminuyendo la tasa de deserción. A través de una serie de módulos que abarcan desde la comprensión del sistema educativo superior del siglo XXI hasta la psicología educativa y el apoyo socioemocional, los/as participantes desarrollarán competencias para orientar eficazmente al estudiantado en su elección vocacional y profesional, preparándolos/as para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que la educación superior les ofrece

Objetivos específicos

Módulo 1

RA 1: Conoce las alternativas de formación en la educación superior, las características del sistema de acceso, la PAES e ingresos especiales para estudiantes secundarios.

Módulo 2

RA2: Analiza las características de la educación superior del Siglo XXI y sus respectivas oportunidades y desafíos

Módulo 3

RA3: Analiza problemas que inciden en la decisión vocacional y profesional de los/as estudiantes y estrategias para enfrentarlas.

Módulo 4

RA 4: Analiza los componentes de la decisión vocacional y profesional, así como elementos del mercado laboral para orientar a estudiantes.

Módulo 5

RA 5: Conoce los modos de financiamiento y beneficios a los que estudiantes pueden acceder en la educación superior.

Módulo de Integración

RA6: Diseña un plan de acompañamiento vocacional integral y auténtico que permita orientar a sus estudiantes en su decisión profesional.

Destinatarios: Público Objetivo

Dirigido principalmente a los siguientes grupos: Orientadores/as, psicólogos/as educativos, coordinadores vocacionales, coordinadores PAES, Jefes técnicos o UTP, psicopedagogos, profesores/as jefes, profesores/as de enseñanza media en general.

Metodología

El diplomado es online a través de la plataforma Zoom, en las cuales se desarrollarán las horas de clases (lectivas) y mediante el Aula Virtual de Formación Continua, donde están los recursos, evaluaciones y material del curso. La plataforma será también el sitio de comunicación entre docentes y estudiantes.

El curso se divide en 5 módulos de contenidos y un módulo de integración final, cada uno de ellos cuenta con la siguiente estructura:

- 2 sesiones sincrónicas
- Recursos de aprendizaje obligatorios
- Recursos de aprendizaje complementarios
- Evaluación del Aprendizaje
- Sección de consultas con el equipo docente

Contenido del curso

Módulo 1: El tránsito de la educación secundaria a la educación superior

Sistema Nacional de Educación Superior / Sistema de Acceso a la Admisión Universitaria / PAES

Acceso temprano y talento académico: PACE, Propedéuticos y Programas de Inclusión

Módulo 2: Educación superior en el siglo XXI

Estrés y apoyo en estudiantes / Redes y apoyo familiar
Estrategias de comunicación con adolescentes

Módulo 3: Psicología educativa y apoyo socioemocional

Estrés y apoyo en estudiantes / Redes y apoyo familiar
Estrategias de comunicación con adolescentes

Módulo 4: Orientación vocacional y profesional

Elección vocacional e instrumentos
Mercado laboral y empleabilidad

Módulo 5: Financiamiento y beneficios en la Universidad

Beneficios del Estado para estudiar: gratuidad, becas y créditos.
Beneficios PUCV: Becas internas e internacionalización

Módulo de Integración

Plan de Acompañamiento Vocacional

Plan de evaluación

Para aprobar el Diplomado debes asistir al menos al 75% de las sesiones sincrónicas y tener un promedio igual o superior a 4,0 que se desglosa en los siguientes porcentajes:

Para aprobar el Diplomado debe contar con un nota igual o superior a 4,0 y contar con una asistencia a las sesiones sincrónicas igual o superior al 75%.

El Diplomado se evaluará de la siguiente manera:

- Módulo 1, 2 y 5 se evaluarán a través de un cuestionario analítico con una ponderación total del 10% cada uno (30 % en total).
- Módulo 3: Diseño de actividad o taller (20%)
- Módulo 4: Diseño de actividad con instrumento vocacional (20%)
- Módulo de Integración: Diseño de plan de acompañamiento vocacional (30%)

Coordinador académico



Nicolás Alonso Vera

Profesor de Historia y Licenciado en Historia con mención en Ciencia Política. Magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente es Profesor Agregado de la Escuela de Pedagogía de la PUCV, coordina el área de formación y el aula virtual de la Dirección de Formación Continua de la PUCV. Tiene amplia experiencia en tecnologías digitales aplicadas al mundo educativo, así como en la formación de docentes.

Ha colaborado en proyectos del MINEDUC (Aulas Conectadas, 2022), en programas de acceso temprano a la educación superior y formación inicial docente.



Jacqueline Páez

Es una destacada profesional en el campo de la educación física y la gestión educativa, actualmente desempeñándose como Directora de Inclusión de la PUCV y profesora de la Escuela de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), tanto en programas de pregrado como de postgrado.

Posee un sólido background académico, que incluye un Doctorado en Políticas y Gestión Educativa, así como un Magíster en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, ambos títulos que reflejan su compromiso con la investigación y la mejora continua en su área.



Rafael Escobar Collins

Profesor de Historia, geografía y ciencias sociales PUCV, Magíster en evaluación educativa PUCV y Máster (C) en Innovación educativa en la UNIR.

Actualmente, trabaja como asesor pedagógico en el Programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría Académica PUCV y como docente agregado de la Escuela de Pedagogía PUCV.



Sergio Bazaes

Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales PUCV. Magíster en Evaluación educacional UPLA (Tesis). Diplomado en Diseño Instruccional y en Formación Virtual Universitaria. Asesor pedagógico, Vicerrectoría de Vinculación con el medio PUCV (Difusión de pregrado y postgrados) y profesor agregado escuela de pedagogía PUCV.



Luis Villarroel

Ingeniero Comercial, Magíster en Dirección de Empresas y Diplomado en Gobernanza y Gestión Público-Privada para el Desarrollo Regional de Chile, con especialización internacional en Formación y Evaluación por Competencias (IFB Mannheim, Alemania y Tafe Queensland, Australia), con trayectoria laboral en diversas áreas relacionadas con la profesión, con énfasis en la Gestión Directiva Institucional.

Actualmente, se desempeña como Director del Programa Interdisciplinario de Formación Profesional de la PUCV.



Paulina Oneto

Psicóloga PUCV, Certificada en Disciplina Positiva, Master en Psicología de la Infancia y la Adolescencia, de la Universidad de Bordeaux 2. Francia. Con 13 años de experiencia en docencia universitaria en asignaturas tales como psicología de la niñez y la adolescencia, psicopatología. Actualmente coordina el Programa de Interculturalidad PUCV. También realiza atenciones individuales hacia niños/as y adolescentes y detección de altas capacidades



Ana María Guajardo

Jefa Unidad de Beneficios – Dirección de Asuntos Estudiantiles en Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Es licenciada en Trabajo Social y Magíster en Dirección Pública por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



Romina Gelsom

Gerente del Departamento de Marketing y Ventas en Chiletrabajos. Periodista y Licenciada en Comunicación Social por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con formación en Marketing Metrics por la Universidad de Chile y especialización en Diseño UX/UI. Cuenta con experiencia en estrategias de marketing digital, ventas y gestión de clientes en el sector laboral digital. Ha trabajado en la optimización de procesos comerciales y en la capacitación de empresas en el uso de plataformas digitales.

El equipo docente podría sufrir modificaciones.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE VALPARAÍSO

FONO +56 32 227 2744

WHATSAPP +56 9 9829 9931

MAIL FORMACION.CONTINUA@PUCV.CL

AV. BRASIL N° 2950, VALPARAÍSO, CHILE.

FORMACIÓN
CONTINUA PUCV
FORMACIONCONTINUAPUCV.CL



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2029

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

7
AÑOS