



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO



# DIPLOMADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Fecha de inicio: 07 de julio, 2025 Fecha

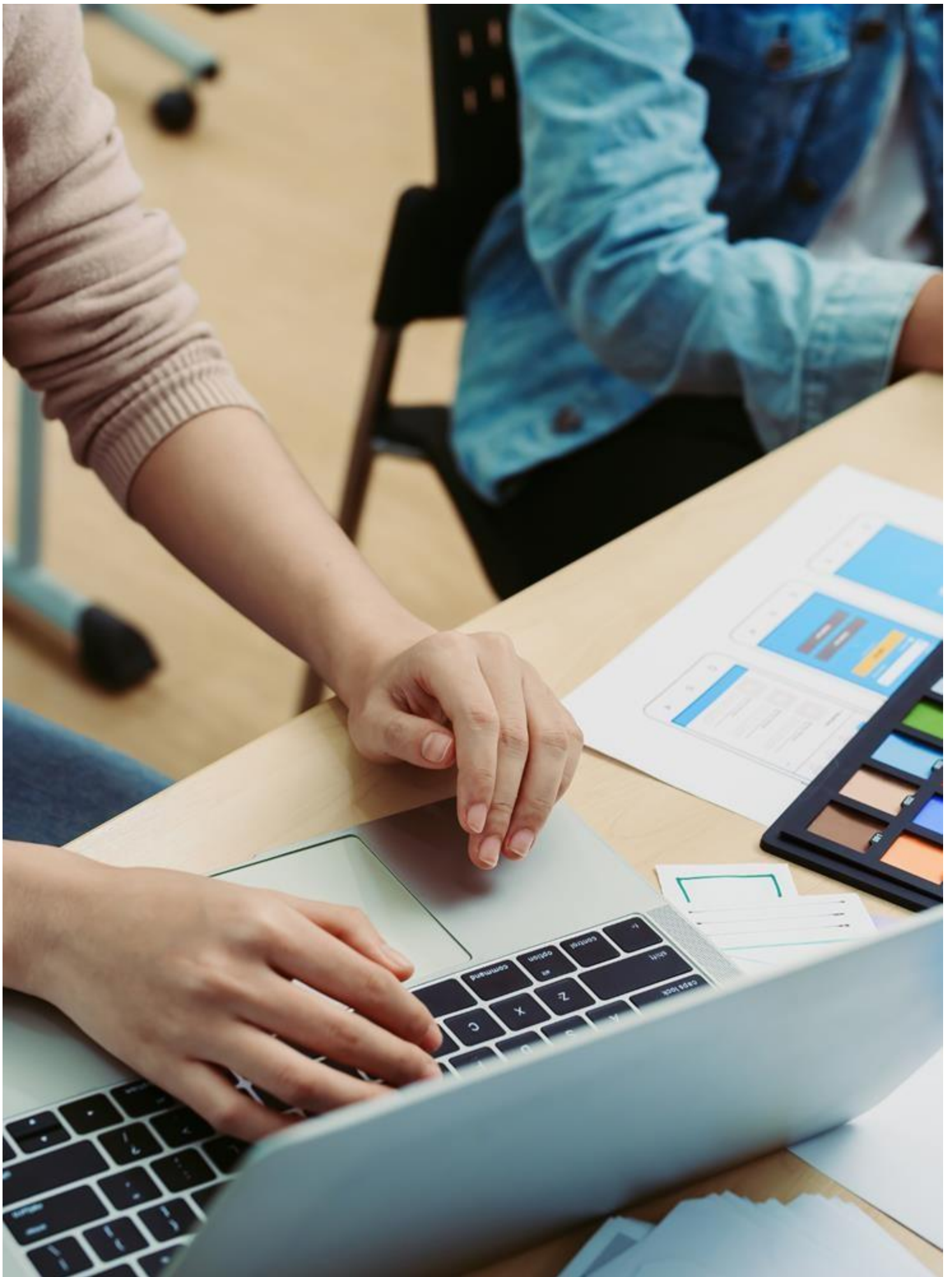
de cierre: 16 de septiembre, 2025

Horas: 94 horas cronológicas

Modalidad: Online con clases en vivo (vía Zoom)

Horario de Clases: Martes y Jueves de 18:30 a 20:30





## Presentación



NICOLÁS ALONSO VERA,  
DIRECTOR ACADÉMICO

Esta formación para abordar los desafíos y oportunidades que la tecnología ofrece en el ámbito educativo. En un mundo donde las tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, están redefiniendo nuestra manera de enseñar y aprender, este diplomado busca proporcionar a los educadores las herramientas necesarias para integrar de manera efectiva estas innovaciones en sus prácticas docentes. A lo largo de este diplomado, exploraremos cómo las tecnologías digitales pueden no solo facilitar la enseñanza, sino la gestión educativa. Todo esto para fortalecer y potenciar el aprendizaje autónomo y colaborativo de los estudiantes, adaptándonos a las nuevas demandas educativas. Este programa está diseñado para que cada docente pueda aplicar de manera directa los conocimientos adquiridos en su contexto educativo, optimizando la gestión pedagógica y promoviendo experiencias de aprendizaje significativas entre sus estudiantes.

## **II. Presentación y descripción**

El **Diplomado en Inteligencia Artificial y Herramientas Digitales para la Transformación Educativa** está diseñado para proporcionar a los docentes las competencias necesarias para integrar de manera efectiva las tecnologías digitales y la inteligencia artificial en sus prácticas pedagógicas. Este programa ofrece un enfoque innovador que combina teoría y práctica para abordar los desafíos actuales en el ámbito educativo, promoviendo el uso de herramientas digitales para optimizar la enseñanza y mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

A lo largo de sus módulos, los participantes aprenderán a analizar el impacto de las tecnologías digitales en la sociedad, a seleccionar herramientas adecuadas para promover el aprendizaje autónomo y colaborativo, y a aplicar soluciones de inteligencia artificial en el diseño y ejecución de actividades pedagógicas. El programa también incluye el uso de plataformas para la gestión educativa y la automatización de procesos, lo que permite optimizar la planificación y la toma de decisiones en entornos educativos. Con una modalidad online y clases en vivo, el diplomado está orientado a docentes de educación parvularia, básica y media, quienes adquirirán conocimientos aplicables de inmediato en sus contextos de trabajo, mejorando la calidad educativa y adaptando sus prácticas a las necesidades del siglo XXI.

### **Objetivo General**

Integrar las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza y en la práctica docente en contextos educativos, con el propósito de desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para enfrentar los desafíos tecnológicos y sociales de la era digital.

## **Resultados de Aprendizaje**

### **Módulo 1**

**RA 1:** Analiza el impacto de las tecnologías digitales en la sociedad actual y en los procesos de aprendizaje, evaluando su aplicabilidad en entornos educativos contemporáneos, con el fin de desarrollar propuestas de mejora para su integración pedagógica.

### **Módulo 2**

**RA2:** Selecciona herramientas digitales adecuadas en el contexto de actividades de aprendizaje con el propósito de mejorar la participación activa y el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

### **Módulo 3**

**RA3:** Identifica las aplicaciones de inteligencia artificial relevantes para el quehacer docente, a fin de integrarlas en la planificación y ejecución de actividades pedagógicas que favorezcan el aprendizaje activo.

### **Módulo 4**

**RA 4:** Distingue plataformas y herramientas digitales específicas para la gestión docente en contextos educativos, con el fin de optimizar la planificación, el seguimiento de actividades y la toma de decisiones pedagógicas.

### **Productor integrador**

**RA 5:** Crea una solución automatizada utilizando herramientas digitales y de IA para responder a un problema o necesidad dentro de su contexto de aula con foco en el desarrollo de aprendizajes.

## **Destinatarios: *Público Objetivo***

El presente diplomado está destinado a docentes en educación parvularia, básica y media que deseen fortalecer sus competencias digitales docentes.

## Metodología

La metodología del curso es E-Learning , considerando una secuencia que sigue 3 momentos o instancias de participación.

- **Pre clases:** secuencias de aprendizaje que integran revisión de contenidos y actividades a desarrollar autónomamente a través de la plataforma de Aula Virtual de la PUCV de manera previa a las clases sincrónicas.
- **Clases:** Sesiones de clase sincrónicas: clases en tiempo real, donde docentes y participantes se conectan al mismo tiempo en la mediante videoconferencias a través de la herramienta Zoom.
- **Post clases:** secuencias de aprendizaje donde se da espacio para el desarrollo y mejora de Productos de evaluación sumativos, que buscan la aplicación de los aprendizajes de los módulos, tanto en habilidades de análisis y reflexión crítica, como de diseño e implementación.

El enfoque de enseñanza y aprendizaje del curso es de aprendizaje activo, autónomo y colaborativo mediado por Tecnologías de la Formación y Comunicación (TIC).

## **CONTENIDO DEL CURSO:**

### **Módulo 1: Tecnologías Digitales en Educación: Oportunidades de integración en la escuela (25 horas totales)**

1. Cultura digital en Chile y Latinoamérica.
2. Alfabetización digital y brechas digitales en Chile: datos y problemas
3. Competencias digitales, docentes y estudiantes: valor agregado para el desarrollo de contenidos curriculares.
3. Modelos de integración en la docencia: SAMR, TPACK, TIM
4. Rueda Pedagógica
5. ADDIE

### **Módulo 2: Herramientas Digitales para el desarrollo de aprendizajes transversales (25 horas totales)**

1. Infraestructura digital y la cultura de innovación en los establecimientos educacionales.
2. Selección de herramientas digitales para el aprendizaje.
3. Herramientas digitales para promover el aprendizaje autónomo.
4. Herramientas digitales para desarrollar la creatividad.
5. Herramientas digitales para promover la colaboración.
6. Herramientas digitales para gamificar el aula.

### **Módulo 3: Inteligencia Artificial y Realidad Extendida para la Enseñanza (30 horas)**

1. Inteligencia Artificial: Machine Learning y Redes Neuronales
2. Ética y responsabilidad educativa con IA
3. Prompting y diseño de instrucciones con IA
4. Herramientas generativas de texto, imagen, audio y video.
5. Herramientas de inclusión
6. Realidad Extendida
7. Actividades simuladas de Inteligencia Artificial: Pensamiento Computacional

## **Módulo 4: Tecnologías Digitales en Educación: Oportunidades de integración en la escuela (8 horas totales)**

1. Automatización y herramientas de gestión educativa
2. Herramientas de IA en gestión educativa
3. Chat Bots
4. LMS (Google Classroom, Moodle y Canvas)

## **Módulo de Integración (6 horas)**

1. Desarrollar una solución automatizada utilizando herramientas digitales y de IA para un problema o necesidad pedagógica en un contexto de aula, con uso ético de IA para el diseño y creación de contenidos y actividades de evaluación.

## **PLAN DE EVALUACIÓN**

Para aprobar el Diplomado debes asistir al menos al 75% de las sesiones sincrónicas y tener un promedio igual o superior a 4,0 que se desglosa en los siguientes porcentajes:

- M1: Producto de aprendizaje: Análisis de las tecnologías en el aprendizaje en contextos educativos. 15%
- M 2: Producto de aprendizaje: Implementación de experiencias de aprendizajes con inclusión pertinente de herramientas digitales. 15%
- M 3: Producto de aprendizaje: Aplicación en procesos formativos (planificación, evaluación o actividad) con uso de Inteligencia Artificial 15%
- M 4: Producto de aprendizaje: Automatización de procesos por medio de tecnologías digitales. 15%
- Taller de Cierre: Desarrollo de un producto integrado 40%



## **Director Académico**

### **Nicolás Alonso Vera:**

Profesor de Historia y Licenciado en Historia con mención en Ciencia Política. Magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente es Profesor Agregado de la Escuela de Pedagogía de la PUCV, coordina el área de formación y el aula virtual de la Dirección de Formación Continua de la PUCV. Tiene amplia experiencia en tecnologías digitales aplicadas al mundo educativo, así como en la formación de docentes.

Ha colaborado en proyectos del MINEDUC (Aulas Conectadas, 2022), en programas de acceso temprano a la educación superior y formación inicial docente.



## Cuerpo académico



### **Rafael Escobar Collins**

Profesor de Historia, geografía y ciencias sociales PUCV, Magíster en evaluación educativa PUCV y Máster (C) en Innovación educativa en la UNIR.

Actualmente, trabaja como asesor pedagógico en el Programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría Académica PUCV y como docente agregado de la Escuela de Pedagogía PUCV.



### **Sergio Bazaes Castillo**

Sergio Bazaes Castillo, Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales PUCV. Magíster en Evaluación educacional UPLA (Tesis). Diplomado en Diseño Instruccional y en Formación Virtual Universitaria. Asesor pedagógico, Vicerrectoría de Vinculación con el medio PUCV (Difusión de pregrado y postgrados) y profesor agregado escuela de pedagogía PUCV.

## Cronograma de Clases

FECHA	CLASE	CONTENIDO SESIÓN
08 de julio 2025	1	Inauguración / Taller Inicial
10 de julio 2025	2	El uso de tecnologías digitales para el aprendizaje en Chile y Latinoamérica
15 de julio 2025	3	Brechas digitales en Chile: datos y problemas post pandémicos
22 de julio 2025	4	Competencias digitales en docentes y estudiantes: Oportunidades Curriculares en la Integración de tecnologías
24 de julio 2025	5	Modelos de Integración de Tecnologías
29 de julio 2025	6	Análisis del quehacer docente en relación a las tecnologías
31 de julio 2025	7	Infraestructuras digitales y cultura de innovación en los establecimientos educacionales
05 de agosto 2025	8	Herramientas para la promoción de la autonomía, motivación y participación
07 de agosto 2025	9	Herramientas para promover la creatividad
12 de agosto 2025	10	Herramientas para promover la colaboración
14 de agosto 2025	11	Herramientas para la evaluación de actividades
19 de agosto 2025	12	Inteligencia Artificial: Redes Neuronales, Deep Learning y Machine Learning
21 de agosto 2025	13	Ética y responsabilidad educativa con IA
26 de agosto 2025	14	Prompting y diseño de instrucciones con IA
28 de agosto 2025	15	Uso de herramientas generativas para el uso de imagen, audio y video
02 de septiembre 2025	16	Realidad aumentada, virtual y mixta
04 de septiembre 2025	17	Cómo evitar la invisibilización de las habilidades estudiantes con IA
09 de septiembre 2025	18	Automatización: gestión educativa con IA y chatbots.
11 de septiembre 2025	19	LMS y soporte tecnológico para la educación
16 de septiembre 2025	20	Taller de Integración

ESCUELA DE  
PEDAGOGÍA



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

# Escuela de Pedagogía

PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

Avenida El Bosque 1290.

[Pedagogiapucv.cl](http://Pedagogiapucv.cl)