



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

# DIPLOMADO EN LIDERAZGO PEDAGÓGICO PARA LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EL SISTEMA ESCOLAR

Fecha de inicio: **10 de Junio, 2025**

Fecha de cierre: **26 de Agosto, 2025**

Horas: 142 horas

Modalidad: online sincrónico vía Zoom

Horario de clases: Martes y jueves de 18:30 a 20:30 horas

Precio: \$1.100.000

Contacto: [formacion.continua@pucv.cl](mailto:formacion.continua@pucv.cl)

FORMACIÓN  
CONTINUA PUCV



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO  
 **7** AÑOS  
UNIVERSIDAD ACREDITADA  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
DOCENCIA DE PREGRADO  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
DOCENCIA DE POSTGRADO  
INVESTIGACIÓN  
VINCLACIÓN CON EL MEDIO  
HASTA ENERO 2029

The background of the entire page is a photograph of several colorful human figures (red, yellow, white, and grey) scattered on a blue surface. The figures are stylized and appear to be made of a soft material like clay or foam. One red figure in the foreground is in a wheelchair, symbolizing diversity and inclusion.

# DIPLOMADOS PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

[FORMACIONCONTINUAPUCV.CL](http://FORMACIONCONTINUAPUCV.CL)

## Sobre el curso

La inclusión en la educación no es solo una meta, es una necesidad para el desarrollo de sociedades más equitativas. Este diplomado busca empoderar a los educadores con las herramientas necesarias para liderar cambios significativos en sus comunidades educativas, promoviendo un entorno de aprendizaje donde cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial.

Jacqueline Páez

El Diplomado en Liderazgo Pedagógico para la Diversidad e Inclusión en el Sistema Escolar está diseñado para fortalecer las competencias de liderazgo de los educadores, con un enfoque en la diversidad y la inclusión en el aula.

A lo largo de 100 horas de formación, los participantes aprenderán a identificar y superar barreras que afectan la participación y el aprendizaje de los estudiantes, implementando prácticas pedagógicas inclusivas basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).

Este programa ofrece una combinación de teoría y práctica que permitirá a los docentes planificar y ejecutar estrategias educativas que respondan a las necesidades individuales de sus estudiantes, promoviendo una educación más equitativa y de calidad en el sistema escolar.

## Objetivo del programa:

Fortalecer las competencias docentes para mejorar la calidad de los aprendizajes en un marco de diversidad e inclusión, asegurando el acceso, pertenencia y aprendizaje de todos los estudiantes.

A quién va dirigido: Este diplomado está dirigido a docentes y profesionales de la educación que buscan desarrollar habilidades de liderazgo inclusivo y mejorar las prácticas pedagógicas en sus instituciones.

## Contenidos:

- **Módulo 1: Fundamentos de la Inclusión Educativa**
  - o Descripción: Este módulo introduce los conceptos clave de inclusión, equidad y diversidad en el contexto educativo. Se exploran las barreras y facilitadores de la inclusión y se analizan las normativas nacionales e internacionales relevantes.
- **Módulo 2: Atención a Grupos Prioritarios**
  - o Descripción: Enfocado en la atención educativa a grupos prioritarios, este módulo aborda temas como la discapacidad, diversidad de género, interculturalidad y alta capacidad, proporcionando herramientas para una enseñanza inclusiva.
- **Módulo 3: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**
  - o Descripción: Se presenta el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje, sus principios y su aplicabilidad en la educación superior. Los participantes aprenderán a diseñar experiencias de aprendizaje que respondan a la diversidad de sus estudiantes.
- **Módulo 4: Planificación de la Enseñanza desde el DUA**
  - o Descripción: Este módulo se centra en la planificación educativa utilizando los principios del DUA. Los docentes aprenderán a identificar buenas prácticas y a aplicar rúbricas de implementación del DUA en sus aulas.
- **Módulo 5: Evaluación para el Aprendizaje desde el DUA**
  - o Descripción: Se abordan las concepciones de evaluación inclusiva y sus aplicaciones prácticas en el aula, con un enfoque en la retroalimentación como estrategia inclusiva y en el diseño de evaluaciones diversificadas.

## Equipo docente

### Jacqueline Páez

Es una destacada profesional en el campo de la educación física y la gestión educativa, actualmente desempeñándose como Directora de Inclusión de la PUCV y profesora de la Escuela de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), tanto en programas de pregrado como de postgrado. Posee un sólido background académico, que incluye un Doctorado en Políticas y Gestión Educativa, así como un Magíster en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, ambos títulos que reflejan su compromiso con la investigación y la mejora continua en su área.



### Leonor Conejeros

Psicóloga, Doctora en Educación Universidad de Concepción y Postdoctorado en Gifted Education University of New South Wales. Profesora titular de la Escuela de Pedagogía, Carrera de Educación Especial de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Durante seis años ejerció como Directora del Programa Educacional para Talentos Académicos Beta de la misma Universidad, área en la que ha desarrollado docencia e investigación. Ha publicado artículos y capítulos de libros sobre altas capacidades cognitivas. Participó durante 10 años como coeditora de la Revista Perspectiva Educacional. Formación de



### **Priscila Cisternas**

Es una experta en educación con más de una década de experiencia en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), donde ha desempeñado roles clave en la formación de futuros educadores. Desde marzo de 2014, se ha dedicado a la docencia en la Carrera de Educación Diferencial, aportando su amplio conocimiento y experiencia en este campo a lo largo de más de 10 años.

Además, desde marzo de 2018, Priscila ha ocupado el cargo de Profesora de Práctica Docente Inicial en la misma institución, donde ha guiado y apoyado a estudiantes en sus primeras experiencias docentes, ayudándoles a desarrollar las habilidades necesarias para su futura carrera en la educación diferencial. Su dedicación y compromiso con la enseñanza la han convertido en una figura fundamental en la formación de educadores en la PUCV.



### **Sandra Catalán**

Como Jefa de Investigación y Estudios Avanzados, se destaca por su sólida formación y vasta experiencia en el ámbito de la educación y la psicología. Es profesora de Educación Diferencial con mención en Trastornos de Aprendizaje Específicos, donde aplica su profundo conocimiento para mejorar las prácticas educativas dirigidas a estudiantes con necesidades especiales.

Es psicóloga, formada en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad de Valparaíso, lo que le proporciona una base sólida en el entendimiento del comportamiento humano y sus aplicaciones en el ámbito educativo. Además, posee un Doctorado en Investigación e Innovación Educativa, complementado con una Licenciatura en Psicología obtenida en la Universidad de Málaga y la Universidad de Valparaíso. Esta combinación de formación académica y experiencia profesional le permite liderar investigaciones y proyectos avanzados, orientados a innovar y mejorar las estrategias educativas dentro de su área de especialización.



### **Paulina Oneto**

Paulina Oneto Zúñiga, Psicóloga PUCV, Certificada en Disciplina Positiva, Master en Psicología de la Infancia y la Adolescencia, de la Universidad de Bordeaux 2. Francia. Con 13 años de experiencia en docencia universitaria en asignaturas tales como psicología de la niñez y la adolescencia, psicopatología. Actualmente realiza clases en este diplomado y también en el diplomado de inclusión y educación superior, como en el de estudiantes con altas capacidades. Ha trabajado en contextos de vulneración y restitución de derechos de la infancia. Fue coordinadora del área socio emocional durante 14 años en el Programa BETA y actualmente coordina el Programa de Interculturalidad PUCV. También realiza atenciones individuales hacia niños/as y adolescentes y detección de altas capacidades



### **Vanessa Vega**

Profesora de Educación Diferencial, Jefa de Investigación y Estudios Avanzados de la Escuela de Pedagogía PUCV y Doctora en Investigación sobre Discapacidad de la Universidad de Salamanca (España)



### **Fabiola Otárola**

Profesora de Educación Diferencial y Doctora en Lingüística. Actualmente se desempeña como Investigadora Emergente del Centro de Investigación para la Educación de la PUCV



### **Verónica López**

Doctora en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España. Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Académica con un fuerte interés en la investigación y docencia en temas relacionados con las condiciones que favorecen el aprendizaje escolar y el desarrollo socioemocional de niños y adolescentes. En los últimos años ha profundizado en la investigación y desarrollo en el área de convivencia escolar. En docencia, le interesa la formación a nivel de pregrado y postgrado en áreas relacionadas con la convivencia escolar, con el aprendizaje escolar desde una mirada psico y socioeducativa, y con la inclusión educativa.



**PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO**

## **FORMACIÓN CONTINUA**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE VALPARAÍSO**

**FONO +56 32 227 2744**

**WHATSAPP +56 9 9829 9931**

**MAIL FORMACION.CONTINUA@PUCV.CL**

**AV. BRASIL N° 2950, VALPARAÍSO, CHILE.**

**FORMACIÓN  
CONTINUA PUCV**  
**FORMACIONCONTINUAPUCV.CL**



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO**

**Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile**

**7  
AÑOS**

**UNIVERSIDAD ACREDITADA  
NIVEL DE EXCELENCIA**  
DOCENCIA DE PREGRADO  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
DOCENCIA DE POSTGRADO  
INVESTIGACIÓN  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
HASTA ENERO 2029