



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Formación
Continua **PUCV**

Diplomado en Diseño
Instruccional y Entornos Virtuales de
Aprendizaje

2025

Índice

LA PUCV	2 DIPLOMADO EN DISEÑO INSTRUCCIONAL Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE				
3	Antecedentes Generales	3	Presentación del Diploma	3	Público Objetivo
4	Objetivo General	5	Competencias	5	Resultados de Aprendizaje
6	Módulos	7	Evaluación	8	Equipo Docente
9	Contenidos				



La PUCV

Nuestro Modelo Educativo se basa en la formación durante todos los aspectos de la vida profesional, considera que en el pregrado, el postgrado y la formación continua tienen un sello distintivo que es la excelencia y la vocación pública. Cada una de estas etapas de formación, desarrolladas por la Universidad, presentan sus propias características. Aún en su diversidad, le dan unidad al proceso formativo, al asumir la responsabilidad de preservar la identidad institucional, de la articulación progresiva de la formación, de la flexibilidad entre programas, de la innovación y de la interdisciplinariedad. Y en su conjunto establecen rutas formativas que permiten a las personas adecuar su desarrollo profesional a las necesidades de la sociedad.

Nuestra Universidad se encuentra acreditada por 7 años, máxima cantidad de años, por La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y con 98 años de experiencia formando profesionales en excelencia y con vocación pública. La PUCV consta con 9 facultades con 35 unidades académicas y 62 programas de pregrado. Además, de una amplia oferta en postgrado con diversos doctorados, postítulos, magíster y una oferta de formación continua con diplomados, cursos y talleres.

En nuestros programas de formación continua han participado más de 100 mil profesionales durante los últimos 10 años y hemos atendido sobre 300 instituciones del ámbito público y privado.

Los participantes de nuestros programas se benefician de la experiencia y conocimiento compartido por un cuerpo docente que incluye distinguidos académicos de nuestra institución y reconocidos profesionales con una amplia trayectoria.

En la presentación de este programa de estudios nos comprometemos a ser un aporte en tu desarrollo profesional, con la calidad académica que nos caracteriza y el compromiso de ser una de las mejores universidades del país.

Diplomado en Diseño Instruccional y Entornos Virtuales de Aprendizaje

Antecedentes Generales



Cobertura

Nacional / Internacional



Modalidad

B-Learning (Sincrónico/Asincrónico)



Cupos

35



Horas Cronológicas

90 (45 horas sincrónicas presenciales/45 horas asincrónicas no presenciales)



Inicio

28 de junio de 2025



Cierre

27 de septiembre de 2025

Presentación del Diplomado

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) presenta su **Diplomado en Diseño Instruccional y Entornos Virtuales de Aprendizaje**, un programa que responde a la creciente demanda de profesionales capacitados en la planificación y creación de experiencias de aprendizaje efectivas y centradas en el estudiante. Este diplomado, impartido en **modalidad B-learning**, combina clases **sincrónicas** en tiempo real y actividades **asincrónicas**, lo que permite a los participantes avanzar en su formación con flexibilidad y adaptarse a sus propios tiempos.

El **Diplomado en Diseño Instruccional y Entornos Virtuales de Aprendizaje** está diseñado para que los participantes exploren las últimas tendencias y mejores prácticas en el campo del diseño instruccional, con un enfoque en la **innovación pedagógica** y el uso de tecnologías educativas. A lo largo del programa, los estudiantes recibirán una formación integral que les permitirá conceptualizar, diseñar y evaluar

experiencias de aprendizaje alineados con los objetivos educativos, ya sea en entornos presenciales, virtuales o híbridos.

Modalidad de Clases

Las clases sincrónicas, impartidas a través de la plataforma **Zoom**, ofrecen la oportunidad de interactuar en tiempo real con expertos en el área, participar en discusiones críticas y desarrollar actividades colaborativas que fortalezcan el aprendizaje. Estas sesiones promueven un ambiente participativo y dinámico, donde se analizan los desafíos actuales y se comparten experiencias prácticas.

Por otro lado, las actividades asincrónicas, gestionadas a través de la plataforma **Moodle**, permitirán a los participantes acceder a recursos y materiales de manera autónoma. Los estudiantes podrán profundizar en los contenidos, realizar ejercicios prácticos y participar en foros de discusión, aplicando lo aprendido a sus propios contextos profesionales.

El diplomado aborda temas clave como:

- **Diseño centrado en el aprendizaje** : cómo crear experiencias que potencien la participación activa del estudiante.
- **Nuevas metodologías de enseñanza**: aprendizaje basado en proyectos, gamificación, aprendizaje invertido, y más.
- **Tecnologías emergentes**: exploración del uso de herramientas digitales para el diseño y la gestión de entornos de aprendizaje virtuales.

Este programa es ideal para educadores, profesionales de la formación, diseñadores instruccionales y gestores de programas educativos que buscan mejorar sus competencias en el diseño de experiencias de aprendizaje efectivas y alineadas con las necesidades del siglo XXI.

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso reafirma su compromiso con la innovación educativa y el desarrollo profesional de los docentes, ofreciendo una formación actualizada y orientada a los desafíos del futuro educativo.

Te invitamos a ser parte de este diplomado ya transformar tus prácticas pedagógicas a través del diseño instruccional.

Público Objetivo

Profesionales del sistema educacional (Educadoras de párvulo, diferenciales, profesores de educación general básica, media y educación técnica profesional) otros profesionales que se dediquen al Diseño de instrucción.

Objetivo General

Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para planificar, diseñar y evaluar experiencias de aprendizaje efectivas, innovadoras y centradas en el estudiante, utilizando estrategias pedagógicas actualizadas y tecnologías emergentes, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza en diversos contextos educativos, tanto presenciales. como virtuales e híbridos.

Competencias

Diseño de experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante

Desarrollar la capacidad de crear entornos y actividades de aprendizaje que promuevan la participación activa, la autonomía y el aprendizaje significativo, considerando las necesidades y características de los estudiantes.

Uso de tecnologías educativas

Adquirir competencias en el manejo de herramientas tecnológicas para la creación, gestión y evaluación de entornos de aprendizaje virtuales, incluyendo plataformas LMS (como Moodle), recursos multimedia y aplicaciones interactivas.

Aplicación de metodologías pedagógicas innovadoras

Desarrollar la habilidad para integrar metodologías educativas como el aprendizaje basado en proyectos

Desarrollo de estrategias de evaluaciones efectivas

Ser capaz de diseñar y aplicar herramientas y métodos de evaluación formativa y sumativa que midan el progreso de los estudiantes, utilizando tecnologías digitales y enfoques adaptativos que favorezcan una retroalimentación adecuada y precisa.

Gestión de proyectos educativos

Desarrollar competencias en la planificación y gestión de proyectos de formación que integren de manera eficiente el diseño instructivo, considerando aspectos como la temporalización, la administración de recursos y la adaptación a diversos contextos educativos.

Capacidad de análisis y mejora continua

Adquirir habilidades para evaluar el impacto de los diseños instruccionales implementados, identificando áreas de mejora mediante la recolección y análisis de datos, para optimizar continuamente las experiencias de aprendizaje.

Pensamiento crítico y resolución de problemas educativos

Desarrollar la habilidad de analizar y solucionar desafíos educativos mediante la

implementación de diseños instruccionales que se ajustan a los contextos específicos, sean innovadores y fomenten la resolución creativa de problemas pedagógicos.

Ética y responsabilidad en el uso de tecnologías
Fomentar el uso responsable y ético de las herramientas tecnológicas, garantizando la protección de los derechos digitales de los estudiantes, el respeto por la privacidad y la correcta gestión de los datos personales en entornos educativos.

Resultados de Aprendizaje

1. **Diseñar experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante**
Planificar y desarrollar actividades y entornos de aprendizaje que promuevan la participación activa, la autonomía y el aprendizaje significativo, considerando las necesidades, intereses y estilos de aprendizaje de los estudiantes.
2. **Integrar tecnologías educativas en el diseño instruccional**
Utilizar de manera eficaz herramientas y plataformas tecnológicas (LMS, aplicaciones multimedia, recursos interactivos) para crear y gestionar entornos de aprendizaje tanto en modalidades presenciales como virtuales e híbridas.
3. **Aplicar metodologías pedagógicas innovadoras**
Implementar enfoques pedagógicos modernos como el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación, el aprendizaje invertido y el aprendizaje colaborativo, para diseñar experiencias de aprendizaje más dinámicas y efectivas.
4. **Gestionar proyectos educativos con un enfoque instruccional**
Planificar y ejecutar proyectos de formación en distintos contextos educativos, gestionando de manera eficiente los recursos, tiempos y metodologías de enseñanza para garantizar la efectividad del diseño instruccional.
5. **Promover el uso ético de las tecnologías en la educación**
Demostrar un comportamiento ético y responsable en el uso de tecnologías educativas, respetando los derechos de los estudiantes, protegiendo la privacidad y promoviendo la seguridad digital en el contexto educativo.

Módulos y Contenidos

Módulo 1: Fundamentos del Diseño Instruccional

Objetivo: Comprender los principios y modelos clave del diseño instruccional y su aplicabilidad en entornos educativos en línea, para desarrollar experiencias de aprendizaje efectivas.

Descripción: Introducción a teorías del aprendizaje, modelos de diseño instruccional y su aplicación en entornos virtuales.

Módulo 2: Metodologías de Enseñanza en Entornos Virtuales

Objetivo: Aplicar metodologías pedagógicas que maximicen el aprendizaje en entornos sincrónicos y asincrónicos, considerando las particularidades del entorno digital para mantener la motivación y participación del estudiante.

Descripción: Estrategias pedagógicas para ambientes sincrónicos y asincrónicos, cómo mantener la motivación y participación del estudiante en entornos virtuales.

Módulo 2: Diseño de Materiales Educativos Digitales

Objetivo: Desarrollar materiales educativos digitales atractivos y pedagógicamente efectivos, aplicando principios de diseño multimedia y didáctico que potencien el aprendizaje en línea.

Descripción: Cómo crear recursos educativos efectivos (videos, infografías, presentaciones) usando herramientas digitales, considerando estrategias pedagógicas y multimedia.

Módulo 3: Inclusión y Accesibilidad en Entornos Virtuales

Objetivo: Principios y herramientas para asegurar que los cursos sean accesibles para estudiantes con diversas necesidades y estilos de aprendizaje.

Descripción: Desarrollar competencias para diseñar cursos inclusivos y accesibles, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades o discapacidades, puedan participar de manera efectiva en el proceso de aprendizaje

Metodología

El Diplomado en Diseño instruccional se imparte en modalidad *online*, combinando actividades sincrónicas y asincrónicas para ofrecer una formación flexible y adaptada a las necesidades de los participantes. La metodología de trabajo ha sido diseñada para maximizar la interacción y el aprendizaje activo, aprovechando los beneficios de las tecnologías educativas y las plataformas digitales.

Modalidad Sincrónica

Las sesiones sincrónicas se desarrollarán a través de la plataforma **Zoom**, en las que los docentes participarán en clases en tiempo real. Durante estas

- Interactuar directamente con los docentes y compañeros.

- Participar en discusiones grupales y actividades colaborativas.
- Resolver dudas de manera inmediata y recibir retroalimentación en vivo.
- Desarrollar ejercicios prácticos guiados por los facilitadores del diplomado.

Estas clases se estructuran con una metodología activa y participativa, promoviendo la reflexión crítica y la aplicación de los conocimientos adquiridos en situaciones reales de enseñanza.

Modalidad Asincrónica

El componente asincrónico se llevará a cabo mediante la plataforma **Moodle**, que servirá como espacio central de aprendizaje y gestión de los contenidos. A través de **Moodle**, los docentes accederán a:

- Materiales educativos interactivos como videos, lecturas, foros de discusión y recursos multimedia.
- Actividades prácticas para aplicar los conceptos trabajados en las clases sincrónicas, diseñadas para ser realizadas en los tiempos que mejor se ajustan a cada participante.
- Ejercicios de autoevaluación y retroalimentación personalizada para medir el progreso en el diplomado.
- Espacios de trabajo colaborativo para la realización de proyectos y actividades grupales.

Integración y seguimiento

Esta combinación de sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas garantiza una **experiencia de aprendizaje flexible y autónoma**, al mismo tiempo que fomenta la **interacción directa** con los docentes y la comunidad de participantes. Se prioriza un **seguimiento personalizado**, asegurando que cada participante reciba orientación adecuada en su proceso de formación.

La plataforma **Moodle** permitirá a los docentes monitorear su avance, acceder a los contenidos de manera ordenada, y gestionar todas las actividades relacionadas con el diplomado en un solo lugar, facilitando así una experiencia de aprendizaje fluido y organizado.

Evaluación

El proceso de evaluación combina tanto la participación en actividades sincrónicas como asincrónicas. Los participantes serán evaluados mediante:

- Proyectos individuales y grupales.

- Participación activa en los foros y clases.
- Desarrollo de recursos educativos digitales y actividades prácticas.

Para aprobar el Diplomado debe contar con una nota igual o superior a **4,0** y contar con una asistencia a las sesiones presenciales igual o superior al **90%**.

El Diplomado se evaluará de dos maneras:

1. Evaluación módulos: Un *quizz* al finalizar el módulo, cada uno pondera el 10% (individual)
2. Trabajo Final: Se realizará un proyecto grupal donde deberá analizar un caso de estudio para luego, generar un plan de acción simulando un proyecto regional. Pondera un 40% de la formación.

Equipo Docente

Docente 1: Juan Silva Quiroz.- Marcelo Rioseco Pais.

Docente 2: Gonzalo Aranda Faúndez - Eduardo Fernandez Solis.

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO



7
AÑOS

UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2029