



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



PROGRAMA
**CURSO MOODLE PARA LA GESTIÓN Y
CREACIÓN DE CURSOS VIRTUALES
(2da versión)**

VICERRECTORÍA DE
VINCULACIÓN
CON EL MEDIO **PUCV**

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2020

A
Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

7
AÑOS

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

FORMACIONCONTINUAPUCV.CL

INFORMACIÓN GENERAL

ANTECEDENTES GENERALES

Modalidad: E-Learning con cuatro clases sincrónicas

Horas Sincrónicas: 8 horas

Fecha de Inicio: 16 de abril de 2026

Horas Totales: 30 horas

Fecha de Cierre: 07 de mayo de 2026

Plataforma de Clases: Zoom y Aula Virtual
Formación Continua PUCV

Horario: Jueves de 18:30 a 20:30

Descripción del Programa

El curso "Moodle para la Gestión y Creación de Cursos Virtuales" está diseñado para proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos básicos y las habilidades prácticas necesarias para gestionar aulas virtuales y diseñar cursos en la plataforma Moodle. A través de una metodología activa y práctica, los participantes explorarán las funcionalidades esenciales de Moodle, configurarán sus propios espacios de aula y desarrollarán un mini curso integrando diversas herramientas digitales.

Objetivo del Programa

Desarrollar competencias en el uso de Moodle para la creación, configuración y gestión de cursos virtuales, mediante el uso de herramientas básicas e intermedias de la plataforma.

A Quién va Dirigido

El curso está dirigido a profesionales, docentes y técnicos interesados en el diseño y gestión de cursos virtuales a través de Moodle. No se requiere conocimiento previo avanzado de la plataforma.

COMPETENCIAS

Competencias

- Gestiona y configura aulas virtuales en Moodle.
- Diseña cursos virtuales integrando herramientas básicas e intermedias de Moodle.
- Crea recursos y actividades para apoyar procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales.

Resultados de Aprendizaje

- Comprende las características generales de Moodle y su aplicación en educación virtual.
- Administra espacios de aula virtual en Moodle de manera autónoma.
- Diseña y publica un mini curso virtual empleando diversas herramientas de la plataforma.

CONTENIDOS

Módulo 1: Puesta en marcha de Moodle: Instalación, Hosting y Plugins

- Introducción a Moodle: ¿qué es un LMS?
- Puesta en marcha de Moodle: Dominio, hosting y plugins.
- Modalidades de aprendizaje.
- Elementos básicos de un curso virtual efectivo.

Módulo 2: Configuración de cursos y gestión de usuarios

- Roles en Moodle: administrador, profesor y estudiante.
- Creación de cursos y categorías.
- Configuración inicial de un curso (formato, apariencia, accesibilidad).
- Inscripción y gestión de usuarios.
- Creación de secciones y organización de contenido.

Módulo 3: E-learning: Alineando lo tecnológico con lo pedagógico

- Creación de recursos: páginas, archivos, etiquetas.
- Creación de actividades: foros, cuestionarios, tareas, glosarios.
- Configuración de evaluación básica (calificaciones).
- Diseño de un mini curso integrando recursos y actividades.

PLANIFICACIÓN DE SESIONES

Semana	Fecha	Módulo	Contenido	Docente
1	4/09/2025	1	Puesta en marcha de Moodle	Patricio Vargas
2	11/09/2025	2	Configuración de cursos y gestión de usuarios	Christian Calderón
4	25/09/2025	3	Creación y publicación de un mini curso	Miguel Vives
5	02/10/2025	4	Taller de integración	Christian Calderón

Metodología

El curso combina clases sincrónicas expositivas con talleres prácticos guiados y trabajo autónomo en plataforma Moodle. Se proporcionarán guías prácticas, contenidos interactivos y actividades de aplicación para fortalecer el aprendizaje práctico.

Plan de evaluación

- Tres cuestionario de evaluación: 10% cada uno (M1, M2 y M3).
- Actividad de Evaluación Final: Diseño, configuración y publicación de un mini curso en Moodle (pondera el 70% de la nota final).

Criterios de Evaluación:

- Adecuada configuración de curso (estructura y formato).
- Integración de al menos tres tipos de recursos.
- Creación de al menos tres tipos de actividades.
- Correcta gestión de participantes y configuración de calificaciones básicas.

Requisitos de Aprobación:

- Asistencia a un mínimo de 75% de asistencia.
- Nota mínima 4,0 en la escala de 1,0 a 7,0.

EQUIPO DOCENTE

- **Miguel Vives.** Profesor de Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y proyectos educativos. UNAB. Asesor pedagógico. Programa de Desarrollo Docente. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- **Christian Calderón.** Asesor Pedagógico Dirección de Formación Continua. Diplomado en Orientación Vocacional y en Liderazgo Positivo. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- **Patricio Vargas.** Desarrollador Full Stack. Formación Continua PUCV. Magíster en Didáctica de las Ciencias.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FONO +56 32 227 2744

MAIL FORMACION.CONTINUA@PUCV.CL

AV. BRASIL N° 2950, VALPARAÍSO, CHILE.