



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Formación
Continua **PUCV**

Diplomado en Diseño Instruccional y Gestión de
Ambientes Virtuales de Aprendizaje



La PUCV

Nuestro Modelo Educativo se basa en la formación durante todos los aspectos de la vida profesional, considera que en el pregrado, el postgrado y la formación continua tienen un sello distintivo que es la excelencia y la vocación pública. Cada una de estas etapas de formación, desarrolladas por la Universidad, presentan sus propias características. Aún en su diversidad, le dan unidad al proceso formativo, al asumir la responsabilidad de preservar la identidad institucional, de la articulación progresiva de la formación, de la flexibilidad entre programas, de la innovación y de la interdisciplinariedad. Y en su conjunto establecen rutas formativas que permiten a las personas adecuar su desarrollo profesional a las necesidades de la sociedad.

Nuestra Universidad se encuentra acreditada por 7 años, máxima cantidad de años, por La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y con 95 años de experiencia formando profesionales en excelencia y con vocación pública. La PUCV consta de 9 facultades con 35 unidades académicas y 62 programas de pregrado. Además, de una amplia oferta en postgrado con diversos doctorados, postítulos, magíster y una oferta de formación continua con diplomados, cursos y talleres.

En nuestros programas de formación continua han participado más de 100 mil profesionales durante los últimos 10 años y hemos atendido sobre 300 instituciones del ámbito público y privado.

Los participantes de nuestros programas se benefician de la experiencia y conocimiento compartido por un cuerpo docente que incluye distinguidos académicos de nuestra institución y reconocidos profesionales con una amplia trayectoria.

En la presentación de este programa de estudios nos comprometemos a ser un aporte en tu desarrollo profesional, con la calidad académica que nos caracteriza y el compromiso de ser una de las mejores universidades del país.

Diplomado en diseño instruccional y gestión de ambientes digitales de aprendizaje.

Antecedentes Generales

-  **Cobertura**
Nacional/Internacional
-  **Modalidad**
E-Learning
-  **Cupos**
35
-  **Horas Cronológicas**
90
-  **Inicio**
10 de enero de 2026
-  **Cierre**
25 de abril de 2026

Presentación del Diplomado

La Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), comprometida con el desarrollo integral del país y la formación de profesionales de excelencia, presenta su **Diplomado en diseño Instruccional y gestión de ambientes digitales para el aprendizaje**, un programa orientado a fortalecer y actualizar las habilidades pedagógicas mediante la integración de tecnologías emergentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Este diplomado, diseñado para ejecutarse de manera completamente *online*, ofrece una modalidad flexible que combina sesiones sincrónicas (en tiempo real) con actividades asincrónicas, permitiendo a los docentes adaptar su formación a sus horarios y necesidades particulares. A través de esta estructura, los participantes podrán interactuar con expertos en el área, acceder a contenidos actualizados y desarrollar proyectos que promuevan la innovación educativa.

Con un enfoque centrado en la actualización tecnológica y pedagógica, el diplomado busca que los docentes adquieran competencias digitales avanzadas, favoreciendo la creación de entornos de aprendizaje interactivos y colaborativos. Además, se enfatiza la importancia de integrar estas competencias en el aula, mejorando la experiencia educativa de los estudiantes y respondiendo a los desafíos actuales del sistema educativo.

La PUCV, consciente de su responsabilidad en la formación de líderes educativos para el futuro, reafirma su compromiso con la calidad académica y con el desarrollo sostenible del país, ofreciendo a los docentes una oportunidad única para mejorar su práctica profesional y contribuir al progreso de la educación en Chile.

Te invitamos a ser parte de este desafío, transformando la educación a través de la tecnología y el conocimiento.

Público Objetivo

Dirigido principalmente a profesionales de la educación (Educadoras de párvulo, diferenciales, profesores de educación general básica, media y educación técnica profesional), además de todo profesional que ejerza en el mundo escolar y de educación superior como docente.

Objetivo General

Este diplomado pretende desarrollar la capacidad para utilizar e integrar de manera efectiva una amplia variedad de herramientas digitales, plataformas educativas y recursos tecnológicos en el diseño de actividades de aprendizaje, favoreciendo la participación activa de los estudiantes y la creación de experiencias de aprendizaje híbrido ya distancia., a través del manejo de software especializado y recursos interactivos y multimedia.

Competencias

Diseño de contenidos educativos multimedia e interactivos: Adquirir habilidades para la creación de materiales didácticos atractivos y efectivos, integrando recursos multimedia y herramientas interactivas que fomentan un aprendizaje dinámico y adaptado a las necesidades de los estudiantes.

Gestión de entornos virtuales de aprendizaje: Capacitar a los docentes en el uso eficiente de plataformas virtuales y recursos digitales para la creación y gestión de entornos de aprendizaje online, que permitan la interacción, el seguimiento del progreso de los estudiantes y la personalización del proceso de enseñanza.

Uso ético y responsable de la tecnología: Promover el conocimiento sobre el uso ético y seguro de las tecnologías en el contexto educativo, asegurando la protección de la privacidad, el manejo adecuado de los datos y el respeto por los derechos digitales de los estudiantes.

Desarrollo profesional continuo mediante la tecnología: Fomentar en los docentes una actitud de aprendizaje continuo, aprovechando los recursos digitales para actualizar sus conocimientos, explorar nuevas metodologías pedagógicas y participar en redes de colaboración profesional.

Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el diplomado, los participantes serán capaces de:

1. Utilizar herramientas digitales con confianza y eficacia en entornos educativos.
Los docentes serán capaces de manejar herramientas para plataformas digitales, incluyendo aplicaciones educativas y sistemas de gestión del aprendizaje (LMS), para facilitar y optimizar la enseñanza.
2. Gestionar entornos virtuales de aprendizaje
Serán competentes en la creación y administración de espacios virtuales de aprendizaje, utilizando plataformas tecnológicas para facilitar la interacción entre estudiantes y profesores, monitorear el progreso del aprendizaje y personalizar las experiencias educativas.
3. Fomentar el uso responsable y ético de las tecnologías digitales
Los egresados del diplomado promoverán el uso ético y seguro de las tecnologías en el contexto educativo, asegurando la protección de datos personales y el respeto por los derechos digitales de los estudiantes.

Módulos y Contenidos

Módulo 1: Diseño Instruccional y Aprendizaje Activo.

Objetivo: Comprender y aplicar modelos de diseño instruccional en la planificación de experiencias de aprendizaje digital.

Módulo 2: Recursos Digitales, Inteligencia Artificial y Creación de Contenidos Multimedia

Objetivo: Desarrollar habilidades para diseñar recursos educativos interactivos e integradores de IA.

Módulo 3: Gestión de Ambientes Virtuales.

Objetivo: Implementar estrategias de gestión y evaluación en entornos virtuales de aprendizaje.

Metodología

El **Diplomado en diseño Instruccional y gestión de ambientes digitales para el aprendizaje** se imparte en modalidad online, combinando actividades sincrónicas y asincrónicas para ofrecer una formación flexible y adaptada a las necesidades de los participantes. La metodología de trabajo ha sido diseñada para maximizar la interacción y el aprendizaje activo, aprovechando los beneficios de las tecnologías educativas y las plataformas digitales.

Modalidad Sincrónica

Las sesiones sincrónicas se desarrollarán a través de la plataforma **Zoom**, en las que los docentes participarán en clases en tiempo real. Durante estas

- Interactuar directamente con los docentes y compañeros.
- Participar en discusiones grupales y actividades colaborativas.
- Resolver dudas de manera inmediata y recibir retroalimentación en vivo.
- Desarrollar ejercicios prácticos guiados por los facilitadores del diplomado.

Estas clases se estructuran con una metodología activa y participativa, promoviendo la reflexión crítica y la aplicación de los conocimientos adquiridos en situaciones reales de enseñanza.

Modalidad Asincrónica

El componente asincrónico se llevará a cabo mediante la plataforma **Moodle**, que servirá como espacio central de aprendizaje y gestión de los contenidos. A través de Moodle, los docentes accederán a:

- Materiales educativos interactivos como videos, lecturas, foros de discusión y recursos multimedia.
- Actividades prácticas para aplicar los conceptos trabajados en las clases sincrónicas, diseñadas para ser realizadas en los tiempos que mejor se ajustan a cada participante.
- Ejercicios de autoevaluación y retroalimentación personalizada para medir el progreso en el diplomado.
- Espacios de trabajo colaborativo para la realización de proyectos y actividades grupales.

Integración y seguimiento

Esta combinación de sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas garantiza una **experiencia de aprendizaje flexible y autónoma**, al mismo tiempo que fomenta la **interacción directa** con los docentes y la comunidad de participantes.

La plataforma **Moodle** permitirá a los docentes monitorear su avance, acceder a los contenidos de manera ordenada, y gestionar todas las actividades relacionadas con el diplomado en un solo lugar, facilitando así una experiencia de aprendizaje fluido y organizado.

Evaluación

El proceso de evaluación combina tanto la participación en actividades sincrónicas como asincrónicas. Los participantes serán evaluados mediante:

- Proyectos individuales y grupales.
- Participación activa en los foros y clases.
- Desarrollo de recursos educativos digitales y actividades prácticas.

Para aprobar el Diplomado debe contar con una nota igual o superior a **4,0** y contar con una asistencia a las sesiones presenciales igual o superior al **90%**.

El Diplomado se evaluará de dos maneras:

1. Evaluación módulos: Un taller al finalizar el módulo, cada uno pondera el 10% (individual)
2. Trabajo Final: Se realizará un proyecto grupal donde deberá analizar un caso de estudio para luego, generar un plan de acción simulando un proyecto regional. Pondera un 40% de la formación.

Calendario:

Semana	Fechas	Modalidad	Módulo	Horas estimadas
Semana 1	Sábado 10 enero 2026	Sincrónica (Zoom)	Módulo 1:	3 h
Semana 1	6–12 enero 2026	Asincrónica (Moodle)	Módulo 1	7 h
Semana 2	13–19 enero 2026	Asincrónica (Moodle)	Módulo 1	7 h
Semana 2	Sábado 17 enero 2026	Sincrónica (Zoom)	Módulo 1	3 h
Semana 3	20–26 enero 2026	Asincrónica (Moodle)	Módulo 1	7 h
Semana 3	Sábado 24 enero 2026	Sincrónica (Zoom)	Módulo 1	3 h
Semana 4	1–28 febrero 2026	Receso académico	—	—

Semana 5	Sábado 7 marzo 2026	Sincrónica (Zoom)	Módulo 2:	3 h
Semana 5	3–9 marzo 2026	Asincrónica (Moodle)	Módulo 2	7 h
Semana 6	Sábado 14 marzo 2026	Sincrónica (Zoom)	Módulo 2	3 h
Semana 6	10–16 marzo 2026	Asincrónica (Moodle)	Módulo 2	7 h
Semana 7	17–23 marzo 2026	Asincrónica (Moodle)	Módulo 2	7 h
Semana 8	Sábado 21 marzo 2026	Sincrónica (Zoom)	Módulo 2	3 h
Semana 9	Sábado 28 marzo 2026	Sincrónica (Zoom)	Módulo 3:	3 h
Semana 9	24–30 marzo 2026	Asincrónica (Moodle)	Módulo 3	7 h
Semana 10	Sábado 11 abril 2026	Sincrónica (Zoom)	Módulo 3	3 h
Semana 10	7–13 abril 2026	Asincrónica (Moodle)	Módulo 3	7 h
Semana 11	14–20 abril 2026	Asincrónica (Moodle)	Módulo 3	7 h
Semana 12	Sábado 25 abril 2026	Sincrónica (Zoom)	Módulo 3	3 h
				Total: 90 horas.

Equipo Docente

Juan Silva - Gonzalo Aranda - Paulina Granadino.

