



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN
CONTINUA PUCV



DIPLOMADO EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL



Título programa: Diplomado en Discapacidad Intelectual

Fecha inicio: sábado 6 de junio 2026

Fecha cierre: sábado 26 de septiembre 2026

Horas: 90 horas cronológicas

Modalidad: 100 % online.

- Sesiones sincrónicas día sábado, vía plataforma zoom.
- Trabajo autónomo en horas asincrónicas utilizando material virtual desarrollado por los relatores del diplomado con el objetivo de apoyar los contenidos y actividades realizadas a través de las clases sincrónicas.

Horario de clases: 9.00 a 13.15 hrs.-

Precio: \$ 700.000

Contacto: formacion.continua@pucv.cl / diplomados.ede@pucv.cl

Descripción:

Desde la perspectiva del rol profesional este programa genera un cambio conceptual respecto al cómo abordar la diversidad y generar los apoyos necesarios para asegurar la participación social de la persona con DI en todas las instancias en las que esta se desenvuelve, a lo largo del ciclo vital.

Para ello, aporta a la construcción de nuevos conocimientos, generados desde la práctica y la investigación, para identificar las necesidades de apoyo que presente la persona, mediante diversos procesos evaluativos y sólidas respuestas educativas, con el fin de propiciar un marco de acción pertinente a los requerimientos de la persona y las múltiples barreras existentes en el contexto, accediendo así al aprendizaje, la participación e inclusión social, bajo los enfoques de calidad de vida y autodeterminación.

Objetivo del programa: Responder a las necesidades actuales que presentan las instituciones educativas en cuanto al apoyo que se brinda a los estudiantes que presentan necesidades de apoyos derivadas de DI, a partir de la apropiación de principios y fundamentos actualizados respecto de la evaluación, intervención y apoyos al aprendizaje en lectura, escritura y cálculo.

A quién va dirigido: Egresados EDE PUCV o profesionales de áreas profesionales afines.

Contenidos:**Módulo 1: Paradigmas y Políticas Públicas en Educación e Inclusión desde un enfoque de Derechos y Calidad de Vida.**

Objetivo: Profundizar en la re-significación de la disciplina y las políticas públicas de Educación Especial en el contexto de las políticas sociales, económicas y culturales del país; desde el enfoque de Derechos y los enfoques de Inclusión y Calidad de Vida.

Contenidos:

1. Transición desde paradigma de segregación al de inclusión.
2. Prácticas docentes basadas en el Modelo Ecológico y de Calidad de vida.
3. Reforma e Inclusión; reflexiones sobre la Normativa internacional y nacional.
4. Integración temática y paradigmática para la inclusión.

Módulo 2: Estado del Arte y Bases Psicopedagógicas de la DI

Objetivo: Analizar los elementos teóricos fundamentales a la base del estudio de la discapacidad intelectual, que permiten comprender las bases psiconeurológicas desde una perspectiva socio - histórica y en función a las implicancias socioeducativas que esta tiene a lo largo del ciclo vital.

Contenidos:

1. Evolución histórica y enfoque multidimensional para la comprensión de la DI.
2. Sistemas de clasificación (CIE, DSM, CIF).
3. Bases biológicas y etiología de la DI.
4. Modelo ecológico sistémico y pedagógico curricular en DI.
5. Calidad de vida y modelo de apoyos en DI.

Módulo 3: Evaluación de Necesidades Socioeducativas e Inclusión en DI

Objetivo: Conocer y aplicar procedimientos y estrategias de evaluación socioeducativa para personas que presentan necesidades de apoyo derivadas de DI, en consideración a su contexto y ciclo vital, con el fin de tomar adecuadas decisiones respecto del mejoramiento de su calidad de vida e inclusión social.

Contenidos:

1. Evaluación multidimensional del funcionamiento intelectual y las habilidades adaptativas en personas en situación de DI.
2. Evaluación Pedagógica Curricular.
3. Evaluación de la calidad de vida en personas con DI.

Módulo 4: Mediación Socioeducativa en DI

Objetivo: Actualizar el conocimiento disciplinar en torno a la evolución, evaluación y mediación educativa en el ciclo vital, para personas que presentan necesidades de apoyo, a causa del diagnóstico de Discapacidad Intelectual.

Contenidos:

1. Apoyo activo.
2. Planificación Centrada en la Persona (PCP) y Centrada en la Familia (PCF).
3. Diversificación de la enseñanza (DUA).
4. Estrategias para la enseñanza de habilidades conceptuales, sociales y prácticas.

Módulo 5: Taller Integrado: Proyecto Socioeducativo para la Inclusión de Personas con DI.

Objetivo: Desarrollar competencias para proyectar la gestión y generación de instancias formadoras para la persona con DI, a través de la elaboración de un proyecto de innovación socioeducativa y la generación de redes de apoyos.

Contenido:

1. Calidad de vida y proyecto de vida.
2. Proyecto educativo institucional e inclusión social.
3. Fundamentos de la gestión para el aprendizaje, participación e inclusión social de personas con DI.

4. Metodología para la elaboración de proyectos.
5. Elaboración de proyectos: marco lógico, estructura básica y redes de apoyo.
6. Fuentes de financiamiento para proyectos: MINEDUC, SENADIS, FONIDE, FONAPI, otros.

Equipo docente:

Nombre: Elena García Ledesma

Profesora de Educación Diferencial. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Magíster en Didáctica de las Matemáticas y Lenguaje Nivel inicial.
Docente Carrera Educación Especial Pontifica Universidad Católica de Valparaíso.

Rocío Hidalgo Escobar:

Profesora de Educación Diferencial, Pontifica Universidad Católica de Valparaíso.
Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Máster en Educación: Planificación, Innovación y Gestión de la Práctica Educativa,
Universidad de Alcalá.
Doctor en Planificación e Innovación Educativa, Universidad de Alcalá.

Vanessa Vega Córdova:

Profesora de Educación Diferencial. Mención Deficiencia Mental, Universidad Playa Ancha.
Licenciada en Educación Universidad Playa Ancha.
Doctor en Investigación en Discapacidad, Universidad de Salamanca.

Sandra Vergara Cerdá:

Educadora de Párvulos. Licenciada en Educación, UPLA.
Postítulo en Educación Diferencial con mención en Audición y Lenguaje, mención en
Deficiencia Mental, Universidad Playa Ancha.
Magister en Educación Inclusiva, Universidad Central. Docente Carrera Educación Especial,
PUCV.

Marianela Arancibia Molina

Educadora Diferencial con mención en Trastornos del Aprendizaje Específico y en Retardo
Mental, PUCV.

Magister en Potenciación de Aprendizajes, Universidad Andrés Bello. Docente Carrera Educación Especial, PUCV

Metodología de trabajo:

- 100 % online.
- Sesiones sincrónicas día sábado, vía plataforma zoom. Horario 9.00 a 13.15 hrs.
- Trabajo autónomo en horas asincrónicas utilizando material virtual desarrollado por los relatores del diplomado con el objetivo de apoyar los contenidos y actividades realizadas a través de las clases sincrónicas. Se utiliza Aula Virtual donde están los recursos, evaluaciones y material del curso. La plataforma será también el sitio de comunicación entre docentes y estudiantes.

Evaluación:

- Determinados por el objetivo general y, conforme módulos, por el objetivo específico.
- Escala de notas 1.0 a 7.0
- Exigencia de aprobación: logro del 60% para nota 4.0 (cuatro coma cero)

Requisitos de aprobación:

- Porcentaje de asistencia de aprobación es de 75 % para el total de los módulos.
- Aprobación de todos los módulos del diplomado.

Requisitos de postulación:

Poseer el título de profesor de Educación Diferencial o Especial o Psicopedagogo. Titulados de áreas afines. Egresados de Carrera Educación Especial/ Diferencial, PUCV.

- Currículum vitae actualizado.
- Certificado de nacimiento.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.

Fotocopia legalizada de certificado de título y/o grado.

Postulación e inscripción hasta el viernes 15 de mayo 2026

Arancel por participante:

- \$700.000.-

Formas de pago y descuentos:

- PAGO POR WEBPAY: Del valor total o por cuotas (podría generar intereses la plataforma de pago).
- 20% descuento para egresados EDE PUCV.
- Valor incluye certificación PUCV en formato digital.