



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

FORMACIÓN  
CONTINUA PUCV



## DIPLOMADO EVALUACIÓN Y RESPUESTAS SOCIOEDUCATIVAS PARA LA CONDICIÓN DE ESPECTRO AUTISTA



**Título programa:** Diplomado Evaluación y Respuestas Socioeducativas para la Condición de Espectro Autista.

**Fecha inicio:** sábado 9 de mayo 2026

**Fecha cierre:** sábado 29 de agosto 2026

**Horas:** 90 horas cronológicas

**Modalidad:** online con sesiones sincrónicas días sábado vía zoom. Actividades asincrónicas.

**Horario de clases:** 9.00 a 13.15 hrs

**Precio:** \$700.000.-

**Contactos:** [formacion.continua@pucv.cl](mailto:formacion.continua@pucv.cl) / [diplomados.ede@pucv.cl](mailto:diplomados.ede@pucv.cl)

**Palabras del director académico:**

Este diplomado, diseñado para profesionales de la educación, ofrece una visión integradora que reconoce y valora la diversidad, potenciando la creación de ambientes inclusivos y apoyos individualizados. Al finalizar, los participantes lograrán integrar principios orientadores basados en evidencia y la perspectiva de derechos que promuevan la autodeterminación y calidad de vida.

Como Coordinadora del programa invito cordialmente a todos los docentes a participar de esta significativa instancia de formación, un espacio de encuentro que asume en su colectivo el desafío de consolidar más y mejores oportunidades para nuestros estudiantes.

**Descripción (200 palabras)**

El programa de diplomado se centra en dotar a los participantes de conocimientos técnicos y actualizados que propicien la promoción de una respuesta educativa de calidad para estudiantes dentro del Espectro Autista. Ello conlleva la apropiación de principios de diagnóstico y evaluación multidimensional junto con el impulso de instancias de apoyo que fomenten su participación educativa e inclusión social.

El programa integra las disciplinas educativa y clínica para abordar tanto el contexto como a la persona, garantizando un enfoque ecológico y centrado en la persona.

Se profundizará en metodologías de evaluación que abarquen diferentes dimensiones de la calidad de vida, incluyendo aspectos educativos, sociales, emocionales y físicos. Además, se discutirán estrategias y prácticas de intervención que faciliten la participación activa y la inclusión dentro del ámbito escolar y comunitario.

**Objetivo del programa:**

Generar un impacto en áreas de acción del ámbito educativo vinculantes a la detección y respuesta a necesidades de apoyo específico relacionadas con el Trastorno del Espectro Autista. Esto se favorecerá desde la apropiación de principios y protocolos diagnósticos del ámbito clínico y socioeducativo, conjuntamente con los fundamentos actualizados respecto a la provisión de apoyos que estos estudiantes requieren en el contexto educativo y participación social.

**A quién va dirigido:** Egresados EDE PUCV o profesionales de áreas profesionales afines.

## **Contenidos**

### **Módulo 1: Paradigmas y Políticas Públicas en Educación e Inclusión desde un enfoque de Derechos y Calidad de Vida.**

**Objetivo:** Profundizar en la re-significación de la disciplina y las políticas públicas de Educación Especial en el contexto de las políticas sociales, económicas y culturales del país; desde el enfoque de Derechos y los enfoques de Inclusión y Calidad de Vida

- Transición desde paradigma de segregación al de inclusión.
- Prácticas docentes basadas en el Modelo Ecológico y de Calidad de vida.
- Reforma e Inclusión; reflexiones sobre la Normativa internacional y nacional.
- Integración temática y paradigmática para la inclusión.

### **Módulo 2: Fundamentos de la comunicación y el desarrollo.**

**Objetivo:** Conocer las características neuropsicológicas del funcionamiento de los Trastornos de Espectro Autista y otras condiciones del neurodesarrollo que afectan la comunicación y el lenguaje.

- Bases neuropsicológicas de la Comunicación y el Lenguaje.
- Neurodiversidad y Trastorno de Espectro Autista
- Bases neuropsicológicas de los Trastornos de Espectro Autista (TEA) y comorbilidades.
- Caracterización del perfil comunicativo y lingüístico en personas dentro del Espectro Autista.

### **Módulo 3: Consideraciones para el Diagnóstico y Evaluación de Necesidades Socioeducativas e Inclusión de la condición de Espectro Autista.**

**Objetivo:** Aportar bases teórico-prácticas necesarias para comprender las características y requerimientos que presentan los estudiantes con un perfil de neurodesarrollo compatible con un Trastorno del Espectro Autista (TEA)

- Caracterización de un perfil de neurodesarrollo compatible con el diagnóstico de TEA.
- Aporte dimensional del DSM 5.
- Instrumentos diagnósticos actualizados ADOS, ADI R, Cuestionarios.
- Comunicación efectiva de resultados evaluativos.
- Modelos de evaluación de calidad de vida.
- El Currículo y Desarrollo evolutivo como referentes para la evaluación de NEE secundarias al Espectro Autista.

**Módulo 4: Modelos de intervención terapéutica y respuestas socioeducativas para el abordaje de las necesidades educativas secundarias al Espectro Autista.**

**Objetivo:** Conocer las características de los principales modelos de intervención terapéutica y respuestas socioeducativas para el abordaje de las necesidades educativas secundarias al Espectro Autista.

- Modelos de planificación centrados en la persona y en la familia.
- Respuestas y apoyos desde un enfoque de calidad de vida.
- Diversificación de la enseñanza y acceso al currículum.
- Modelos de trabajo orientados a la alfabetización emocional y funcionamiento ejecutivo.
- Aporte de modelos de intervención terapéutica en el abordaje del TEA:  
TEACCH, PECS, Denver. Modelos Integración Sensorial.

**Módulo 5: Taller de Análisis de integración conceptual para la programación de apoyos a estudiantes dentro del Espectro Autista.**

**Objetivo:** Integrar los conocimientos respecto de la evaluación y apoyos a las necesidades socioeducativas que presentan las personas con Trastorno del Espectro Autista.

- Propuesta de un plan de evaluación y apoyos de un estudiante o adulto dentro del Espectro Autista considerando los antecedentes del contexto y las necesidades de apoyo identificadas para el caso en particular.

**Equipo docente:**

**-Elena García Ledesma :**

Profesora de Educación Diferencial. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
Magíster en Didáctica de las Matemáticas y Lenguaje Nivel inicial.

Docente Carrera Educación Especial Pontifica Universidad Católica de Valparaíso.

**-Gabriel Olate González**

Fonoaudiólogo, Universidad de Valparaíso.

Magíster en Neurociencias, Universidad de Valparaíso. Magíster en Educación, Universidad del Mar

**-Fabiola Somarriva Urrutia**

Educadora Diferencial con mención en Trastornos del Aprendizaje Específico y en Retardo Mental, PUCV.

Diploma Superior en Necesidades Educativas y Prácticas Inclusivas en trastornos del espectro autista. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO Argentina.

Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello.

Docente Carrera Educación Especial, PUCV.

**-Marianela Arancibia Molina**

Educadora Diferencial con mención en Trastornos del Aprendizaje Específico y en Retardo Mental, PUCV.

Magíster en Potenciación de Aprendizajes, Universidad Andrés Bello. Docente Carrera Educación Especial, PUCV

**-Sandra Vergara Cerdá**

Educadora de Párvulos. Licenciada en Educación, UPLA.

Postítulo en Educación Diferencial con mención en Audición y Lenguaje, mención en Deficiencia Mental, Universidad Playa Ancha.

Magíster en Educación Inclusiva, Universidad Central.

Docente Carrera Educación Especial, PUCV

**Metodología de trabajo:**

- 100 % online.

- Sesiones sincrónicas día sábado, vía plataforma zoom. Horario 9.00 a 13.15 hrs.
- Trabajo autónomo en horas asincrónicas utilizando material virtual desarrollado por los relatores del diplomado con el objetivo de apoyar los contenidos y actividades realizadas a través de las clases sincrónicas. Se utiliza Aula Virtual donde están los recursos, evaluaciones y material del curso. La plataforma será también el sitio de comunicación entre docentes y estudiantes.

**Evaluación:**

- Determinados por el objetivo general y, conforme módulos, por el objetivo específico.
- Escala de notas 1.0 a 7.0
- Exigencia de aprobación: logro del 60% para nota 4.0 (cuatro coma cero)

**Requisitos de aprobación:**

- Porcentaje de asistencia de aprobación es de 75 % para el total de los módulos.
- Aprobación de todos los módulos del diplomado.

**Requisitos de postulación:**

Poseer el título de profesor de Educación Diferencial o Especial o Psicopedagogo. Titulados de áreas afines. Egresados de Carrera Educación Especial/ Diferencial, PUCV.

- Currículum vitae actualizado.
- Certificado de nacimiento.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.

Fotocopia legalizada de certificado de título y/o grado.

**Postulación e Inscripción hasta el lunes 20 de abril 2026.**

**Formas de pago y descuentos:**

- PAGO POR WEBPAY: Del valor total o por cuotas (podría generar intereses la plataforma de pago).
- 20% descuento para egresados EDE/EDI PUCV.
- Valor incluye certificación PUCV en formato digital.

