

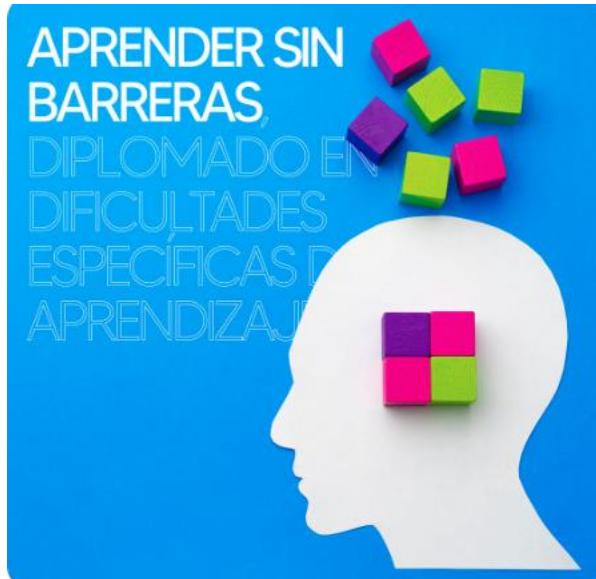


PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

FORMACIÓN  
CONTINUA PUCV



## APRENDER SIN BARRERAS: DIPLOMADO EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE



**Fecha inicio: sábado 23 de mayo 2026**

**Fecha cierre: sábado 03 de octubre 2026**

**Horas: 108 horas cronológicas.**

**Modalidad:** online con sesiones sincrónicas días sábado vía zoom. Actividades asincrónicas.

**Horario de clases:** 9.00 a 13.15 hrs

**Precio:** \$800.000.-

**Contacto:** [diplomados.ede@pucv.cl](mailto:diplomados.ede@pucv.cl)



**Palabras del director académico:**

Damos la más cordial bienvenida a los participantes del Diplomado en Dificultades Específicas de Aprendizaje, organizado por la Carrera de Educación Especial de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Este programa, 100% online, está diseñado para profundizar en la evaluación e intervención de las DEA en diversas etapas educativas, respondiendo a las necesidades actuales de inclusión. Esperamos que este diplomado fortalezca sus competencias y contribuya a su desarrollo profesional en beneficio de una educación más inclusiva.

**Descripción:**

La Carrera de Educación Especial difunde su versión del diplomado en Dificultades Específicas de Aprendizaje orientado a profundizar en el conocimiento respecto al abordaje de las necesidades de apoyo a estudiantes que cursan enseñanza regular y que presentan Dificultades de Aprendizaje Específicas (DEA), y aquellos que cursan enseñanza superior y que pueden manifestar Dificultades de Aprendizaje derivadas, entre otros, de DEA.

El diplomado va dirigido a egresados EDE/EDI PUCV y así también a profesionales de áreas afines al ámbito educativo o psicopedagógico.

El equipo de relatores del diplomado cuenta con profesionales con una vasta trayectoria profesional en sus áreas de experticia, siendo además, referentes nacionales a nivel universitario a partir de su participación en diversas organizaciones dedicadas a la investigación e innovación educativa en el área, lo que permite a los participantes adquirir conocimiento actualizado en el ámbito de estudio del presente diplomado.

El diplomado se desarrolla en su totalidad de manera online vía plataforma Zoom. Cuenta con sesiones sincrónicas los días sábado y actividades autónomas en horas asincrónicas.

**Objetivo del programa:**

Responder a las necesidades actuales que presentan las instituciones educativas en cuanto al apoyo que se brinda a los estudiantes que cursan enseñanza regular y que presentan DEA, y aquellos que cursan enseñanza superior y que pueden presentar dificultades de aprendizaje derivadas de DEA en algún momento de su desarrollo, a partir de la apropiación



de principios y fundamentos actualizados respecto de la evaluación, intervención y apoyos al aprendizaje en lectura, escritura y cálculo.

**A quién va dirigido:** Egresados EDE/EDI PUCV o profesionales de áreas profesionales afines al ámbito educativo o psicopedagógico.

**Contenidos:**

**Módulos:**

**1. Paradigmas y Políticas Públicas en Educación e Inclusión desde un enfoque de Derechos y Calidad de Vida**

**Objetivo:** Conocer y reflexionar la re-significación de la disciplina y las políticas públicas de Educación Especial en el contexto de las políticas sociales, económicas y culturales del país; desde el enfoque de Derechos y los enfoques de Inclusión y Calidad de Vida.

**Contenidos:**

- Transición desde paradigma de segregación al de inclusión.
- Prácticas docentes basadas en el Modelo Ecológico y de Calidad de vida.
- Reforma e Inclusión; reflexiones sobre la Normativa internacional y nacional.
- Integración temática y paradigmática para la inclusión.

**2. Evaluación e Intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje: Lectura y Escritura.**

**Objetivo:** Evaluar e implementar apoyos específicos en lectura y escritura, integrando los fundamentos y principios sociales, educativos, neuropsicológicos para la interpretación y conclusión de la evaluación psicopedagógica y la planificación de la enseñanza.

**Contenidos:**

- Fundamentos teóricos sobre lectura y escritura: aprendizaje y dificultades posibles.
- Identificación de necesidades y evaluación psicopedagógica en lectura y escritura.
- Apoyo e intervención psicopedagógica de las DEA en lectura y escritura.

**3. Evaluación e Intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje: Lenguaje, Pensamiento, Cálculo Matemático y Resolución de Problemas.**



**Objetivo:** Evaluar e implementar apoyos específicos en Lenguaje, Pensamiento, Cálculo Matemático y Resolución de Problemas, integrando los fundamentos y principios sociales, educativos, neuropsicológicos para la interpretación y conclusión de la evaluación psicopedagógica y la planificación de la enseñanza.

**Contenidos:**

- Fundamentos y conceptualización sobre la evaluación e intervención psicopedagógica de las DEA en Lenguaje, Pensamiento, Cálculo Matemático y Resolución de Problemas.
- Identificación de necesidades y evaluación Psicopedagógica de las DEA en Lenguaje, Pensamiento, Cálculo Matemático y Resolución de Problemas.
- Apoyo e intervención psicopedagógica de las DEA en Lenguaje, Pensamiento, Cálculo Matemático y Resolución de Problemas.

**4. Evaluación e intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje: pensamiento, funciones ejecutivas, atención, concentración y memoria.**

**Objetivo:** Evaluar e implementar apoyos específicos en pensamiento, funciones ejecutivas, atención, concentración y memoria, integrando los fundamentos y principios sociales, educativos, neuropsicológicos para la interpretación y conclusión de la evaluación psicopedagógica y la planificación de la enseñanza.

**Contenidos:**

- Fundamentos y conceptualización de la evaluación e intervención psicopedagógica de las DEA en pensamiento, funciones ejecutivas, atención, concentración y memoria en alumnos que requieren apoyos para el aprendizaje.
- Identificación de necesidades y evaluación psicopedagógica del pensamiento, funciones ejecutivas, atención, concentración y memoria en alumnos que requieren apoyos para el aprendizaje.
- Apoyo e intervención psicopedagógica del pensamiento, funciones ejecutivas, atención, concentración y memoria en alumnos que requieren apoyos para el aprendizaje.



## 5. Habilidades académicas en jóvenes y adultos con necesidades de apoyo derivadas de Dificultades Específicas de Aprendizaje.

**Objetivo:** Evaluar e implementar apoyos específicos para aprendices adultos con Dificultades Específicas de Aprendizaje, integrando los fundamentos y principios sociales, educativos, neuropsicológicos para la interpretación y conclusión de la evaluación psicopedagógica y la planificación de la enseñanza promoviendo la optimización de los conocimientos, habilidades y su desarrollo en el tiempo en pos de la autonomía, metacognición y calidad de vida de cada aprendiz adulto.

### Contenidos:

- Fundamentos y conceptualización de la evaluación y apoyos a jóvenes y adultos derivadas de DEA.
- Identificación de necesidades y evaluación a jóvenes y adultos que presentan dificultades de aprendizaje derivadas de DEA.
- Apoyo e intervención de habilidades académicas en jóvenes y adultos que presentan necesidades de apoyo derivadas de DEA.

## 6. Taller Integrado

**Objetivo:** Diseñar una propuesta de evaluación y apoyos de las Dificultades Específicas de Aprendizaje que atienda la inclusión social y educativa del aprendiz para su desarrollo integral en los contextos educativos en los que se desenvuelve.

- Diseño de una propuesta de evaluación e intervención de las DEA, en virtud de los antecedentes del contexto y las necesidades de apoyo para la situación en particular identificada en el contexto educativo.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

FORMACIÓN  
CONTINUA PUCV



**Equipo docente:**

**Nombre: Elena García Ledesma**

Profesor de Educación Diferencial. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Magíster en Didáctica de las Matemáticas y Lenguaje Nivel inicial.

Docente Carrera Educación Especial Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

**Ivette Doll Castillo**

Profesor de Educación Diferencial mención Trastornos Específicos del Aprendizaje.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Magíster en Educación con mención en Intervención Cognitiva.

Universidad del Mar.

Doctora en Educación, Universidad de Almería.

Docente Carrera Ed. Diferencial UPLA.

**Sandra Silva Ricci**

Educadora de Párvulos. Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación.

Profesor de Educación Diferencial, mención Trastornos del Aprendizaje Específico.

Universidad Católica de Valparaíso.

Magister en Educación inicial. Universidad Andrés Bello

Docente Carrera Ed. Especial PUCV.

**Sandra Catalán Henríquez**

Profesora de Educación Diferencial mención Trastornos de Aprendizaje Específicos.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Psicóloga, Universidad de Valparaíso

Licenciada en Psicología. Universidad de Valparaíso.

Doctor en Investigación e Innovación Educativa. Universidad de Málaga / Universidad de Valparaíso.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

FORMACIÓN  
CONTINUA PUCV



Docente Carrera Ed. Especial PUCV

Jefa de Investigación y Estudios Avanzados Escuela de Pedagogía. PUCV

### **Katia Sandoval Rodríguez**

Profesor en Educación Diferencial mención Trastornos del Aprendizaje Específico.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Magíster en Educación mención Currículum.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Docente Carrera Ed. Especial PUCV

### **Elizabeth Donoso Osorio**

Profesora de Educación Diferencial Mención Trastornos del Aprendizaje Específico.

Universidad Católica de Valparaíso.

Doctora en Instrucción y Currículum, Universidad de Salamanca, España.

Docente Carrera Ed. Especial PUCV

### **Metodología de trabajo:**

- 100 % online.
- Sesiones sincrónicas día sábado, vía plataforma zoom. Horario 9.00 a 13.15 hrs.
- Trabajo autónomo en horas asincrónicas utilizando material virtual desarrollado por los relatores del diplomado con el objetivo de apoyar los contenidos y actividades realizadas a través de las clases sincrónicas. Se utiliza Aula Virtual donde están los recursos, evaluaciones y material del curso. La plataforma será también el sitio de comunicación entre docentes y estudiantes.

### **Evaluación:**

- Determinados por el objetivo general y, conforme módulos, por el objetivo específico.
- Escala de notas 1.0 a 7.0
- Exigencia de aprobación: logro del 60% para nota 4.0 (cuatro coma cero)



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

FORMACIÓN  
CONTINUA PUCV



#### **Requisitos de aprobación:**

- Porcentaje de asistencia de aprobación es de 75 % para el total de los módulos.
- Aprobación de todos los módulos del diplomado.

#### **Requisitos de postulación:**

Poseer el título de profesor de Educación Diferencial o Especial o Psicopedagogo. Titulados de áreas afines. Egresados de Carrera Educación Especial/Diferencial, PUCV.

- Currículum vitae actualizado.
- Certificado de nacimiento.
- Fotocopia cédula de identidad por ambos lados.

Fotocopia legalizada de certificado de título y/o grado.

#### **Postulación e inscripción hasta el lunes 27 de abril 2026**

#### **Formas de pago y descuentos:**

- PAGO POR WEBPAY: Del valor total o por cuotas (podría generar intereses la plataforma de pago).
- 20% descuento para egresados EDE/EDI PUCV
- Valor incluye certificación PUCV en formato digital