



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Formación
Continua **PUCV**



Diplomado
**Educación Basada en aprendizaje en la
Naturaleza**

índice

LA PUCV 2DIPLOMADO EN EDUCACIÓN BASADA EN LA NATURALEZA

3Antecedentes Generales	3Presentación del Diploma	4Público Objetivo	4Objetivo General
4Competencias	4Resultados de Aprendizaje	5Módulos y Contenidos	5Metología
6Evaluación	6Equipo Docente	6	



La PUCV

Nuestro Modelo Educativo se basa en la formación durante todos los aspectos de la vida profesional, considera que, en el pregrado, el postgrado y la formación continua tienen un sello distintivo que es la excelencia y la vocación pública. Cada una de estas etapas de formación, desarrolladas por la Universidad, presentan sus propias características. Aún en su diversidad, le dan unidad al proceso formativo, al asumir la responsabilidad de preservar la identidad institucional, de la articulación progresiva de la formación, de la flexibilidad entre programas, de la innovación y de la interdisciplinariedad. Y en su conjunto establecen rutas formativas que permiten a las personas adecuar su desarrollo profesional a las necesidades de la sociedad.

Nuestra Universidad se encuentra acreditada por 7 años, máxima cantidad de años, por La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) Y con 95 años de experiencia formando profesionales en excelencia y con vocación pública. La PUCV consta con 9 facultades con 35 unidades académicas y 62 programas de pregrado. Además, de una amplia oferta en postgrado con diversos doctorados, postítulos, magíster y una oferta de formación continua con diplomados, cursos y talleres.

En nuestros programas de formación continua han participado más de 100 mil profesionales durante los últimos 10 años y hemos atendido sobre 300 instituciones del ámbito público y privado.

Los participantes de nuestros programas se benefician de la experiencia y conocimiento compartido por un cuerpo docente que incluye distinguidos académicos de nuestra institución y reconocidos profesionales con una amplia trayectoria.

En la presentación de este programa de estudios nos comprometemos a ser un aporte en tu desarrollo profesional, con la calidad académica que nos caracteriza y el compromiso de ser una de las mejores universidades del país.

Diplomado en Educación Basada en aprendizaje en la Naturaleza

Antecedentes Generales



Cobertura

Nacional



Modalidad

Mixta (virtual y presencial en entornos naturales)



Cupo Mínimo

15



Horas Cronológicas

90 (60% horas sincrónicas y 40% horas asincrónicas)



Inicio

Enero 2026



Cierre

Abril 2026



Horario de Clases Sincrónicas

Sábado 08:30- 13:00

Beneficios económicos:

Becas disponibles para 2 educadoras mentoras JUNJI, SLEP y/o INTEGRA

20% de descuento para alumnis de la PUCV.

Presentación del Diploma

El presente Diplomado responde a la creciente necesidad de formar profesionales capaces de integrar la naturaleza como un espacio central de aprendizaje en la infancia, en un contexto global que demanda prácticas pedagógicas sostenibles, innovadoras y con sentido ético.

Hoy enfrentamos desafíos sociales y ambientales, la educación es un actor principal y juega un rol fundamental en la búsqueda de responsabilizarnos y tomar conciencia de estos desafíos. Preparar a los docentes, estudiantes de pedagogía y orientarlos hacia nuevas prácticas y metodologías de enseñanza y aprendizaje es clave. Una Educación basada en la Naturaleza podría ser uno de los enfoques que responda a algunos de los desafíos socioambiental.

La Educación en la Naturaleza y el modelo Forest School (Escuela en el bosque) han demostrado, a nivel internacional y nacional, generar impactos positivos en el desarrollo integral de niños y niñas, promoviendo aprendizajes significativos, bienestar socioemocional, conciencia ambiental y sentido de comunidad.

La Escuela de Pedagogía de la PUCV, en su compromiso con la innovación pedagógica y la formación de profesionales con responsabilidad social, considera pertinente ofrecer este Diplomado como una contribución a la consolidación de propuestas educativas que fortalezcan la conexión entre infancia, territorio y naturaleza.

Público Objetivo

Dirigido principalmente a docentes de todas las áreas, Educación Parvularia, Educación Básica y Media.

Objetivo General

Formar profesionales capaces de diseñar, implementar y acompañar experiencias educativas en la naturaleza bajo el modelo Forest School, desarrollando competencias pedagógicas, éticas y prácticas orientadas a la infancia, el bienestar y la sostenibilidad.

Competencias

- Diseñar y ejecutar experiencias de aprendizaje significativas en espacios naturales.
- Integrar la naturaleza como recurso pedagógico transversal a diversas asignaturas.
- Incorporar metodologías activas que promuevan la exploración, la indagación científica y la creación artística.

- Desarrollar proyectos educativos vinculados con la comunidad y el territorio.
- Liderar iniciativas educativas que contribuyan a la formación de ciudadanos críticos y responsables con el medioambiente.

Resultados de Aprendizaje

1. Comprender los principios y la filosofía de la educación en la naturaleza y Forest School.
2. Conocer y comprender los principios orientadores de experiencias internacionales y nacionales, con posibilidad de adaptación a los contextos locales.
3. Desarrollar competencias para el diseño, implementación y evaluación de experiencias educativas en entornos naturales.
4. Integrar enfoques de desarrollo holístico, ciudadanía ecológica y pertenencia al territorio en la práctica pedagógica.
5. Elaborar un portafolio reflexivo y un proyecto educativo basado en la naturaleza.

Módulos y Contenidos

Módulo 1. Fundamentos de la Educación en la Naturaleza (20 hrs)

- Historia y principios de la Educación en la Naturaleza
- Escuela en el bosque: ética, valores y filosofía
- Beneficios en la infancia: evidencia científica
- Experiencias internacionales y contexto chileno

Módulo 2. Enfoque Pedagógico y Metodológico (20 hrs)

- Juego libre en la naturaleza
- Aprendizaje experiencial y pedagogías activas (ABP, STEM, Educación Ambiental)
- Pedagogía del riesgo y acompañamiento adulto
- Estrategias para promover autonomía, resiliencia y creatividad

Módulo 3. Diseño e Implementación de Experiencias (30 hrs)

- Planificación y ejecución de sesiones Forest School
- Creación de material pedagógico basado en la naturaleza
- Rol educativo del adulto en la práctica
- Gestión sostenible del entorno y ciudadanía ecológica

Módulo 4. Proyecto Integrador y Evaluación (20 hrs)

- Portafolio reflexivo y de investigación
- Creación de un proyecto educativo o espacio Forest School aplicable al contexto del participante
- Evaluación y Socialización de experiencias

Metodología

El diplomado se imparte en modalidad online a través de la plataforma Zoom, donde se desarrollarán las clases lectivas. Además, el Aula Virtual será el espacio destinado a los recursos, evaluaciones y materiales del curso, así como al canal de comunicación entre docentes y estudiantes.

Las clases se realizarán de forma semanal, los días sábado, y se contemplan horas de trabajo asincrónico previas a cada sesión sincrónica

- Clases teóricas participativas.
- Talleres prácticos en entornos naturales.
- Trabajo autónomo y lecturas dirigidas.
- Tutorías personalizadas.
- Desarrollo de portafolio reflexivo y proyecto aplicado.

Evaluación

Para aprobar el Diplomado debe contar con una nota igual o superior a **4,0** y contar con una asistencia a las sesiones presenciales igual o superior al **75%**.

- Participación activa en sesiones: 20%
- Portafolio reflexivo: 30%
- Proyecto final (diseño educativo Forest School): 50%

Equipo Docente

Docente 1: Jimena Mayorga Palma

Docente 2: Tatiana Lopez Jimenez

Docente 3: Rosa Arias Bruna

Docente 4: Amey Pinto Wong

Docente 5: Viviana Soto Olguín

Perfil de Ingreso y Egreso

Perfil de ingreso:

Profesionales de la educación y áreas afines (educadores/as, profesores/as, terapeutas, profesionales vinculados a la infancia y comunidad educativa) interesados en incorporar la naturaleza como entorno central de aprendizaje.

Perfil de egreso:

Profesionales con competencias para diseñar, implementar y evaluar experiencias educativas en la naturaleza bajo el modelo Escuela en el bosque, capaces de integrar un enfoque ético, pedagógico y sostenible en su quehacer.

Requerimientos Administrativos

- Equipo docente: Coordinación académica a cargo de la Escuela de Pedagogía, con participación de docentes especialistas en Educación en la Naturaleza, metodologías activas y Forest School Education.
- Recursos logísticos: plataforma virtual institucional, entornos naturales para prácticas vivenciales
- Difusión y matrícula: difusión a través de redes institucionales, página web de la Escuela de Pedagogía y convenios con instituciones educativas.

Viabilidad Económica

- Matrícula mínima requerida: 15 participantes.
- Arancel Total: \$800.000
- Costos directos estimados:
 - honorarios docentes, coordinador y ayudante
 - materiales pedagógicos
 - over head PUCV y EPE
 - certificaciones.
- Ingresos proyectados: cálculo en función del arancel por participante multiplicado por número de inscritos.
- Becas y descuentos: aplicación de beneficios establecidos (JUNJI, INTEGRA y alumnis).

Conclusión

El Diplomado en Educación Basada en la Naturaleza y Forest School representa una oportunidad estratégica para la Carrera de Educación Parvularia de la Escuela de Pedagogía de la PUCV de posicionarse en un ámbito emergente de la formación docente, en coherencia con los desafíos socioambientales y educativos del siglo XXI. Su pertinencia, innovación metodológica y potencial de impacto en la comunidad educativa respaldan su implementación a partir de enero de 2026.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

7
AÑOS

UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2029