



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO



# DIPLOMADO EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (6TA VERSIÓN)

**Fecha de inicio:** 22 de julio de 2026

**Fecha de cierre:** 21 de octubre de 2026

**Horas:** 110 horas cronológicas

**Modalidad:** Online con clases en vivo (vía Zoom)

**Horario de Clases:** Miércoles de 18:00 a 21:00 horas

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

UNIVERSIDAD ACREDITADA  
NIVEL DE EXCELENCIA  
DOCENCIA DE PREGRADO  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
DOCENCIA DE POSTGRADO  
INVESTIGACIÓN  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
HASTA ENERO 2029





## Presentación

Este diplomado ha sido diseñado para abordar los desafíos y oportunidades presentes en la orientación vocacional y el acceso a la educación superior. En un contexto en el que el sistema educativo se enfrenta a nuevas demandas, este programa tiene como objetivo fortalecer las capacidades de los docentes, orientadores y profesionales de la educación, brindándoles las herramientas teóricas y prácticas necesarias para acompañar de manera eficaz a los estudiantes en su transición hacia la educación superior.

A lo largo de este diplomado, exploraremos el sistema de acceso a la universidad, el diseño de planes de acompañamiento vocacional y estrategias que ayuden a reducir el estrés y la deserción, mientras promovemos una inserción exitosa en la educación superior. Este programa está diseñado para que cada participante pueda aplicar los conocimientos adquiridos en su propio contexto educativo, mejorando así la experiencia universitaria de sus estudiantes y promoviendo su éxito académico y profesional.



## **II. Presentación y descripción**

El Diplomado Orientación Vocacional y Acceso a la Educación Superior de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es un espacio formativo y de diálogo que busca apoyar y fortalecer la labor de profesores/as, orientadores/as y profesionales de la educación que acompañan el proceso de postulación a las universidades de estudiantes de enseñanza media. El programa propone un enfoque práctico que permita favorecer integralmente la inserción de estudiantes en la educación superior con el diseño de un plan de acompañamiento vocacional que impacte en estudiantes:

- Orientando en el proceso de postulación
- Disminuyendo el nivel de estrés y agobio
- Mejorando la transición a la educación superior
- Enriqueciendo la experiencia universitaria, conociendo los desafíos y oportunidades que ofrece.
- Reduciendo la posibilidad de deserción y así favorecer el éxito formativo – profesional

## **Objetivo General**

El objetivo del Diplomado en Orientación Vocacional y Acceso a la Educación Superior es fortalecer las capacidades de profesores/as, orientadores/as y otros/as profesionales de la educación, en el acompañamiento eficaz de estudiantes de enseñanza media durante el proceso de transición a la educación superior. Este programa, entregado en modalidad e-learning sincrónica, busca proporcionar a los/as participantes las herramientas prácticas y teóricas necesarias para diseñar e implementar planes de acompañamiento vocacional que mejoren la transición de los estudiantes a la educación superior, reduciendo el estrés y la ansiedad, mejorando su experiencia, y disminuyendo la tasa de deserción. A través de una serie de módulos que abarcan desde la comprensión del sistema educativo superior del siglo XXI hasta la psicología educativa y el apoyo socioemocional, los/as participantes desarrollarán competencias para orientar eficazmente al estudiantado en su elección vocacional y profesional, preparándolos/as para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que la educación superior les ofrece

## **Objetivos específicos**

### **Módulo 1**

RA 1: Conoce las alternativas de formación en la educación superior, las características del sistema de acceso, la PAES e ingresos especiales para estudiantes secundarios.

### **Módulo 2**

RA2: Analiza las características de la educación superior del Siglo XXI y sus respectivas oportunidades y desafíos

### **Módulo 3**

RA3: Analiza problemas que inciden en la decisión vocacional y profesional de los/as estudiantes y estrategias para enfrentarlas.

### **Módulo 4**

RA 4: Analiza los componentes de la decisión vocacional y profesional, así como elementos del mercado laboral para orientar a estudiantes.

### **Módulo 5**

RA 5: Conoce los modos de financiamiento y beneficios a los que estudiantes pueden acceder en la educación superior.

### **Módulo de Integración**

RA6: Diseña un plan de acompañamiento vocacional integral y auténtico que permita orientar a sus estudiantes en su decisión profesional.

### **Destinatarios: Público Objetivo**

Dirigido principalmente a los siguientes grupos: Orientadores/as, psicólogos/as educativos, coordinadores vocacionales, coordinadores PAES, Jefes técnicos o UTP, psicopedagogos, profesores/as jefes, profesores/as de enseñanza media en general.

## **Metodología**

El diplomado es online a través de la plataforma Zoom, en las cuales se desarrollarán las horas de clases (lectivas) y mediante el Aula Virtual de Formación Continua, donde están los recursos, evaluaciones y material del curso. La plataforma será también el sitio de comunicación entre docentes y estudiantes.

El curso se divide en 5 módulos de contenidos y un módulo de integración final, cada uno de ellos cuenta con la siguiente estructura:

- 2 sesiones sincrónicas
- Recursos de aprendizaje obligatorios
- Recursos de aprendizaje complementarios
- Evaluación del Aprendizaje
- Sección de consultas con el equipo docente

## **Contenido del curso**

**Módulo 1: El tránsito de la educación secundaria a la educación superior**  
Sistema Nacional de Educación Superior / Sistema de Acceso a la Admisión Universitaria /PAES

Acceso temprano y talento académico: PACE, Propedéuticos y Programas de Inclusión

**Módulo 2: Educación superior en el siglo XXI**

Estrés y apoyo en estudiantes / Redes y apoyo familiar  
Estrategias de comunicación con adolescentes

**Módulo 3: Psicología educativa y apoyo socioemocional**

Estrés y apoyo en estudiantes / Redes y apoyo familiar  
Estrategias de comunicación con adolescentes

**Módulo 4: Orientación vocacional y profesional**

Elección vocacional e instrumentos  
Mercado laboral y empleabilidad

**Módulo 5: Financiamiento y beneficios en la Universidad**

Beneficios del Estado para estudiar: gratuidad, becas y créditos.  
Beneficios PUCV: Becas internas e internacionalización

**Módulo de Integración**

Plan de Acompañamiento Vocacional

## **Plan de evaluación**

Para aprobar el Diplomado debes asistir al menos al 75% de las sesiones sincrónicas y tener un promedio igual o superior a 4,0 que se desglosa en los siguientes porcentajes:

**Para aprobar el Diplomado debe contar con un nota igual o superior a 4,0 y contar con una asistencia a las sesiones sincrónicas igual o superior al 75%.**

El Diplomado se evaluará de la siguiente manera:

- Módulo 1, 2 y 5 se evaluarán a través de un cuestionario analítico con una ponderación total del 10% cada uno (30 % en total).
- Módulo 3: Diseño de actividad o taller (20%)
- Módulo 4: Diseño de actividad con instrumento vocacional (20%)
- Módulo de Integración: Diseño de plan de acompañamiento vocacional (30%)

## Coordinador académico



### Nicolás Alonso Vera

Profesor de Historia y Licenciado en Historia con mención en Ciencia Política. Magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente es Profesor Agregado de la Escuela de Pedagogía de la PUCV, coordina el área de formación y el aula virtual de la Dirección de Formación Continua de la PUCV. Tiene amplia experiencia en tecnologías digitales aplicadas al mundo educativo, así como en la formación de docentes.

Ha colaborado en proyectos del MINEDUC (Aulas Conectadas, 2022), en programas de acceso temprano a la educación superior y formación inicial docente.

## Equipo Docente



### Rafael Escobar Collins

Profesor de Historia, geografía y ciencias sociales PUCV, Magíster en evaluación educativa PUCV y Máster (C) en Innovación educativa en la UNIR. Actualmente, trabaja como asesor pedagógico en el Programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría Académica PUCV y como docente agregado de la Escuela de Pedagogía PUCV.



### Sergio Bazaes

Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales PUCV. Magíster en Evaluación educacional UPLA (Tesis). Diplomado en Diseño Instruccional y en Formación Virtual Universitaria. Asesor pedagógico, Vicerrectoría de Vinculación con el medio PUCV (Difusión de pregrado y postgrados) y profesor agregado escuela de pedagogía PUCV.



### Javiera Reyes

Ingeniera Comercial con más de ocho años de experiencia impulsando procesos de reclutamiento estratégico en Chile. Actualmente lidera el área de Talent Acquisition en Chiletrabajos, donde desarrolla iniciativas de atracción de talento basadas en innovación y tecnología. Ha complementado su trayectoria con diplomados en inteligencia artificial y competencias digitales, y se ha destacado como coach laboral, acompañando a profesionales en el desarrollo de su empleabilidad y proyección profesional.



### Luis Villarroel

Ingeniero Comercial, Magíster en Dirección de Empresas y Diplomado en Gobernanza y Gestión Público-Privada para el Desarrollo Regional de Chile, con especialización internacional en Formación y Evaluación por Competencias (IFB Mannheim, Alemania y Tafe Queensland, Australia), con trayectoria laboral en diversas áreas relacionadas con la profesión, con énfasis en la Gestión Directiva Institucional.

Actualmente, se desempeña como Director del Programa Interdisciplinario de Formación Profesional de la PUCV.



### Paulina Oneto

Psicóloga PUCV, Certificada en Disciplina Positiva, Master en Psicología de la Infancia y la Adolescencia, de la Universidad de Bordeaux 2. Francia. Con 13 años de experiencia en docencia universitaria en asignaturas tales como psicología de la niñez y la adolescencia, psicopatología. Actualmente coordina el Programa de Interculturalidad PUCV. También realiza atenciones individuales hacia niños/as y adolescentes y detección de altas capacidades



### Ana María Guajardo

Jefa Unidad de Beneficios – Dirección de Asuntos Estudiantiles en Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.  
Es licenciada en Trabajo Social y Magíster en Dirección Pública por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



### Regina Elton

Magíster Psicología Clínica, Especialización en Clínica Infanto - Juvenil, Especialización en Psicología Escolar, Diplomado Apego y Teorías Actuales del Desarrollo, Diplomada Trauma Complejo, Diplomada en Salud Mental desde perspectiva de género.

Experiencia en la academia formando la coordinación de psicología educacional en UST por 9 años, profesora de distintas Universidades en pregrado y diplomados.

Supervisora de Tesis de Pregrado en áreas educacional, mentalización y violencia de género. Más de 17 años en docencia universitaria.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

## FORMACIÓN CONTINUA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE VALPARAÍSO

FONO +56 32 227 2744

WHATSAPP +56 9 9829 9931

MAIL FORMACION.CONTINUA@PUCV.CL

AV. BRASIL N° 2950, VALPARAÍSO, CHILE.

FORMACIÓN  
CONTINUA PUCV  
FORMACIONCONTINUA.PUCV.CL



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO  
UNIVERSIDAD ACREDITADA  
NIVEL DE EXCELENCIA  
DOCENCIA DE PREGRADO  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
DOCENCIA DE POSTGRADO  
INVESTIGACIÓN  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
HASTA ENERO 2029  
**7**  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA-Chile  
**AÑOS**