



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



PROGRAMA
CURSO **MOODLE** PARA LA **GESTIÓN Y**
CREACIÓN DE CURSOS VIRTUALES
(2da versión)

VICERRECTORÍA DE
VINCULACIÓN
CON EL MEDIO **PUCV**

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
 **7** AÑOS
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2020

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE VALPARAÍSO

FORMACIONCONTINUAPUCV.CL

INFORMACIÓN GENERAL

ANTECEDENTES GENERALES

Modalidad: E-Learning con cuatro clases sincrónicas

Horas Sincrónicas: 8 horas

Fecha de Inicio: 16 de abril de 2026

Horas Totales: 30 horas

Fecha de Cierre: 07 de mayo de 2026

Plataforma de Clases: Zoom y Aula Virtual Formación Continua PUCV

Horario: Jueves de 18:30 a 20:30

Descripción del Programa

El curso "Moodle para la Gestión y Creación de Cursos Virtuales" está diseñado para proporcionar a los participantes los conocimientos teóricos básicos y las habilidades prácticas necesarias para gestionar aulas virtuales y diseñar cursos en la plataforma Moodle. A través de una metodología activa y práctica, los participantes explorarán las funcionalidades esenciales de Moodle, configurarán sus propios espacios de aula y desarrollarán un mini curso integrando diversas herramientas digitales.

Objetivo del Programa

Desarrollar competencias en el uso de Moodle para la creación, configuración y gestión de cursos virtuales, mediante el uso de herramientas básicas e intermedias de la plataforma.

A Quién va Dirigido

El curso está dirigido a profesionales, docentes y técnicos interesados en el diseño y gestión de cursos virtuales a través de Moodle. No se requiere conocimiento previo avanzado de la plataforma.

COMPETENCIAS

Competencias

- Gestiona y configura aulas virtuales en Moodle.
- Diseña cursos virtuales integrando herramientas básicas e intermedias de Moodle.
- Crea recursos y actividades para apoyar procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales.

Resultados de Aprendizaje

- Comprende las características generales de Moodle y su aplicación en educación virtual.
- Administra espacios de aula virtual en Moodle de manera autónoma.
- Diseña y publica un mini curso virtual empleando diversas herramientas de la plataforma.

CONTENIDOS

Módulo 1: Puesta en marcha de Moodle: Instalación, Hosting y Plugins

- Introducción a Moodle: ¿qué es un LMS?
- Puesta en marcha de Moodle: Dominio, hosting y plugins.
- Modalidades de aprendizaje.
- Elementos básicos de un curso virtual efectivo.

Módulo 2: Configuración de cursos y gestión de usuarios

- Roles en Moodle: administrador, profesor y estudiante.
- Creación de cursos y categorías.
- Configuración inicial de un curso (formato, apariencia, accesibilidad).
- Inscripción y gestión de usuarios.
- Creación de secciones y organización de contenido.

Módulo 3: E-learning: Alineando lo tecnológico con lo pedagógico

- Creación de recursos: páginas, archivos, etiquetas.
- Creación de actividades: foros, cuestionarios, tareas, glosarios.
- Configuración de evaluación básica (calificaciones).
- Diseño de un mini curso integrando recursos y actividades.

PLANIFICACIÓN DE SESIONES

Semana	Fecha	Módulo	Contenido	Docente
1	16/04/2026	1	Puesta en marcha de Moodle	Patricio Vargas
2	23/04/2026	2	Configuración de cursos y gestión de usuarios	Christian Calderón
4	30/04/2026	3	Creación y publicación de un mini curso	Miguel Vives
5	07/05/2026	4	Taller de integración	Christian Calderón

Metodología

El curso combina clases sincrónicas expositivas con talleres prácticos guiados y trabajo autónomo en plataforma Moodle. Se proporcionarán guías prácticas, contenidos interactivos y actividades de aplicación para fortalecer el aprendizaje práctico.

Plan de evaluación

- Tres cuestionario de evaluación: 10% cada uno (M1, M2 y M3).
- Actividad de Evaluación Final: Diseño, configuración y publicación de un mini curso en Moodle (pondera el 70% de la nota final).

Criterios de Evaluación:

- Adecuada configuración de curso (estructura y formato).
- Integración de al menos tres tipos de recursos.
- Creación de al menos tres tipos de actividades.
- Correcta gestión de participantes y configuración de calificaciones básicas.

Requisitos de Aprobación:

- Asistencia a un mínimo de 75% de asistencia.
- Nota mínima 4,0 en la escala de 1,0 a 7,0.

EQUIPO DOCENTE

- **Miguel Vives.** Profesor de Historia y Ciencias Sociales. Universidad de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y proyectos educativos. UNAB. Asesor pedagógico. Programa de Desarrollo Docente. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- **Christian Calderón.** Asesor Pedagógico Dirección de Formación Continua. Diplomado en Orientación Vocacional y en Liderazgo Positivo. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
- **Patricio Vargas.** Desarrollador Full Stack. Formación Continua PUCV. Magíster en Didáctica de las Ciencias.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FONO +56 32 227 2744

MAIL FORMACION.CONTINUA@PUCV.CL

AV. BRASIL N° 2950, VALPARAÍSO, CHILE.

VICERRECTORÍA DE
**VINCULACIÓN
CON EL MEDIO** **PUCV**

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

A
Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

7
AÑOS

UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2029