



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN
CONTINUA PUCV



DIPLOMADO: INTERCULTURAL AND PLURILINGUAL EDUCATION FOR YOUNG LEARNERS

Tipo de programa: Diplomado

Fecha de inicio: 21 de octubre, 2026

Fecha de cierre: 7 de enero, 2026

Horas: 90 horas cronológicas

Modalidad: Semipresencial

Horario de Clases: Miércoles 18:30 - 20:30 hrs online

Dos sábados al mes presencial 09:00 - 16:30 hrs

Tres días en enero

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

M
Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

7
AÑOS

UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2029



Hello!

Hola!
😊

Hallo!

Bonjour!

Mari mari
☆☆

你好
(ni hǎo)

¡Todos contamos!
Un libro sobre
las diferencias
que nos unen



Presentación

En los últimos años, el rol del docente de lengua extranjera como **punto cultural** ha cobrado una relevancia cada vez mayor, a medida que crece la necesidad de formar a las nuevas generaciones como **ciudadanos globales**. Ante la proyección de un currículum nacional que incluye la enseñanza del inglés desde el primer ciclo básico y los estándares pedagógicos y disciplinares enfocados en la **interculturalidad** y la **inclusión**, este diplomado, que será **dictado principalmente en inglés**, ofrece herramientas para abordar la enseñanza del idioma a estudiantes de entre 4 y 10 años a través de metodologías didácticas apropiadas y con énfasis en la **apreciación de la diversidad cultural y lingüística** de Chile y el mundo. Con un enfoque teórico-práctico, las y los participantes conocerán por qué y cómo comenzar a enseñar una lengua adicional a pequeños aprendices y experimentarán con variadas **dinámicas e ideas para actividades y secuencias de clase** que permitan fomentar una actitud positiva hacia la variedad de lenguas y culturas presentes tanto en el entorno inmediato como a nivel global.

Objetivos del diplomado

El diplomado *Intercultural and Plurilingual Education for Young Learners* tiene como objetivo que sus participantes sean capaces de crear experiencias de aprendizaje significativas plurilingües e interculturales para niñas y niños de entre 4 y 10 años, a través del desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes relevantes.

De acuerdo con los objetivos específicos, las y los participantes, al término del diplomado podrán:

- justificar en base a fundamentos teóricos el diseño y la implementación de rutinas, actividades y proyectos que tienen como objetivo que niñas y niños de entre 4 y 10 años exploren de forma experiencial diferentes lenguas y culturas presentes en el territorio del Estado chileno.
- comunicarse con niñas y niños de entre 4 y 10 años en un inglés comprensible y preciso, para fomentar el desarrollo de sus habilidades interculturales y de comprensión y expresión oral a través de rutinas y actividades de aprendizaje significativas y holísticas.
- diseñar tareas y proyectos de aprendizaje significativos y holísticos para la exploración de la diversidad cultural y lingüística.
- seleccionar, adaptar y diseñar materiales y secuencias didácticas para este contexto.
- reflexionar sobre el componente actitudinal de su propia competencia intercultural comunicativa, reconociendo los desafíos de los estereotipos, de la discriminación y del racismo, así como los beneficios de la apertura, la curiosidad y el diálogo intercultural para una sociedad más pacífica, inclusiva y justa.

Destinatarios

El presente diplomado está dirigido a profesoras y profesores de inglés, docentes de educación básica y educadoras/es de párvulos que deseen especializarse en educación intercultural y plurilingüe para infancias de 4 a 10 años.

Las y los postulantes deberán contar con un nivel de inglés equivalente a B2 acreditable.

CONTENIDO DEL DIPLOMADO:

- I. UNIDAD TEMÁTICA 1: Interculturalidad, bilingüismo y plurilingüismo para infancias: fundamentos sociolingüísticos y psicolingüísticos
- II. UNIDAD TEMÁTICA 2: Rituales y rutinas para la sensibilidad intercultural y el desarrollo lingüístico integrado
- III. UNIDAD TEMÁTICA 3: Aprendizaje holístico e interdisciplinario basado en tareas y proyectos
- IV. UNIDAD TEMÁTICA 4: Análisis y diseño de materiales y secuencias didácticas para infancias

Directora académica:

Katharina Glas tiene más de 18 años de experiencia en la formación de docentes de inglés.

Es profesora de **Didáctica del Inglés** jornada completa en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Ha dictado cursos sobre una gran variedad de temas, incluyendo **Análisis y Creación de Materiales Pedagógicos, Didáctica de la Comunicación Intercultural, la Educación Ambiental en las Clases de Inglés**, y ha acompañado a numerosos docentes en formación en sus primeros pasos en las aulas escolares.



Katharina es Doctora en Didáctica del Inglés como Lengua Extranjera de la Friedrich-Schiller-Universität, Jena, Alemania.

Tiene *Qualified Teacher Status* para lenguas modernas y el *Postgraduate Certificate in Education* de la University of Sheffield, Reino Unido. En Alemania, rindió el Primer Examen del Estado de Pedagogía en Inglés y Español, para el cual se preparó en las Universidades de Würzburg y Augsburg y la Universidad de Sevilla en España. En 2025 completó el Diplomado de Aprendizaje al Aire Libre de la Universidad del Desarrollo, Chile.

Como investigadora, ha podido integrar su pasión por las **lenguas** y las literaturas, su interés por las culturas y **cosmovisiones originarias de América**, su amor por la naturaleza, y la visión de una **pedagogía** motivadora y **transformadora** de las personas.

Es mamá de **dos hijas políglotas** y recuerda con cariño las muchas horas leyendo libros en alemán a sus hijas, cantando con ellas y explorando y nombrando el mundo natural en paseos familiares.

Cuerpo académico



Sebastián Adaros Boye: Profesor de Inglés, Licenciado en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magíster en Psicolingüística de la Universidad de York (Reino Unido).



Djimy Delice: Sociólogo y Magíster en Migraciones, DD.HH. y Gestión Social. Gestor sociocultural en Anfans Crecer Creando, con amplia experiencia en docencia, mediación intercultural y educación antirracista.



Katharina Glas: Doctora en Didáctica del Inglés como Lengua Extranjera (FSU Jena, Alemania). *Postgraduate Certificate in Education* (University of Sheffield, Reino Unido). Estudios de Pedagogía en Inglés y Castellano en Alemania.



Romina Jara Marambio: Profesora de Inglés y Licenciada en Lengua y Literatura Inglesa de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster(c) en Lingüística PUCV, con experiencia en docencia escolar y educación superior.



Y con la participación de Comunidad Antumapu, Quilpué: familias de diversos territorios del Wallmapu, cuyo propósito es rescatar y difundir la cultura ancestral del pueblo Mapuche a través de actividades educativas y participación ciudadana.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FONO +56 32 227 2744

WHATSAPP +56 9 9829 9931

MAIL FORMACION.CONTINUA@PUCV.CL

AV. BRASIL N° 2950, VALPARAÍSO,
CHILE.

FORMACIONCONTINUAPUCV.CL