

100
AÑOS

ESCUELA DE
PEDAGOGÍA



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

1 9 2 8 - 2 0 2 8

PROGRAMA

DIPLOMADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Formación Continua · PUCV

VICERRECTORÍA
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

7
AÑOS

UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
COORDINACIÓN DE POSTGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ABRIL 2025



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV



www.formacioncontinuuapucv.cl

ANTECEDENTES GENERALES

Fecha de inicio

**6 DE ABRIL
2027**

Fecha de cierre

**10 DE JUNIO
2027**

Horas Totales

95 HORAS

> **Modalidad Online con clases en vivo**

Horario

Martes y Jueves de 18:30 a 20:30 Hrs.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado en Inteligencia Artificial y Herramientas Digitales para la Transformación Educativa está diseñado para proporcionar a los docentes las competencias necesarias para integrar de manera efectiva las tecnologías digitales y la inteligencia artificial en sus prácticas pedagógicas. Este programa ofrece un enfoque innovador que combina teoría y práctica para abordar los desafíos actuales en el ámbito educativo, promoviendo el uso de herramientas digitales para optimizar la enseñanza y mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

A lo largo de sus módulos, los/as participantes aprenderán a analizar el impacto de las tecnologías digitales en la sociedad, a seleccionar herramientas adecuadas para promover el aprendizaje autóno-

mo y colaborativo, y a aplicar soluciones de inteligencia artificial en el diseño y ejecución de actividades pedagógicas. El programa también incluye el uso de plataformas para la gestión educativa y la automatización de procesos, lo que permite optimizar la planificación y la toma de decisiones en entornos educativos. Con una modalidad online y clases en vivo, el diplomado está orientado a docentes de educación parvularia, básica y media, quienes adquirirán conocimientos aplicables de inmediato en sus contextos de trabajo, mejorando la calidad educativa y adaptando sus prácticas a las necesidades del siglo XXI.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Integrar las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza y en la práctica docente en contextos educativos, con el propósito de desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para enfrentar los desafíos tecnológicos y sociales actuales.

PÚBLICO OBJETIVO

El presente diplomado está destinado a docentes en educación parvularia, básica y media que deseen fortalecer sus competencias digitales docentes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MÓDULO 1

RA 1: Analiza el impacto de las tecnologías digitales en la sociedad actual y en los procesos de aprendizaje, evaluando su aplicabilidad en entornos educativos contemporáneos, con el fin de desarrollar propuestas de mejora para su integración pedagógica.

MÓDULO 2

RA2: Usa aplicaciones de inteligencia artificial relevantes para el quehacer docente, a fin de integrarlas en la planificación y ejecución de actividades pedagógicas que favorezcan el aprendizaje activo.

MÓDULO 3

RA3: Distingue plataformas y herramientas digitales específicas para la gestión docente en contextos educativos, con el fin de optimizar la planificación, el seguimiento de actividades y la toma de decisiones pedagógicas.

MÓDULO 4

RA 4: Selecciona herramientas digitales adecuadas en el contexto de actividades de aprendizaje con el propósito de mejorar la participación activa y el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

PRODUCTOR INTEGRADOR

RA 5: Crea una solución automatizada utilizando herramientas digitales y de IA para responder a un problema o necesidad dentro de su contexto de aula con foco en el desarrollo de aprendizajes.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EDUCACIÓN: OPORTUNIDADES DE INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA (25 HORAS TOTALES)

- Cultura digital en Chile y Latinoamérica: cambios en las prácticas educativas con IA
- Alfabetización digital y brechas digitales en Chile: datos y problemas
- Competencias digitales, docentes y estudiantes: valor agregado para el desarrollo de contenidos curriculares.
- Modelos de integración en la docencia: SAMR, TPACK, TIM
- Rueda Pedagógica
- ADDIE

MÓDULO 2: INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (30 HORAS)

- Inteligencia Artificial: Machine Learning y Redes Neuronales
- Ética y responsabilidad educativa con IA
- Prompting y diseño de instrucciones con IA
- Herramientas generativas de texto, imagen, audio y video.
- Construcción de Agentes Especializados
- Uso de IA en educación: potencialidades y desafíos

MÓDULO 3: GESTIÓN Y AUTOMATIZACIÓN CON IA (8 HORAS TOTALES)

- Automatización y herramientas de gestión educativa
- Herramientas de IA en gestión educativa
- Chat Bots
- LMS (Google Classroom, Moodle y Canvas)

MÓDULO 4: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (25 HORAS TOTALES)

- Infraestructura digital y la cultura de innovación en los establecimientos educacionales.
- Selección de herramientas digitales para el aprendizaje.
- Herramientas digitales para promover el aprendizaje autónomo.
- Herramientas digitales para desarrollar la creatividad.
- Herramientas digitales para promover la colaboración.
- Herramientas digitales para gamificar el aula.

MÓDULO DE INTEGRACIÓN (6 HORAS)

Desarrollar una solución automatizada utilizando herramientas digitales y de IA para un problema o necesidad pedagógica en un contexto de aula, con uso ético de IA para el diseño y creación de contenidos y actividades de evaluación.

METODOLOGÍA

La metodología del curso es E-Learning , considerando una secuencia sigue 3 momentos o instancias de participación.

Pre clases: secuencias de aprendizaje que integran revisión de contenidos y actividades a desarrollar autónomamente a través de la plataforma de Aula Virtual de la PUCV de manera previa a las clases sincrónicas.

Clases: Sesiones de clase sincrónicas: clases en tiempo real, donde docentes y participantes se conectan al mismo tiempo en la mediante videoconferencias a través de la herramienta Zoom.

Post clases: secuencias de aprendizaje donde se da espacio para el desarrollo y mejora de Productos de evaluación sumativos, que buscan la aplicación de los aprendizajes de los módulos, tanto en habilidades de análisis y reflexión crítica, como de diseño e implementación.

El enfoque de enseñanza y aprendizaje del curso es de aprendizaje activo, autónomo y colaborativo mediado por Tecnologías de la Formación y Comunicación (TIC).

PLAN DE EVALUACIÓN

Para aprobar el Diplomado debes asistir al menos al 75% de las sesiones sincrónicas y tener un promedio igual o superior a 4,0 que se desglosa en los siguientes porcentajes:

M1: Producto de aprendizaje: Análisis de las tecnologías en el aprendizaje en contextos educativos. 15%

M2: Producto de aprendizaje: Producto de aprendizaje: Diseño de un agente especializado en IA 20%

M3: Producto de aprendizaje: Automatización de procesos por medio de tecnologías digitales. 10%

M4: Implementación de experiencias de aprendizajes con inclusión pertinente de herramientas digitales. 15%

Taller de Cierre: Desarrollo de un producto integrado 40%

DIRECTOR ACADÉMICO

**NICOLÁS
ALONSO
VERA**



Profesor de Historia y Licenciado en Historia con mención en Ciencia Política. Magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente es Profesor Agregado de la Escuela de Pedagogía de la PUCV, coordina el área de formación de Formación Continua de la PUCV. Tiene amplia experiencia en tecnologías digitales aplicadas al mundo educativo, así como en la formación de docentes.

Ha colaborado en proyectos del MINEDUC (Aulas Conectadas, 2022), en programas de acceso temprano a la educación superior y formación inicial docente.

EQUIPO DOCENTE

**RAFAEL
ESCOBAR
COLLINS**



Profesor de Historia, geografía y ciencias sociales PUCV, Magíster en evaluación educativa PUCV y Máster en Innovación educativa en la UNIR. Actualmente, trabaja como asesor pedagógico en el Programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría Académica PUCV y como docente agregado de la Escuela de Pedagogía PUCV.

**SERGIO
BAZAES
CASTILLO**



Sergio Bazaes Castillo, Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales PUCV. Magíster en Evaluación educacional UPLA. Diplomado en Diseño Instruccional y en Formación Virtual Universitaria. Asesor pedagógico, Vicerrectoría de Vinculación con el medio PUCV (Difusión de pregrado y postgrados) y profesor agregado escuela de pedagogía PUCV.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV 

www.formacioncontinuapucv.cl