

PROGRAMA

Diplomado en Orientación Vocacional y Acceso a la Educación Superior

Formación Continua · PUCV

VICERRECTORÍA
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
7 AÑOS
Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOMINIO DE PROFESORES
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2019



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV



www.formacioncontinuuapucv.cl

Antecedentes Generales

Fecha de inicio

**31 de Marzo
2027**

Fecha de cierre

**23 de Junio
2027**

Horas Totales

90 Horas

> Online con clases en vivo

Horario

Miércoles de 18:00 a 21:00 hrs.

Presentación

Este diplomado ha sido diseñado para abordar los desafíos y oportunidades presentes en la orientación vocacional y el acceso a la educación superior. En un contexto en el que el sistema educativo se enfrenta a nuevas demandas, este programa tiene como objetivo fortalecer las capacidades de los docentes, orientadores y profesionales de la educación, brindándoles las herramientas teóricas y prácticas necesarias para acompañar de manera eficaz a los estudiantes en su transición hacia la educación superior.

A lo largo de este diplomado, exploraremos el sistema de acceso a la universidad, el diseño de planes de acompañamiento vocacional y estrategias que ayuden a reducir el estrés y la deserción, mientras promovemos una inserción exitosa en la educación superior. Este programa está diseñado para que cada participante pueda aplicar los conocimientos adquiridos en su propio contexto educativo, mejorando así la experiencia universitaria de sus estudiantes y promoviendo su éxito académico y profesional.



Presentación y Descripción

El Diplomado Orientación Vocacional y Acceso a la Educación Superior de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es un espacio formativo y de diálogo que busca apoyar y fortalecer la labor de profesores/as, orientadores/as y profesionales de la educación que acompañan el proceso de postulación a las universidades de estudiantes de enseñanza media. El programa propone un enfoque práctico que permita favorecer integralmente la inserción de estudiantes en la educación superior con el diseño de un plan de acompañamiento vocacional que impacte en estudiantes:

- Orientando en el proceso de postulación
- Disminuyendo el nivel de estrés y agobio
- Mejorando la transición a la educación superior
- Enriqueciendo la experiencia universitaria, conociendo los desafíos y oportunidades que ofrece.
- Reduciendo la posibilidad de deserción y así favorecer el éxito formativo profesional

Objetivo General

El objetivo del Diplomado en Orientación Vocacional y Acceso a la Educación Superior es fortalecer las capacidades de profesores/as, orientadores/as y otros/as profesionales de la educación, en el acompañamiento eficaz de estudiantes de enseñanza media durante el proceso de transición a la educación superior. Este programa, entregado en modalidad e-learning sincrónica, busca proporcionar a los/as participantes las herramientas prácticas y teóricas necesarias para diseñar e implementar planes de acompañamiento vocacional que mejoren la transición de los estudiantes a la educación superior, reduciendo el estrés y la ansiedad, mejorando su experiencia, y disminuyendo la tasa de deserción. A través de una serie de módulos que abarcan desde la comprensión del sistema educativo superior del siglo XXI hasta la psicología educativa y el apoyo socioemocional, los/as participantes desarrollarán competencias para orientar eficazmente al estudiantado en su elección vocacional y profesional, preparándolos/as para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que la educación superior les ofrece.

Objetivos Específicos

Módulo 1

RA 1: Conoce las alternativas de formación en la educación superior, las características del sistema de acceso, la PAES e ingresos especiales para estudiantes secundarios.

Módulo 2

RA 2: Analiza las características de la educación superior del Siglo XXI y sus respectivas oportunidades y desafíos.

Módulo 3

RA 3: Analiza problemas que inciden en la decisión vocacional y profesional de los/as estudiantes y estrategias para enfrentarlas.

Módulo 4

RA 4: Analiza los componentes de la decisión vocacional y profesional, así como elementos del mercado laboral para orientar a estudiantes.

Módulo 5

RA 5: Conoce los modos de financiamiento y beneficios a los que estudiantes pueden acceder en la educación superior.

Módulo de Integración

RA 6: Diseña un plan de acompañamiento vocacional integral y auténtico que permita orientar a sus estudiantes en su decisión profesional.

Destinatarios: Público Objetivo

Dirigido principalmente a los siguientes grupos: Orientadores/as, psicólogos/as educativos, coordinadores vocacionales, coordinadores PAES, Jefes técnicos o UTP, psicopedagogos, profesores/as jefes, profesores/as de enseñanza media en general.

Contenidos

Módulo 1:

El tránsito de la educación secundaria a la educación superior

Sistema Nacional de Educación Superior / Sistema de Acceso a la Admisión Universitaria / PAES

Acceso temprano y talento académico: PACE, Propedéuticos y Programas de Inclusión

Módulo 2: Educación superior en el siglo XXI

Estrés y apoyo en estudiantes / Redes y apoyo familiar

Estrategias de comunicación con adolescentes

Módulo 3: Psicología educativa y apoyo socioemocional

Estrés y apoyo en estudiantes / Redes y apoyo familiar

Estrategias de comunicación con adolescentes

Módulo 4: Orientación vocacional y profesional

Elección vocacional e instrumentos

Mercado laboral y empleabilidad

Módulo 5: Financiamiento y beneficios en la Universidad

Beneficios del Estado para estudiar: gratuidad, becas y créditos.

Beneficios PUCV: Becas internas e internacionalización

Módulo de Integración

Plan de Acompañamiento Vocacional

Metodología

El diplomado es online a través de la plataforma Zoom, en las cuales se desarrollarán las horas de clases (lectivas) y mediante el Aula Virtual de Formación Continua, donde están los recursos, evaluaciones y material del curso. La plataforma será también el sitio de comunicación entre docentes y estudiantes.

El curso se divide en 5 módulos de contenidos y un módulo de integración final, cada uno de ellos cuenta con la siguiente estructura:

- 2 sesiones sincrónicas
- Recursos de aprendizaje obligatorios
- Recursos de aprendizaje complementarios
- Evaluación del Aprendizaje
- Sección de consultas con el equipo docente

Requisitos de aprobación

Para aprobar el Diplomado debes asistir al menos al 75% de las sesiones sincrónicas y tener un promedio igual o superior a 4.0 que se desglosa en los siguientes porcentajes:

Para aprobar el Diplomado debe contar con una nota igual o superior a 4,0 y contar con una asistencia a las sesiones sincrónicas igual o superior al 75%.

El Diplomado se evaluará de la siguiente manera:

- **Módulo 1, 2 y 5:** se evaluarán a través de un cuestionario analítico con una ponderación total del 10% cada uno (30% en total).
- **Módulo 3:** Diseño de actividad o taller (20%)
- **Módulo 4:** Diseño de actividad con instrumento vocacional (20%)
- **Módulo de Integración:** Diseño de plan de acompañamiento vocacional (30%)

Coordinador Académico

NICOLÁS
ALONSO VERA



Profesor de Historia y Licenciado en Historia con mención en Ciencia Política. Magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente es Profesor Agregado de la Escuela de Pedagogía de la PUCV, coordina el área de formación y el aula virtual de la Dirección de Formación Continua de la PUCV. Tiene amplia experiencia en tecnologías digitales aplicadas al mundo educativo, así como en la formación de docentes. Ha colaborado en proyectos del MINEDUC (Aulas Conectadas, 2022), en programas de acceso temprano a la educación superior y formación inicial docente.

Equipo Docente

**RAFAEL
ESCOBAR
COLLINS**



Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales PUCV, Magister en Evaluación Educativa PUCV y Máster (C) en Innovación Educativa en la UNIR. Actualmente, trabaja como asesor pedagógico en el Programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría Académica PUCV y como docente agregado de la Escuela de Pedagogía PUCV.

**MARÍA JOSÉ
JIMÉNEZ P.**



Psicóloga Clínica titulada de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con más de 20 años de experiencia en atención clínica, psicodiagnóstico y psicoterapia, tanto en el ámbito público como privado. Su trayectoria comprende la evaluación neuropsicológica de funciones cognitivas, psicodiagnóstico de personalidad mediante Rorschach, psicoterapia individual, de parejas y familias, rehabilitación neuropsicológica y peritajes forenses.

Cuenta con especialización en Psicoterapia Sistémico-Constructivista y en Psicodiagnóstico Rorschach, además de acreditación como Psicóloga Clínica CONAPC. Actualmente cursa un Magister en Neuropsicología Clínica en la Universidad de La Rioja. En su trayectoria profesional ha ejercido como psicóloga clínica, coordinadora y supervisora de programas de salud mental, desarrollando experiencia en evaluación, intervención y supervisión clínica.

**SERGIO
BAZAES**



Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales PUCV. Magister en Evaluación Educativa UPLA (Tesis). Diplomado en Diseño Instruccional y en Formación Virtual Universitaria. Asesor pedagógico, Vicerrectoría de Vinculación con el Medio PUCV (Difusión de pregrado y postgrados) y profesor agregado Escuela de Pedagogía PUCV.

LUIS
VILLARROEL



Ingeniero Comercial, Magíster en Dirección de Empresas y Diplomado en Gobernanza y Gestión Público-Privada para el Desarrollo Regional de Chile, con especialización internacional en Formación y Evaluación por Competencias (IFB Mannheim, Alemania y Tafe Queensland, Australia), con trayectoria laboral en diversas áreas relacionadas con la profesión, con énfasis en la Gestión Directiva Institucional. Actualmente, se desempeña como Director del Programa Interdisciplinario de Formación Profesional de la PUCV.

PAULINA
ONETO



Psicóloga PUCV, Certificada en Disciplina Positiva, Master en Psicología de la Infancia y la Adolescencia, de la Universidad de Bordeaux 2, Francia. Con 13 años de experiencia en docencia universitaria en asignaturas tales como psicología de la niñez y la adolescencia, psicopatología. Actualmente coordina el Programa de Interculturalidad PUCV. También realiza atenciones individuales hacia niños/as y adolescentes y detección de altas capacidades.

**ANA MARÍA
GUAJARDO**



Jefa Unidad de Beneficios Dirección de Asuntos Estudiantiles en Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Es licenciada en Trabajo Social y Magíster en Dirección Pública por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

**REGINA
ELTON**



Magíster Psicología Clínica, Especialización en Clínica Infanto-Juvenil, Especialización en Psicología Escolar, Diplomado Apego y Teorías Actuales del Desarrollo, Diplomada Trauma Complejo, Diplomada en Salud Mental desde perspectiva de género. Experiencia en la academia formando la coordinación de psicología educacional en UST por 9 años, profesora de distintas Universidades en pregrado y diplomados. Supervisora de Tesis de Pregrado en áreas educacional, mentalización y violencia de género. Más de 17 años en docencia universitaria.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV 

www.formacioncontinuapucv.cl