

PROGRAMA

Curso Enseñanza de la Economía en Contextos Escolares

Formación Continua · PUCV

VICERRECTORÍA
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
7 AÑOS
Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
ECONOMÍA DE EMPRESAS
GESTIÓN INSTITUCIONAL
ECONOMÍA DE PORTUAPAC
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2018





PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV



www.formacioncontinuuapucv.cl

Antecedentes Generales

Fecha de inicio

**30 de Marzo
2027**

Fecha de cierre

**29 de Abril
2027**

Horas Totales

30 Horas

> Online con clases sincrónicas

Horario

Martes y jueves de 18:30 a 20:30 hrs.

Descripción del Programa

Este curso se propone como una instancia de actualización y profundización disciplinar y pedagógica orientada a fortalecer la enseñanza de la Economía en diversos contextos escolares. El programa integra fundamentos teóricos y conceptuales de la disciplina económica con herramientas didácticas y evaluativas que permitan abordar sus principales contenidos en el aula.

A lo largo del curso se estudiarán conceptos fundamentales de microeconomía y macroeconomía, considerando su desarrollo histórico, sus aplicaciones y su relación con problemáticas económicas contemporáneas. Asimismo, se abordarán los objetivos curriculares establecidos por el Ministerio de Educación para las asignaturas de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de 1° Medio, y Economía y Sociedad de 3° y 4° Medio.

El programa combina el análisis disciplinar con instancias de aplicación pedagógica, mediante talleres orientados al diseño de propuestas didácticas y evaluativas contextualizadas, favoreciendo la articulación entre el conocimiento económico, el currículum nacional y las necesidades propias de los establecimientos educacionales.

Objetivo del Programa

Fortalecer los conocimientos disciplinares, didácticos y evaluativos de docentes para la enseñanza de la Economía en Educación Media, mediante el análisis de conceptos y fenómenos microeconómicos y macroeconómicos y su articulación con los objetivos curriculares establecidos por el Ministerio de Educación, favoreciendo el diseño de experiencias de aprendizaje pertinentes a diversos contextos escolares.

A Quién va Dirigido

El curso está dirigido principalmente a profesoras y profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales que se desempeñen en Educación Media y que requieran fortalecer o actualizar sus conocimientos disciplinares y pedagógicos para la enseñanza de contenidos económicos.

Asimismo, está orientado a profesionales de la educación y áreas afines interesados en profundizar sus conocimientos sobre microeconomía, macroeconomía y didáctica de la Economía, particularmente en relación con su enseñanza en contextos escolares.

Competencias

C1: Analiza conceptos, teorías y fenómenos económicos desde perspectivas microeconómicas y macroeconómicas, considerando sus fundamentos históricos y sus implicancias en contextos personales, sociales y globales.

C2: Diseña propuestas didácticas y evaluativas para la enseñanza de la Economía, articulando conocimientos disciplinares con los objetivos curriculares establecidos por el Ministerio de Educación y las características de diversos contextos escolares.

C3: Evalúa problemáticas económicas contemporáneas a partir de diferentes perspectivas teóricas, estableciendo relaciones entre fenómenos económicos, procesos históricos y sus efectos sobre la sociedad.

Resultados de Aprendizaje

RA1: Explica la Economía como una disciplina que estudia el problema de la escasez y la toma de decisiones en distintos contextos de la experiencia humana, considerando sus principales fundamentos históricos y conceptuales.

RA2: Analiza las interacciones entre la oferta y la demanda, los factores que las determinan y sus efectos sobre el funcionamiento de los mercados y la sociedad.

RA3: Distingue diferentes estructuras de mercado y analiza las principales fallas que pueden afectar su funcionamiento.

RA4: Contextualiza el surgimiento y desarrollo de teorías y conceptos económicos en función de determinados procesos y escenarios históricos.

RA5: Analiza las causas, características y consecuencias de fenómenos macroeconómicos como la inflación, el desempleo, el crecimiento y el desarrollo económico.

RA6: Explica el rol del dinero y del Banco Central en el funcionamiento de la economía y en la implementación de políticas económicas.

RA7: Contrasta diversas teorías y perspectivas económicas para analizar problemáticas y discusiones económicas contemporáneas.

RA8: Elabora propuestas didácticas y evaluativas para la enseñanza de contenidos microeconómicos y macroeconómicos, articulándolas con los objetivos curriculares establecidos por el Ministerio de Educación y con las características de diversos contextos escolares.

Contenidos

Sesión 1

Resultados de Aprendizaje

Explica la economía como una disciplina que estudia el problema de la escasez en distintos contextos de la experiencia humana (personal, social y global).

Contenido

¿Qué estudia la economía?

Introducción histórica y conceptual

Sesión 2

Resultados de Aprendizaje

Analiza las interacciones entre las fuerzas del mercado (oferta y demanda), y las consecuencias que éstas que generan para la sociedad.

Contenido

- Microeconomía:
- Oferta y demanda
- Factores de la oferta y la demanda
- Punto de equilibrio
- Cálculo de puntos críticos

Sesión 3**Resultados de Aprendizaje**

Analiza las interacciones entre las fuerzas del mercado (oferta y demanda), y las consecuencias que éstas que generan para la sociedad.

Contenido

Microeconomía:

- Tipos de mercado
- Fallas de mercado

Sesión 4**Resultados de Aprendizaje**

Elabora propuestas didácticas y evaluativas para diversos contextos escolares acorde a los objetivos curriculares establecidos por el MINEDUC y los contenidos estudiados en el curso.

Contenido

Microeconomía:

Taller: desarrollo de propuesta didáctica y evaluativa

Sesión 5**Resultados de Aprendizaje**

Contextualiza el surgimiento y desarrollo de teorías y conceptos económicos en función de determinados escenarios históricos.

Contenido

Microeconomía:

- La Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de la macroeconomía
- Globalización

Sesión 6**Resultados de Aprendizaje**

Analiza las causas y consecuencias de determinados fenómenos económicos que afectan a la economía de un país y su respectiva población.

Contenido

Microeconomía:

- Inflación
- Desempleo
- Crecimiento económico
- Desarrollo económico

Sesión 7

Resultados de Aprendizaje

Analiza las causas y consecuencias de determinados fenómenos económicos que afectan a la economía de un país y su respectiva población.

Contenido

Microeconomía:

- El dinero
- El Banco Central

Sesión 8

Resultados de Aprendizaje

Elabora propuestas didácticas y evaluativas para diversos contextos escolares acorde a los objetivos curriculares establecidos por el MINEDUC y los contenidos estudiados en el curso.

Contenido

Transposición didáctica y evaluación de contenidos económicos.

Sesión 9

Resultados de Aprendizaje

Contrastar diversas teorías económicas que intentan abordar problemáticas contemporáneas.

Contenido

Tema a elección

- Revisión de discusiones económicas.

Sesión 10

Resultados de Aprendizaje

Contrastar diversas teorías económicas que intentan abordar problemáticas contemporáneas.

Contenido

Tema a elección

- Revisión de discusiones económicas.

Metodología

El curso se estructura en 10 sesiones que articulan el aprendizaje disciplinar de la Economía con su aplicación didáctica en contextos escolares. La metodología contempla clases expositivas y dialogadas destinadas a presentar y profundizar conceptos fundamentales de microeconomía y macroeconomía, incorporando ejemplos históricos y contemporáneos que permitan comprender su aplicación en distintos contextos.

Las sesiones consideran el análisis de casos, resolución de ejercicios, revisión de problemáticas económicas y discusión de diferentes perspectivas teóricas. Estos recursos permitirán vincular los conceptos estudiados con fenómenos económicos presentes en la experiencia cotidiana y en el debate público.

Asimismo, el curso incorpora talleres de aplicación pedagógica en los que las y los participantes diseñarán propuestas didácticas y evaluativas vinculadas con los objetivos curriculares establecidos por el Ministerio de Educación. Estas instancias favorecerán la transferencia de los aprendizajes disciplinares hacia situaciones concretas de enseñanza, considerando las características y necesidades de distintos contextos escolares.

El desarrollo de las actividades será complementado mediante bibliografía especializada y recursos de apoyo que permitan profundizar los contenidos abordados durante las sesiones.

Requisitos de aprobación

Para aprobar el programa se requiere contar con una calificación mínima de 4,0 en una escala del 1,0 al 7,0, así como contar con un mínimo del 80% de asistencia.

Las evaluaciones consideran:

Prueba de selección múltiple (30%):

tres evaluaciones de 10% c/u.

Infografía (20%):

síntesis de conceptos económicos.

Reseña de lectura (25%):

texto a elección de la bibliografía obligatoria.

Diseño de secuencia didáctica (25%):

unidad y objetivo curricular a elección.

Equipo Docente

RAMÓN NEYRA VALDIVIA

Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con Magíster en Historia Económica y Empresarial. Cuenta con una sólida especialización en educación económica y financiera, respaldada por diplomados y certificaciones impartidas por la Universidad del Desarrollo, la PUCV, el Banco Central de Chile y la Universidad de Chile.

Actualmente se desempeña como docente del Instituto de Historia de la PUCV, profesor de enseñanza básica y media en el Colegio Rubén Castro y mentor de estudiantes en práctica de Pedagogía en Historia. Además, ha participado como docente en programas de formación continua de la Universidad.



Ha liderado la organización de diversas jornadas interescolares y congresos nacionales en educación económica y financiera, fortaleciendo el vínculo entre la academia y el sistema escolar. Su trabajo ha sido reconocido con premios nacionales e interregionales en concursos de educación económica organizados por el Banco Central de Chile y la PUCV, destacando por la innovación y excelencia en la enseñanza de la economía en el ámbito escolar.

Bibliografía

- Bertola, L. y Ocampo, J.A. (2013). El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia. Fondo de Cultura Económica.
- Bulmer-Thomas, V. (2010). La historia económica de América Latina desde la Independencia. Fondo de Cultura Económica.
- Chang, H. (2023). Economía comestible. Un economista hambriento explica el mundo. Debate.
- Chang, H. (2015). Economía para el 99% de la población. Penguin Random House.
- Comin, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2018). Historia económica mundial. Editorial Crítica.
- Denegri, M.; Gempp, R.; Del Valle, C.; Etchebarne, S.; González, Y. (2006). El aporte de la psicología educacional a las propuestas de educación económica: los temas claves. Revista de Psicología, 15(2), 77-94.
- Denegri, M.; Del Valle, C.; Gempp, R.; Lara, M. (2006). Educación económica en la escuela: hacia una propuesta de intervención. Estudios Pedagógicos, 32(2), 103-120.
- Denegri, M.; Del Valle, C.; González, Y.; Etchebarne, S.; Sepúlveda, J. (2014). ¿Consumidores o ciudadanos? Una propuesta de inserción de la educación económica y financiera en la formación inicial docente. Estudios Pedagógicos, 40(1), 75-96.
- Gempp, R.; Denegri, M.; Catalán, V.; Caripán, N.; Hermosilla, S.; Caprile, C. (2007). Desarrollo del Test de Alfabetización Económica para Adultos, versión 25 ítems (TAE-A-25). Psykhe, 16(1), 77-93.
- Krugman, P y Wells, R. (2022). Fundamentos de economía. Reverte.
- Llorca-Jaña, M. y Miller, Rory, M. (2021). Historia económica de Chile desde la Independencia. Ril Editores.
- Mankiw, G. (2020). Principios de economía. Cengage.
- Massad, C. (2004). Economía para todos. Banco Central de Chile.
- Mazzucato, M. (2019). El valor de las cosas. Quién produce y quién gana en la economía global. Taurus.
- Piketty, T. (2015). El capital en el siglo XXI. Fondo de Cultura Económica.
- Sala i Martin, X. (2016). Economía en colores. Penguin Random House.
- Sen, A. (2020). Sobre ética y economía. Alianza Editorial.
- Stiglitz, J. (2002). El desarrollo no es sólo crecimiento del PIB. Íconos. Revista de Ciencias Sociales, (13), 72-86. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=50901309>
- Travé, G. (2006). Investigando las actividades económicas. Díada Editora.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV 

www.formacioncontinuapucv.cl