

PROGRAMA

Diplomado en Desarrollo de la Orientación Educativa Integral

Formación Continua · PUCV

VICERRECTORÍA
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
7 AÑOS
COMISIÓN NACIONAL
DE ACREDITACIÓN
CNA-Chile
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
COORDINACIÓN DE ENSEÑANZA
GESTIÓN INSTITUCIONAL
COORDINACIÓN DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ABRIL 2025



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV



www.formacioncontinuuapucv.cl

Antecedentes Generales

Fecha de inicio

**05 de abril
2027**

Fecha de cierre

**05 de julio
2027**

Horas Totales

130 Horas

> [Online con clases en vivo](#)

Horario

Lunes 18:00 a 21:00 Hrs.

Descripción del Programa

El Diplomado en Desarrollo de la Orientación Educacional Integral tiene como propósito fortalecer las competencias profesionales de quienes ejercen funciones de orientación en contextos educativos, desde una perspectiva sistémica, preventiva e integral. El programa aborda la orientación educacional más allá del acompañamiento vocacional tradicional, incorporando herramientas para el diagnóstico, intervención y gestión de procesos asociados al desarrollo socioafectivo, la convivencia escolar, el bienestar y la articulación curricular dentro de las comunidades educativas.

A través de un enfoque interdisciplinario, el diplomado entrega fundamentos teóricos, normativos y prácticos que permiten comprender las distintas dimensiones que intervienen en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes, promoviendo estrategias de acompañamiento pertinentes a las necesidades actuales del sistema escolar. Asimismo, el programa enfatiza el liderazgo del orientador como agente articulador entre estudiantes, familias, docentes y equipos directivos, favoreciendo la construcción de proyectos educativos inclusivos y centrados en el bienestar integral.

Objetivo del General

Desarrollar competencias profesionales para diseñar, implementar y evaluar estrategias de orientación educacional integral, articulando dimensiones normativas, socio-afectivas, curriculares y de gestión institucional, con el fin de promover el bienestar, la convivencia escolar y el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes en distintos contextos educativos.

Perfil de Egreso

El egresado poseerá las competencias necesarias para diseñar y evaluar planes de orientación que integren las dimensiones socioafectiva, normativa y curricular. Será capaz de:

- **Liderar la gestión de la orientación**, articulando el proyecto educativo con las necesidades de docentes, familias y estudiantes.
- **Promover el bienestar escolar** mediante la creación de climas socioemocionales positivos y la prevención de conductas de riesgo.

Público Objetivo

El diplomado está dirigido a:

- orientadores/as;
- profesores/as;
- psicólogos/as;
- trabajadores/as sociales;
- educadores/as especiales;
- directivos/as y;
- otros profesionales vinculados al ámbito educativo que se desempeñen o deseen desempeñarse en funciones asociadas a la orientación educacional, convivencia escolar, acompañamiento estudiantil y gestión socioemocional dentro de establecimientos educacionales.

Asimismo, el programa está orientado a profesionales interesados en fortalecer sus herramientas de intervención y liderazgo para el diseño de estrategias de apoyo integral al desarrollo de estudiantes y comunidades educativas.

Competencias

- Analiza la normativa educacional vigente y su relación con el rol de la orientación educacional en el sistema escolar.
- Integra fundamentos de la psicología del desarrollo y la afectividad para comprender los procesos socioemocionales de niños, niñas y adolescentes.
- Diseña estrategias de prevención, diagnóstico e intervención orientadas a promover el bienestar y la convivencia escolar.
- Articula la gestión curricular con acciones de orientación y acompañamiento pedagógico dentro de la comunidad educativa.
- Lidera procesos de orientación institucional mediante la elaboración de planes y estrategias de apoyo vinculados al proyecto educativo.
- Diseña acciones de acompañamiento para la construcción de proyectos de vida en los ámbitos personal, vocacional, profesional y laboral.

Resultados de Aprendizaje

- Identifica los principios, funciones y desafíos actuales de la orientación educacional en el contexto de la política educativa vigente.
- Examina las principales teorías del desarrollo evolutivo y socioafectivo aplicadas al contexto escolar.
- Analiza factores de riesgo y protección asociados al bienestar y la convivencia escolar.
- Diseña herramientas y estrategias para el diagnóstico y fortalecimiento de climas socioemocionales positivos.
- Elabora propuestas de articulación entre orientación educacional, gestión curricular y acompañamiento docente.
- Desarrolla planes de intervención y acompañamiento para la construcción de proyectos de vida de estudiantes.
- Evalúa estrategias de liderazgo y gestión institucional orientadas al fortalecimiento de la orientación educacional integral.

Contenidos

Módulo 1: Marco Normativo y Rol del Orientador/a

a) Enfoque Principal: Política Educativa.

b) Contenidos Clave:

- Política y normativa educacional vigente.
- Marco regulatorio asociado a convivencia escolar, inclusión y bienestar.
- Principios y fundamentos de la orientación educacional contemporánea.
- Funciones y desafíos del rol orientador en el sistema escolar.
- Ética profesional y liderazgo del orientador/a.

c) Descripción:

Este módulo aborda los fundamentos normativos, políticos y conceptuales que sustentan la orientación educacional en el contexto escolar chileno actual. Se analizarán las principales políticas públicas, normativas ministeriales y marcos regulatorios vinculados a convivencia escolar, inclusión, desarrollo integral y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes. Asimismo, se profundizará en la evolución histórica y las transformaciones del rol del orientador/a, comprendiendo su función estratégica dentro de las comunidades educativas como articulador entre estudiantes, familias, docentes y equipos directivos. El módulo permitirá reflexionar sobre los desafíos actuales de la orientación educacional desde una perspectiva ética, preventiva e integral, fortaleciendo la comprensión del orientador como líder pedagógico y socioemocional dentro de las instituciones escolares.

Módulo 2: Psicología del Desarrollo y Afectividad**a) Enfoque Principal:** Fundamentos Teóricos.**b) Contenidos Clave:**

- Principales teorías de la psicología evolutiva.
- Desarrollo emocional y socioafectivo en niños, niñas y adolescentes.
- Procesos de construcción de identidad y autoestima.
- Factores protectores y de riesgo en el desarrollo integral.
- Herramientas prácticas para el acompañamiento socioemocional.
- Diseño de planes de diagnóstico, prevención e intervención.

c) Descripción:

Este módulo entrega fundamentos teóricos y prácticos relacionados con el desarrollo humano y los procesos socioafectivos presentes en las distintas etapas del ciclo vital escolar. A partir del análisis de las principales corrientes de la psicología evolutiva, se estudiarán las características cognitivas, emocionales y sociales de niños, niñas y adolescentes, comprendiendo cómo estas dimensiones impactan en los procesos de aprendizaje, convivencia y bienestar. Además, se abordarán temáticas vinculadas a identidad, autoestima, afectividad y salud mental escolar, promoviendo la adquisición de herramientas de acompañamiento y contención emocional aplicables a contextos educativos diversos. El módulo enfatiza la importancia de comprender integralmente al estudiante para diseñar estrategias de apoyo pertinentes y contextualizadas.

Módulo 3: Bienestar y Convivencia Escolar**a) Enfoque Principal:** Prevención y Clima.**b) Contenidos Clave:**

- Fundamentos del bienestar escolar y la convivencia educativa.
- Diseño de estrategias preventivas para contextos escolares.
- Diagnóstico y análisis de climas socioemocionales.
- Prevención de conductas de riesgo y promoción de la autonomía.
- Herramientas de intervención y acompañamiento en convivencia escolar.

c) Descripción:

Este módulo profundiza en la comprensión del bienestar escolar como un componente esencial para el desarrollo integral y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Se analizarán distintas estrategias y prácticas orientadas a fortalecer climas escolares positivos, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la participación y la inclusión. Asimismo, se trabajará en el diseño de herramientas para el diagnóstico de contextos escolares y la identificación de factores de riesgo asociados a convivencia, salud mental y vulnerabilidad socioemocional. El módulo también contempla el desarrollo de estrategias preventivas e intervenciones orientadas a la promoción de la autonomía, la toma de decisiones responsables y la resolución constructiva de conflictos dentro de las comunidades educativas.

Módulo 4: Gestión Curricular y Acompañamiento**a) Enfoque Principal:** Articulación Escolar.**b) Contenidos Clave:**

- Articulación entre orientación educacional y gestión curricular.
- Diseño de estrategias metodológicas y didácticas inclusivas.
- Acompañamiento técnico y pedagógico a docentes.
- Integración de habilidades socioemocionales en el currículo escolar.
- Trabajo colaborativo para el fortalecimiento de trayectorias educativas.

c) Descripción:

Este módulo aborda la relación entre la orientación educacional y los procesos de gestión curricular presentes en las instituciones escolares. Se trabajará en la articulación de objetivos de orientación con el currículum nacional y los distintos instrumentos de planificación institucional, promoviendo estrategias de acompañamiento pedagógico y apoyo al trabajo docente. Asimismo, se analizarán metodologías y prácticas inclusivas que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes, integrando dimensiones socioemocionales y formativas dentro del proceso educativo. El módulo busca fortalecer las capacidades del orientador/a para colaborar activamente en equipos interdisciplinarios, apoyando la construcción de trayectorias educativas significativas y promoviendo procesos de enseñanza centrados en el bienestar y la participación estudiantil.

Módulo 5: Proyecto de Vida y Liderazgo y Gestión Institucional

a) Enfoque Principal: Intervención y Gestión.

b) Contenidos Clave:

- Diseño e implementación de planes de orientación institucional.
- Articulación entre orientación, PME y PEI.
- Estrategias de liderazgo y gestión educativa.
- Construcción de proyectos de vida en contextos escolares.
- Trabajo colaborativo con familias y comunidades educativas.

c) Descripción:

Este módulo integra herramientas de liderazgo, gestión y planificación estratégica aplicadas a la orientación educacional integral. Se abordará el diseño de planes institucionales de orientación articulados con instrumentos de gestión escolar como el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), promoviendo una mirada sistémica del trabajo orientador dentro de las comunidades educativas. Asimismo, se profundizará en estrategias para acompañar a estudiantes en la construcción de proyectos de vida personales, vocacionales y laborales, considerando sus intereses, contextos y trayectorias individuales. El módulo también fortalecerá competencias de liderazgo para coordinar acciones preventivas e intervenciones colaborativas junto a docentes, directivos, familias y otros actores relevantes, favoreciendo una cultura escolar centrada en el desarrollo integral y el bienestar de los estudiantes.

Metodología

El diplomado se desarrollará en modalidad online, contemplando clases sincrónicas una vez por semana, complementadas con actividades prácticas, análisis de casos, revisión de recursos especializados y espacios de reflexión colaborativa. La estructura semanal será la siguiente:

- **Pre Clases:** secuencias de aprendizaje que integran revisión de contenidos y actividades a desarrollar autónomamente a través de la plataforma de Aula virtual de manera previa a las clases sincrónicas.
- **Sesiones de clase sincrónicas:** clases online en vivo, donde docentes y participantes se conectan al mismo tiempo.
- **Post clases:** secuencias de aprendizaje donde se da espacio para el desarrollo y mejora de Productos de evaluación sumativos, que buscan la aplicación de los aprendizajes de los diferentes módulos, tanto en habilidades de análisis y reflexión crítica, como de diseño e implementación.

El diplomado completo utiliza la plataforma de Aula virtual, para las clases sincrónicas la plataforma Google Meet.

Plan de Evaluación

Para aprobar el diplomado, el o la participante deberá cumplir con las siguientes exigencias:

- Asistencia mínima del 75% a las sesiones sincrónicas.
- Desarrollo de evaluaciones prácticas y aplicadas en cada módulo, orientadas al análisis de casos, diseño de estrategias y elaboración de propuestas de intervención.
- Elaboración de un trabajo final integrador consistente en el diseño de un plan de orientación educacional integral aplicable a un contexto educativo real.
- La calificación final del diplomado se expresará en escala de 1,0 a 7,0, siendo la nota mínima de aprobación un 4,0.

Equipo Docente

**DRA.
VALENTINA
HAAS**



Profesora de Educación General Básica con mención en Castellano y Ciencias Sociales. Pont. Universidad Católica de Valparaíso. Chile. Doctora en Educación con mención en Currículum y Didáctica. Universidad de Aconcagua. Chile.

**DR. EDISON
SANTIBAÑEZ**



Psicopedagogo con mención en Trastornos Específicos del Aprendizaje. Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Licenciado en Educación. Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Chile. Doctor en Filosofía y Letras mención Ciencias de la Educación. Universidad de Navarra. España

**DRA.
ANDREA
CEARDI**



Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Doctorado en Psicología de la PUCV.

**DR.
FELIPE
ARAVENA**



Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la PUCV. Master en Liderazgo Educativo, The University of Western Australia, Australia. Ph.D. en Educación. Universidad de Trnava, Eslovaquia.

**MG.
CAROLA
ARAVENA**



Educadora de Párvulos. Pont. Universidad Católica de Valparaíso. Chile. Magíster en Educación mención Currículum. Universidad Arcis. Chile



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV 

www.formacioncontinuapucv.cl