PROGRAMA

Postítulo en Orientación Educacional

Formación Continua · PUCV

VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

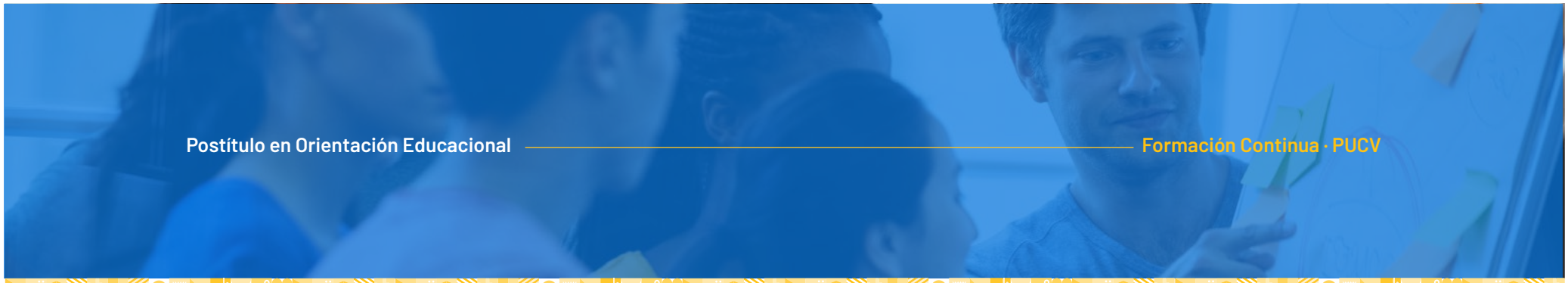
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2029
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
7 AÑOS

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV

www.formacioncontinuapucv.cl



Antecedentes Generales

Fecha de inicio	Fecha de cierre	Horas Totales
05 de abril 2027	03 de noviembre de 2027	250 Horas

> Online con clases en vivo

Horario

Lunes 18:00 a 21:00 Hrs. | Miércoles 18:00 a 21:00 Hrs.

Descripción del Programa

El Postítulo en Orientación Educacional tiene como propósito formar profesionales con la competencias para liderar procesos de orientación en contextos escolares desde una perspectiva sistémica, preventiva, socioemocional y vocacional. El programa integra herramientas teóricas, metodológicas y prácticas orientadas al acompañamiento integral de estudiantes, articulando dimensiones asociadas al bienestar, la convivencia escolar, la gestión institucional, el desarrollo socioafectivo y la construcción de proyectos de vida y trayectorias educativas significativas.

El postítulo responde a los desafíos contemporáneos del sistema educativo, donde la orientación ya no se limita únicamente a la elección vocacional, sino que se comprende como un proceso continuo de acompañamiento al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Desde esta perspectiva, el programa busca fortalecer las habilidades de profesionales de la educación para intervenir de manera pertinente en ámbitos asociados al bienestar escolar, la convivencia, la inclusión, la gestión curricular y el acceso a la educación superior.

A través de un enfoque interdisciplinario, el programa articula dos diplomados complementarios: un primer diplomado centrado en la orientación educacional integral y la gestión institucional del acompañamiento escolar, y un segundo diplomado focalizado en orientación vocacional, acceso a la educación superior y construcción de proyectos de vida académicos y profesionales. Esta estructura permite desarrollar una formación progresiva y especializada, que integra fundamentos normativos, psicológicos, pedagógicos y estratégicos para el diseño de planes de orientación contextualizados y sostenibles.

El programa promueve además el desarrollo de competencias de liderazgo, trabajo colaborativo y articulación institucional, fortaleciendo el rol del orientador/a como agente clave dentro de las comunidades educativas y favoreciendo la construcción de culturas escolares centradas en el bienestar, la inclusión y el desarrollo integral de los estudiantes.

Objetivo del General

Desarrollar competencias profesionales para diseñar, implementar, liderar y evaluar estrategias de orientación educacional integral y vocacional, articulando dimensiones socioemocionales, curriculares, normativas e institucionales, con el fin de promover el bienestar, la convivencia escolar, la construcción de proyectos de vida y el desarrollo de trayectorias educativas significativas en distintos contextos escolares.

A quién va Dirigido

El Postítulo en Orientación Educacional está dirigido a:

- Orientadores/as educacionales.
- Profesores/as de todos los niveles educativos.
- Psicólogos/as.
- Psicopedagogos/as.
- Trabajadores/as sociales.
- Educadores/as diferenciales.
- Equipos de convivencia escolar.
- Directivos/as y profesionales vinculados al ámbito educativo.
- Otros profesionales interesados en desempeñarse en funciones asociadas a orientación educacional, acompañamiento estudiantil, convivencia escolar y orientación vocacional.

Asimismo, el programa está orientado a profesionales que busquen fortalecer herramientas de liderazgo, intervención y acompañamiento integral para el desarrollo socioemocional, académico y vocacional de estudiantes y comunidades educativas.

Perfil de egreso

El egresado o egresada del Postítulo en Orientación Educacional tendrás las competencias para liderar procesos de orientación educacional desde una perspectiva integral, articulando herramientas de acompañamiento socioemocional, gestión institucional y orientación vocacional para favorecer el bienestar y las trayectorias educativas de estudiantes en distintos contextos escolares.

Además, podrá:

- Diseñar planes de orientación educacional articulados con instrumentos de gestión institucional.
- Implementar estrategias preventivas para fortalecer el bienestar y la convivencia escolar.
- Integrar herramientas de diagnóstico, intervención y acompañamiento socioemocional.
- Diseñar estrategias de orientación vocacional y construcción de proyectos de vida.
- Acompañar procesos de transición y acceso a la educación superior.
- Liderar acciones colaborativas entre estudiantes, familias, docentes y equipos directivos.
- Evaluar estrategias de orientación educacional contextualizadas a las necesidades de las comunidades educativas.

Competencias

1. Analiza la normativa educacional vigente y su relación con los procesos de orientación educacional y convivencia escolar.
2. Integra fundamentos de la psicología del desarrollo y la afectividad para comprender las necesidades socioemocionales de estudiantes.
3. Diseña estrategias de prevención e intervención orientadas al bienestar y la convivencia escolar.
4. Articula procesos de orientación con la gestión curricular y el acompañamiento pedagógico.
5. Lidera planes institucionales de orientación educacional vinculados al PEI y PME.
6. Diseña estrategias de acompañamiento para la construcción de proyectos de vida personales, vocacionales y profesionales.
7. Analiza el sistema de acceso a la educación superior y las oportunidades de inclusión educativa.
8. Implementa herramientas de orientación vocacional y acompañamiento a trayectorias educativas.
9. Evalúa estrategias institucionales de orientación y acompañamiento estudiantil.

Resultados de Aprendizaje

1. Identifica los desafíos actuales de la orientación educacional en el contexto escolar contemporáneo.
2. Examina fundamentos psicológicos, socioemocionales y pedagógicos aplicados al acompañamiento estudiantil.
3. Analiza factores de riesgo y protección asociados al bienestar y la convivencia escolar.
4. Diseña estrategias de intervención y acompañamiento socioemocional contextualizadas.
5. Elabora propuestas de articulación entre orientación educacional y gestión curricular.
6. Diseña planes de orientación institucional vinculados al desarrollo integral estudiantil.
7. Aplica herramientas de orientación vocacional y construcción de proyectos de vida.
8. Analiza procesos de transición y acceso a la educación superior.
9. Diseña estrategias de acompañamiento para trayectorias educativas y profesionales.
10. Evalúa acciones institucionales orientadas al fortalecimiento de la orientación educacional.

Estructura curricular

El Postítulo en Orientación Educacional se estructura en dos diplomados articulados y complementarios:

DIPLOMADO I: Desarrollo de la Orientación Educacional Integral (Lunes de 18:00 a 21:00 horas)

Módulo 1: Marco Normativo y Rol del Orientador/a
- Política y normativa educacional vigente.
- Convivencia escolar, inclusión y bienestar.
- Rol del orientador/a en el sistema escolar.
- Ética profesional y liderazgo educacional.

Módulo 2: Psicología del Desarrollo y Afectividad
- Psicología evolutiva.
- Desarrollo emocional y socioafectivo.
- Identidad, autoestima y salud mental escolar.
- Herramientas de acompañamiento socioemocional.

Módulo 3: Bienestar y Convivencia Escolar
- Clima escolar y bienestar.
- Prevención de conductas de riesgo.
- Diagnóstico socioemocional.
- Estrategias de intervención y convivencia escolar.

Módulo 4: Gestión Curricular y Acompañamiento
- Orientación y gestión curricular.
- Estrategias inclusivas de acompañamiento.
- Trabajo interdisciplinario.
- Trayectorias educativas y apoyo pedagógico.

Módulo 5: Proyecto de Vida, Liderazgo y Gestión Institucional
- Diseño de planes institucionales de orientación.
- Liderazgo educativo.
- Articulación con PEI y PME.
- Construcción de proyectos de vida.

DIPLOMADO II: Orientación Vocacional y Acceso a la Educación Superior (Miércoles de 18:00 a 21:00 horas)

Módulo 1: El tránsito de la educación secundaria a la educación superior
- Sistema Nacional de Educación Superior.
- Sistema de Acceso y PAES.
- Programas de acceso inclusivo.
- Inclusión y acceso a la Educación Superior

Módulo 2: Educación Superior en el siglo XXI
- Desafíos actuales de la educación superior.
- Permanencia y adaptación estudiantil.
- Inclusión y acompañamiento universitario.
- Estrategias de apoyo a estudiantes.

Módulo 3: Psicología educativa y apoyo socioemocional
- Estrés académico y adaptación.
- Redes de apoyo familiar y escolar.
- Comunicación con adolescentes.
- Herramientas de contención emocional.

Módulo 4: Orientación vocacional y profesional
- Elección vocacional.
- Instrumentos de orientación vocacional.
- Empleabilidad y mercado laboral.
- Proyecto profesional y toma de decisiones.

Módulo 5: Financiamiento y beneficios en la educación superior
- Gratuidad, becas y créditos.
- Beneficios estudiantiles.
- Internacionalización y movilidad.
- Estrategias de acompañamiento para el acceso.

Módulo Integrador
- Diseño de un Plan Integral de Orientación Educacional y Vocacional aplicado a un contexto educativo real.

Metodología

El programa se desarrollará en modalidad online con clases sincrónicas en vivo, complementadas con actividades de trabajo autónomo, análisis de casos, revisión de recursos especializados y espacios de reflexión colaborativa.

La metodología contempla:
- Clases expositivas y participativas.
- Estudio y análisis de casos reales.
- Talleres de diseño de estrategias e intervenciones.
- Actividades prácticas de aplicación contextualizada.
- Trabajo colaborativo entre participantes.
- Recursos digitales y secuencias de aprendizaje en Aula Virtual.
- Espacios de acompañamiento y retroalimentación docente.
- Desarrollo progresivo de un proyecto integrador final.

El modelo formativo integra actividades de pre clase, sesiones sincrónicas y post clase orientadas a favorecer la aplicación práctica de los aprendizajes en contextos educativos reales.

Plan de Evaluación

Para aprobar el Postítulo en Orientación Educacional, el participante deberá:
- Cumplir con un mínimo de 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas.
- Aprobar las evaluaciones de cada diplomado con nota igual o superior a 4,0.
- Desarrollar actividades prácticas y aplicadas asociadas al análisis de casos, diseño de estrategias y propuestas de intervención.
- Aprobar un trabajo final integrador consistente en el diseño de un Plan Integral de Orientación Educacional y Vocacional contextualizado a una institución educativa.

La evaluación considerará:
- Cuestionarios analíticos.
- Diseños de actividades y talleres.
- Elaboración de estrategias de intervención.
- Diseños de instrumentos de orientación.
- Análisis de casos.
- Proyecto integrador final.

La calificación final será expresada en escala de 1,0 a 7,0, siendo 4,0 la nota mínima de aprobación.

Equipo Docente

MG. NICOLÁS ALONSO

Profesor de Historia y Licenciado en Historia con mención en Ciencia Política. Magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente es Profesor Agregado de la Escuela de Pedagogía de la PUCV, coordina el área de formación y el aula virtual de la Dirección de Formación Continua de la PUCV. Director Diplomado en Inteligencia Artificial PUCV. Tiene amplia experiencia en tecnologías digitales aplicadas al mundo educativo, así como en la formación docente. Ha colaborado en proyectos del MINEDUC (Aulas Conectadas, 2022), en programas de acceso temprano a la educación superior y formación inicial docente.

DRA. VALENTINA HAAS

Profesora de Educación General Básica con mención en Castellano y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctora en Educación con mención en Currículum y Didáctica por la Universidad de Aconcagua. Especialista en currículum, didáctica y formación docente, con experiencia en liderazgo académico y acompañamiento pedagógico en contextos educativos diversos.

DR. EDISON SANTIBAÑEZ

Psicopedagogo con mención en Trastornos Específicos del Aprendizaje de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Licenciado en Educación y Doctor en Filosofía y Letras mención Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra, España. Cuenta con experiencia en inclusión educativa, aprendizaje y desarrollo de estrategias de acompañamiento pedagógico y socioeducativo.

DRA. ANDREA CEARDI

Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Doctora en Psicología de la misma universidad. Especialista en psicología educacional, desarrollo socioemocional y acompañamiento en contextos escolares. Ha desarrollado investigación y docencia vinculada al bienestar, convivencia escolar y salud mental en comunidades educativas.

DR. FELIPE ARAVENA

Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Máster en Liderazgo Educativo por The University of Western Australia y Ph.D. en Educación por la Universidad de Trnava, Eslovaquia. Especialista en liderazgo educativo, gestión escolar y desarrollo institucional, con experiencia en investigación y formación de equipos directivos.

MG. CAROLA ARAVENA

Educadora de Párvulos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Magíster en Educación mención Currículum por la Universidad ARCIS. Cuenta con experiencia en desarrollo curricular, acompañamiento pedagógico y formación integral en contextos educativos iniciales y escolares.

MG. JUAN PABLO HERRERA

Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Magíster en Dirección de Empresas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Director de Procesos Docentes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

MG. LUIS VILLARROEL

Ingeniero Comercial y Magíster en Dirección de Empresas. Diplomado en Gobernanza y Gestión Público-Privada para el Desarrollo Regional de Chile, con especialización internacional en Formación y Evaluación por Competencias (IBF Mannheim, Alemania y TAFE Queensland, Australia). Posee trayectoria en gestión directiva institucional y formación profesional, actualmente desempeñándose como Director del Programa Interdisciplinario de Formación Profesional de la PUCV.

MG. PAULINA ONETO

Psicóloga de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, certificada en Disciplina Positiva y Magíster en Psicología de la Infancia y la Adolescencia de la Universidad de Bordeaux 2, Francia. Cuenta con experiencia en psicología educacional, acompañamiento socioemocional y desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Actualmente coordina el Programa de Interculturalidad PUCV.

MG. RAFAEL ESCOBAR COLLINS

Profesor de Historia, geografía y ciencias sociales PUCV, Magíster en evaluación educativa PUCV y Máster en Innovación educativa en la UNIR. Actualmente, trabaja como asesor pedagógico en el Programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría Académica PUCV y como docente agregado de la Escuela de Pedagogía PUCV.

MG. ANA MARÍA GUAJARDO

Jefa de la Unidad de Beneficios de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Licenciada en Trabajo Social y Magíster en Dirección Pública. Especialista en financiamiento estudiantil, beneficios y acompañamiento para el acceso y permanencia en educación superior.

MG. SERGIO BAZAES

Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales PUCV. Magíster en Evaluación educacional UPLA. Diplomado en Diseño Instruccional y en Formación Virtual Universitaria. Jefe de Difusión de pregrado y postgrados; profesor agregado escuela de pedagogía PUCV.

MG. REGINA ELTON

Magíster en Psicología Clínica y especialista en Clínica Infanto-Juvenil, Psicología Escolar, Apego y Trauma Complejo. Cuenta con experiencia en coordinación académica de programas de psicología educacional y docencia universitaria. Ha desarrollado trabajo en salud mental, bienestar socioemocional y violencia de género en contextos educativos.

MARÍA JOSÉ JIMÉNEZ P.

Psicóloga Clínica titulada de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con más de 20 años de experiencia en atención clínica, psicodiagnóstico y psicoterapia, tanto en el ámbito público como privado. Su trayectoria comprende la evaluación neuropsicológica de funciones cognitivas, psicodiagnóstico de personalidad mediante Rorschach, psicoterapia individual, de parejas y familias, rehabilitación neuropsicológica y peritajes forenses.

Cuenta con especialización en Psicoterapia Sistémico-Constructivista y en Psicodiagnóstico Rorschach, además de acreditación como Psicóloga Clínica CONAPC. Actualmente cursa un Magíster en Neuropsicología Clínica en la Universidad de La Rioja. En su trayectoria profesional ha ejercido como psicóloga clínica, coordinadora y supervisora de programas de salud mental, desarrollando experiencia en evaluación, intervención y supervisión clínica.

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV

www.formacion**continuapucv**.cl