PROGRAMA

Curso Construcción de Recursos Educativos con IA

Formación Continua · PUCV

VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOCENCIA DE PREGRADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE POSTGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2029
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
7 AÑOS

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV

www.formacioncontinuapucv.cl

Antecedentes Generales

Fecha de inicio	Fecha de cierre	Horas Totales
13 de mayo 2027	17 de junio 2027	30 Horas

> Modalidad E-Learning

Horario

Jueves de 18:30 a 20:30 horas

Descripción del Programa

Este curso tiene como propósito desarrollar en las y los participantes las competencias necesarias para diseñar recursos educativos mediados por inteligencia artificial, integrando criterios pedagógicos, tecnológicos y éticos desde una perspectiva aplicada. A lo largo de sus 30 horas de duración, el programa se orienta al desarrollo práctico de materiales didácticos mediante el uso directo de herramientas de inteligencia artificial, priorizando la experimentación, la producción y la mejora continua de recursos educativos. El curso promueve una aproximación práctica y reflexiva, centrada en la resolución de necesidades reales de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos formativos.

Objetivo del Programa

Diseñar recursos educativos mediados por inteligencia artificial, aplicando criterios pedagógicos y estrategias prácticas de producción, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en distintos contextos educativos.

A Quién va Dirigido

El curso está dirigido a docentes de todos los niveles educativos, diseñadores instruccionales, profesionales del ámbito de la educación y la formación continua, así como a otros profesionales interesados en incorporar herramientas de inteligencia artificial en el diseño de recursos educativos. No se requiere experiencia previa en programación, aunque se valorará el interés por la innovación pedagógica y el uso de tecnologías digitales.

Competencias

- Diseña recursos educativos utilizando herramientas de inteligencia artificial, aplicando criterios pedagógicos y didácticos.
- Integra herramientas de inteligencia artificial en el desarrollo de actividades de enseñanza y aprendizaje.
- Evalúa y mejora recursos educativos generados con inteligencia artificial en función de su pertinencia y calidad.

Resultados de Aprendizaje

1. Identifica y utiliza herramientas de inteligencia artificial para la creación de recursos educativos.
2. Diseña recursos educativos alineados con objetivos de aprendizaje utilizando inteligencia artificial.
3. Produce recursos educativos en distintos formatos (texto, imagen, audio o video) mediante herramientas de inteligencia artificial.
4. Evalúa y mejora recursos educativos generados con inteligencia artificial en función de criterios pedagógicos.

Contenidos

MÓDULO 1. Diseño instruccional aplicado a recursos educativos: definición de objetivos, actividades y evaluación.

Este módulo introduce los fundamentos del diseño instruccional aplicados a la creación de recursos educativos digitales, permitiendo a los participantes comprender cómo estructurar experiencias de aprendizaje coherentes y centradas en el logro de resultados. Se abordará la formulación de objetivos de aprendizaje alineados con competencias y desempeños esperados, el diseño de actividades significativas y activas, y la construcción de estrategias e instrumentos de evaluación pertinentes al contexto educativo. Además, se analizarán modelos y enfoques de diseño instruccional que faciliten la planificación pedagógica de recursos educativos, promoviendo una relación consistente entre objetivos, metodologías y evaluación.

MÓDULO 2. Generación de recursos educativos con inteligencia artificial (texto e interacción).

Este módulo profundiza en el uso de herramientas de inteligencia artificial para la creación de recursos educativos basados en texto e interacción, explorando su potencial para apoyar procesos de enseñanza y aprendizaje. Los participantes aprenderán a diseñar prompts efectivos para generar materiales como guías, actividades, preguntas, casos, explicaciones y experiencias interactivas adaptadas a distintos niveles educativos. Asimismo, se trabajará el uso crítico y pedagógico de asistentes de IA para personalizar contenidos, diversificar estrategias de aprendizaje y optimizar tiempos de producción, considerando criterios éticos y de calidad educativa.

MÓDULO 3. Creación de recursos visuales y multimedia con inteligencia artificial (imagen, audio y video).

En este módulo se abordará la creación de recursos visuales y multimedia mediante herramientas de inteligencia artificial, considerando su aplicación en contextos educativos presenciales, híbridos y virtuales. Los participantes explorarán plataformas para generar imágenes, narraciones, audios, videos y otros materiales multimodales que fortalezcan la motivación, comprensión y participación de los estudiantes. Además, se trabajarán criterios de diseño visual, accesibilidad, comunicación educativa y pertinencia pedagógica, permitiendo desarrollar recursos atractivos y coherentes con los objetivos de aprendizaje y las características de los estudiantes.

MÓDULO 4. Integración de recursos educativos en secuencias didácticas.

Este módulo se orienta a la articulación de los recursos educativos desarrollados con inteligencia artificial dentro de secuencias didácticas estructuradas y contextualizadas. Se analizará cómo integrar materiales, actividades y evaluaciones en experiencias de aprendizaje progresivas y significativas, considerando tiempos, metodologías activas y diversidad de estudiantes. Asimismo, los participantes diseñarán propuestas didácticas que incorporen recursos digitales y multimedia de manera estratégica, favoreciendo la participación, el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades en distintos niveles y modalidades educativas.

MÓDULO 5. Evaluación, mejora y ajuste de recursos educativos con inteligencia artificial.

Este módulo aborda procesos de evaluación y mejora continua de recursos educativos creados con apoyo de inteligencia artificial, promoviendo una mirada crítica sobre su calidad pedagógica, técnica y ética. Los participantes aprenderán a aplicar criterios e instrumentos para analizar la pertinencia, claridad, accesibilidad, efectividad y alineación curricular de los recursos desarrollados. Además, se trabajarán estrategias de retroalimentación, ajuste y optimización basadas en evidencias de uso y experiencias de implementación, permitiendo perfeccionar materiales educativos de manera iterativa y contextualizada a las necesidades de los estudiantes y entornos formativos.

Metodología

El curso se desarrolla en modalidad online, combinando actividades asincrónicas y sincrónicas. Se estructura en módulos prácticos centrados en la creación progresiva de un recurso educativo, el cual será desarrollado y perfeccionado a lo largo del programa. Cada módulo contempla demostraciones, ejercicios guiados y actividades aplicadas que permiten el uso directo de herramientas de inteligencia artificial. La metodología prioriza el aprendizaje activo, el trabajo basado en proyectos y la resolución de necesidades reales de diseño educativo.

Plan de Evaluación

Para la aprobación del curso, las y los participantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Actividades prácticas por módulo: desarrollo de recursos educativos parciales que evidencien el uso de herramientas de inteligencia artificial.

- Proyecto final: diseño de un recurso educativo completo mediado por inteligencia artificial, aplicado a un contexto real de enseñanza.

- Escala de evaluación: de 1,0 a 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

- 75% de asistencia mínima a las sesiones online en vivo.

Equipo Docente

RAFAEL ESCOBAR

Profesor de Historia, geografía y ciencias sociales PUCV, Magíster en evaluación educativa PUCV y Máster en Innovación educativa en la UNIR. Actualmente, trabaja como asesor pedagógico en el Programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría Académica PUCV y como docente agregado de la Escuela de Pedagogía PUCV.

GONZALO ARANDA

Profesor de Educación Básica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Ciencias de la Educación, Mención Dificultades del Aprendizaje. PUC. Máster en Educación y TIC, Universitat Oberta de Catalunya UOC (Barcelona). Doctorando en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV

www.formacion**continuapucv**.cl