

PROGRAMA

Diplomado Intercultural and Plurilingual Education for Young Learners

Formación Continua · PUCV

VICERRECTORÍA
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO
7
AÑOS
Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL DE EXCELENCIA
DOCTORADO DE PROFESORES
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCTORADO DE POSGRADO
INVESTIGACIÓN
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA ENERO 2018



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV



www.formacioncontinuuapucv.cl

Antecedentes Generales

Fecha de inicio

**4 de noviembre
2026**

Fecha de cierre

**8 de enero
2027**

Horas Totales

90 Horas

> **Modalidad semipresencial**

Horario

Miércoles 18:30 - 20:30 hrs online

Dos sábados al mes presencial 09:00 - 16:30 hrs

Cuatro días en enero

Presentación

En los últimos años, el rol del docente de lengua extranjera como puente cultural ha cobrado una relevancia cada vez mayor, a medida que crece la necesidad de formar a las nuevas generaciones como ciudadanos globales. Ante la proyección de un currículum nacional que incluye la enseñanza del inglés desde el primer ciclo básico y los estándares pedagógicos y disciplinares enfocados en la interculturalidad y la inclusión, este diplomado, que será dictado principalmente en inglés, ofrece herramientas para abordar la enseñanza del idioma

a estudiantes de entre 4 y 10 años a través de metodologías didácticas apropiadas y con énfasis en la apreciación de la diversidad cultural y lingüística de Chile y el mundo. Con un enfoque teórico-práctico, las y los participantes conocerán por qué y cómo comenzar a enseñar una lengua adicional a pequeños aprendices y experimentarán con variadas dinámicas e ideas para actividades y secuencias de clase que permitan fomentar una actitud positiva hacia la variedad de lenguas y culturas presentes tanto en el entorno inmediato como a nivel global.

Objetivos del Diplomado

El diplomado Intercultural and Plurilingual Education for Young Learners tiene como objetivo que sus participantes sean capaces de crear experiencias de aprendizaje significativas plurilingües e interculturales para niñas y niños de entre 4 y 10 años, a través del desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes relevantes.

De acuerdo con los objetivos específicos, las y los participantes, al término del diplomado podrán:

- justificar en base a fundamentos teóricos el diseño y la implementación de rutinas, actividades y proyectos que tienen como objetivo que niñas y niños de entre 4 y 10 años exploren de forma experiencial diferentes lenguas y culturas presentes en el territorio del Estado chileno.
- comunicarse con niñas y niños de entre 4 y 10 años en un inglés comprensible y preciso, para fomentar el desarrollo de sus habilidades interculturales y de comprensión y expresión oral a través de rutinas y actividades de aprendizaje significativas y holísticas.

- diseñar tareas y proyectos de aprendizaje significativos y holísticos para la exploración de la diversidad cultural y lingüística.
- seleccionar, adaptar y diseñar materiales y secuencias didácticas para este contexto.
- reflexionar sobre el componente actitudinal de su propia competencia intercultural comunicativa, reconociendo los desafíos de los estereotipos, de la discriminación y del racismo, así como los beneficios de la apertura, la curiosidad y el diálogo intercultural para una sociedad más pacífica, inclusiva y justa.

Destinatarios

El presente diplomado está dirigido a profesoras y profesores de inglés, docentes de educación básica y educadoras/es de párvulos que deseen especializarse en educación intercultural y plurilingüe para infancias de 4 a 10 años.

Las y los postulantes deberán contar con un nivel de inglés equivalente a B2 acreditable.

Contenidos

I. UNIDAD TEMÁTICA 1:

Interculturalidad, bilingüismo y plurilingüismo para infancias: fundamentos sociolingüísticos y psicolingüísticos

II. UNIDAD TEMÁTICA 2:

Rituales y rutinas para la sensibilidad intercultural y el desarrollo lingüístico integrado

III. UNIDAD TEMÁTICA 3:

Aprendizaje holístico e interdisciplinario basado en tareas y proyectos

IV. UNIDAD TEMÁTICA 4:

Análisis y diseño de materiales y secuencias didácticas para infancias

La unidad temática 1 se desarrollará en las clases online, miércoles 18:30-20:30, a los que se agregará la mañana del martes 5 de enero (horario doble.)

Las unidades temáticas 2, 3 y 4 se impartirán en bloques durante los 7 días de clases presenciales, desde las 09:00 a las 16:30 horas en la Facultad de Filosofía y Educación (Avenida El bosque 1275, Viña del Mar).

El valor total del diplomado incluye alimentación (coffee break y almuerzo) de los días presenciales.

Las fechas de las clases presenciales son las siguientes:

- sábado, 07 de noviembre 2026
- sábado, 21 de noviembre 2026
- sábado, 05 de diciembre 2026
- sábado, 12 de diciembre 2026
- miércoles, 06 de enero 2027
- jueves, 07 de enero 2027
- viernes, 08 de enero 2027

Coordinadora Académica

KATHARINA GLAS



Katharina Glas tiene más de 18 años de experiencia en la formación de docentes de inglés. Es profesora de Didáctica del Inglés jornada completa en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Ha dictado cursos sobre una gran variedad de temas, incluyendo Análisis y Creación de Materiales Pedagógicos, Didáctica de la Comunicación Intercultural, la Educación Ambiental en las Clases de Inglés, y ha acompañado a numerosos docentes en formación en sus primeros pasos en las aulas escolares.

Katharina es Doctora en Didáctica del Inglés como Lengua Extranjera de la Friedrich-Schiller-Universität, Jena, Alemania. Tiene Qualified Teacher Status para lenguas modernas y el Postgraduate Certificate in Education de la University of Sheffield, Reino Unido. En Alemania, rindió el Primer Examen del Estado de Pedagogía en Inglés y Español, para el cual se preparó

en las Universidades de Würzburg y Augsburg y la Universidad de Sevilla en España. En 2025 completó el Diplomado de Aprendizaje al Aire Libre de la Universidad del Desarrollo, Chile.

Como investigadora, ha podido integrar su pasión por las lenguas y las literaturas, su interés por las culturas y cosmovisiones originarias de América, su amor por la naturaleza, y la visión de una pedagogía motivadora y transformadora de las personas.

Es mamá de dos hijas políglotas y recuerda con cariño las muchas horas leyendo libros en alemán a sus hijas, cantando con ellas y explorando y nombrando el mundo natural en paseos familiares.

Cuerpo académico

**SEBASTIÁN
ADAROS
BOYE**



Profesor de Inglés, Licenciado en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magíster en Psicolingüística de la Universidad de York (Reino Unido).

**DJIMY
DELICE**



Sociólogo y Magíster en Migraciones, DD.HH. y Gestión Social. Gestor sociocultural en Anfans Crecer Creando, con amplia experiencia en docencia, mediación intercultural y educación antirracista.

**KATHARINA
GLAS**



Doctora en Didáctica del Inglés como Lengua Extranjera (FSU Jena, Alemania). Postgraduate Certificate in Education (University of Sheffield, Reino Unido). Estudios de Pedagogía en Inglés y Castellano en Alemania.



**ROMINA
JARA**

Profesora de Inglés y Licenciada en Lengua y Literatura Inglesa de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster(c) en Lingüística PUCV, con experiencia en docencia escolar y educación superior.



Y con la participación de Comunidad Antumapu, Quilpué: familias de diversos territorios del Wallmapu, cuyo propósito es rescatar y difundir la cultura ancestral del pueblo Mapuche a través de actividades educativas y participación ciudadana.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN CONTINUA PUCV 

www.formacioncontinuapucv.cl