100 AÑOS

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

1928 - 2028

CURSO

2027

Matemática recreativa: ¿Para qué y por qué en el aula?



Av Brasil 2950, Valparaíso | induccionpp@pucv.cl | formacioncontinuapucv.cl





Presentación

En el ámbito escolar, el aprendizaje formal de las matemáticas se desarrolla principalmente dentro del aula, siendo experimentada por los estudiantes como una disciplina ajena, difícil y poco creativa (Cofré et al., 2015). Por lo tanto, son necesarias nuevas estrategias que cambien esta percepción.

La matemática recreativa ofrece estrategias basadas en el juego, donde los participantes aceptan reglas y operan con objetos o piezas, siguiendo dinámicas similares a la construcción de teorías matemáticas (Cabello, 2006). Este enfoque no solo enriquece la comprensión matemática, sino que también fomenta habilidades como la resolución de problemas, la comunicación, la reflexión y el pensamiento estratégico.

En este contexto, el propósito del curso es apoyar el desarrollo de competencias pedagógicas para incorporar juegos, problemas ingeniosos y actividades recreativas como una estrategia innovadora en la enseñanza.

Público objetivo

Profesores que enseñen la asignatura de Matemática en Educación Básica.





Objetivo

Desarrollar competencias pedagógicas para incorporar la matemática recreativa como una estrategia innovadora en la enseñanza-aprendizaje, mediante el diseño y aplicación de actividades lúdicas, juegos y problemas, con el propósito de fomentar la motivación, el pensamiento creativo y una actitud positiva hacia las matemáticas en los estudiantes.

Horas de trabajo: 30 horas cronológicas.

Docentes

- Ivette León Lavanchy:
  - Profesora de Educación Básica con mención en Matemática, titulada en la Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - Magíster en Ciencias con mención en Didáctica de las Matemáticas por la Universidad Católica de Valparaíso.
  - Didáctica de matemática en las carreras de Pedagogía General Básica y Pedagogía en Educación de Párvulos en la Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - Docencia en el Magíster en Didáctica de la Matemática en la Universidad de Los Andes y Universidad del Desarrollo.
  - Formación Continua UC, profesora de matemática en colegio.

Duración y modalidad

- Duración: 11 al 20 enero 2027
- Fechas :11-13-14-18-20 enero
- Modalidad Online
- Horario: 10:30 a 12:30





Contenidos

Área temática: Pensamiento creativo, matemática recreativa, juego, estrategias de pensamiento matemático.

Tema y contenidos de cada curso:

- Desarrollo y etapas del pensamiento creativo.
- Matemática recreativa: Definición, aportes y dificultades.
- Importancia del juego y de la resolución de problemas.
- Estrategias de pensamiento matemático: sentido numérico, geométrico y otros.

Metodología

El curso tendrá modalidad virtual con clases sincrónicas semanales de 2 horas a través de las plataformas Moodle y Zoom.
Para el diseño se ha considerado una formación teórica y práctica y cada clase está diseñada en tres momentos:

a) Preclase para la lectura y análisis de documentos que estarán en el Aula Virtual
b) Clase para el análisis de contenidos, actividades prácticas y su transferencia al aula
c) Postclase, con tareas de aplicación de lo trabajado en la sesión



Plan de Evaluación

Para aprobar el curso el participante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Desarrollar todas las tareas y evaluaciones programadas
- Autoevaluar su desempeño al finalizar la actividad formativa.
- Obtener nota 4 o superior.
- Asistencia mínima de 75% a las clases sincrónicas

Valor

Público general: $180.000
Beneficios para titulados, egresados, estudiantes PUCV y profesores de colegios con convenio.

Consultas al correo: **induccionpp@pucv.cl**

PROGRAMA
PROFESORES PRINCIPIANTES

Dirección de Empleabilidad y Red Alumni
Vicerrectoría de Vinculación con el Medio
PUCV