



FORMACIÓN
CONTINUA PUCV



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Curso
**Gestión de Neurodivergencias en el Aula:
Desafíos y Herramientas para el Docente
(10 hrs)**

CURSO

Contexto

Este curso tiene como propósito fortalecer en las y los profesionales de la educación inicial y salud una comprensión crítica y ética sobre la inclusión, la diversidad, la discapacidad y las neurodivergencias en contextos pedagógicos y sociales. Desde un enfoque interdisciplinario, se revisarán los fundamentos conceptuales, legales y prácticos que orientan la atención integral a niñas y niños con discapacidad y condiciones neurodivergentes (como autismo, TDAH, entre otros), promoviendo siempre el respeto a los derechos humanos, la equidad y la no discriminación.

Asimismo, se fomentarán competencias orientadas al diseño de entornos educativos y comunitarios accesibles y seguros, al desarrollo de apoyos específicos y a la adaptación de recursos pedagógicos que favorezcan la participación plena de todos los niños y niñas. De esta manera, se busca contribuir a la formación de profesionales comprometidos con una educación inclusiva, centrada en la persona y con enfoque de derechos, que responda de manera respetuosa y efectiva a la diversidad en la infancia.

CURSO

Objetivos Específicos

- Reconocer fundamentos de neurodivergencia y espectro autista en la primera infancia.
- Aplicar enfoques pedagógicos inclusivos que integren derechos, género, interculturalidad, protagonismo infantil y rol de las familias.
- Diseñar estrategias didácticas diversificadas para responder a distintas formas de aprender.
- Elaborar un producto final aplicable en su jardín infantil que promueva la inclusión.

Metodología

El modelo de enseñanza y aprendizaje de este curso es el aprendizaje activo. Esta metodología favorece la obtención de conocimientos y el desarrollo de habilidades mediante una explicación sintetizada de teorías y una realización de actividades eminentemente prácticas. El curso contiene lecturas recomendadas que son de fácil disponibilidad y aplica las herramientas en la resolución de problemas que afectan a los participantes en sus áreas de trabajo.

Contenidos del curso

Módulo 1: introducción a la neurodivergencia

- Concepto de discapacidad y personas con discapacidad
- Neurodivergencias
- Trastornos del neurodesarrollo

Módulo 2: Enfoques pedagógicos inclusivos

- Enfoque de educación inclusiva
- Aprendizaje colaborativo entre pares y paleta de inteligencias múltiples
- Rol de las familias.

Módulo 3: Estrategias didácticas y de gestión educativa

- Diversificación de la enseñanza.
- Estrategias multisensoriales
- Comunicación aumentativa.
- Manejo conductual positivo.

Módulo 4: Pesquisaje Temprano

- Incorpora conductas y habilidades esperadas en el estadio del Desarrollo.
- Pautas diversificadas.
- Retroalimentación basada en evidencia.



Docente

Carolina Oyarzún Alvial

Carolina Oyarzún Alvial es Educadora Diferencial titulada de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, con mención en Trastornos del Aprendizaje Específicos y postítulo en Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje. Cuenta con amplia experiencia en inclusión educativa, formación docente y apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, destacando su rol como Coordinadora Ejecutiva del programa PUCV Inclusiva y como docente universitaria en dicha casa de estudios. Ha trabajado en colegios, centros terapéuticos y proyectos de integración escolar, además de participar en investigaciones académicas. Posee certificaciones en Aprendizaje Cooperativo, aplicación del instrumento ADOS-2 para evaluación de espectro autista, y manejo de Lengua de Señas, complementando su formación con múltiples seminarios en educación emocional, diversidad e inclusión.



Valor

CURSO SINCRÓNICO (10 HRS)

Valor: \$3.800.000.-

- *Certificado de Aprobación online*
- *Coffee para 40 personas (AM o PM)*
- *Asistencia del 100% y Nota mínima 4.0*



FORMACIÓN CONTINUA PUCV